

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
директора ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
по итогам
2017 – 2018 учебного года**

Санкт-Петербург
2018

Историческая справка:

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждение – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности ЦПМСС: лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно); Устав ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 3235-р

Место нахождения исполнительного органа ЦПМСС:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Место ведения образовательной деятельности:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Телефон//факс: 535-26-77

E-mail: ppmcenter@mail.ru

Сайт: <http://cpmss-kalin.ucoz.ru>

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Режим работы ГБУ ДО ЦППМСП:

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Центр не работает.

Основным предметом деятельности ГБУ ДО ЦППМСП является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
- методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
- группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
- курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
- определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
- подготовка детей к школе;
- развивающие компьютерные игры для детей;
- кружки по интересам;
- специальные развивающие и другие занятия для детей;
- организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
- проведение семейной психотерапии;
- организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.

- курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам;

ГБУ ДО ЦППМСП в своей деятельности:

- способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;

- способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;

- организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

- координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;

- оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;

- создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;

- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.

- обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;

- распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;

- организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;

- поддерживает деятельность детских общественных объединений;

- разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;

- осуществляет повышение квалификации специалистов

- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

Важнейшими принципами работы ГБУ ДО ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;

- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;

- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;

- совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ДО ЦППМСП

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 91,9 м²

- учителей-логопедов – 3 - 57,1 м²
 учителей-дефектологов – 2 - 19,9 м²
 сенсорная комната – 1 - 20,0 м²
 тренинговые залы – 2 - 147,5 м²
 кабинет РПМПК – 1 - 31,3 м²
 групповые – 2 - 66,8 м²
2. Социально-бытовые помещения:
 туалеты – 2 - 29,0 м²
 умывальни – 2 - 10,0 м²
 кладовые – 3 – 7,6 м²
 гардероб – 1 - 20,0 м²
3. Административные помещения – 3 – 81,2 м²

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)
 ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

| | | Количество | Процент от общего количества |
|----|-----------------------------------|-------------------|---|
| 1. | Всего учебных кабинетов | 16 | 83 |
| 2. | оснащенных компьютерами | 13 | 87 |
| 3. | имеющими доступ к Интернет | 12 | 92 |
| 4. | имеющих презентационные комплексы | 10 | 77 |
| 5. | имеющие мультимедийные проекторы | 4 | 25 |
| 6. | имеющие интерактивные доски | 2 | 12 |
| 7. | имеющие песочницы | 4 | 25 |
| 8. | наличие методического кабинета | 1 | 6 |

Кабинеты, подключенные к сети и Интернет
 ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

| | | |
|----|---|-----|
| 1. | Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет | 92 |
| 2. | Процент административных помещений, подключенных к Интернет | 100 |

Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

| Диагностика | | | | | |
|-------------|------|-----------------|----------------|---------------|--------|
| Уч. год | ДОУ | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа | Итого: |
| 2016-2017 | 8414 | 9205 | 2250 | 489 | 20358 |
| 2017-2018 | 8564 | 9579 | 2286 | 499 | 20928 |

Количество учащихся, охваченных услугами специалистов Центра на базе образовательных учреждений района, в 2017-2018 учебном году увеличилось на 3%, т.к. количество обучающихся в Калининском районе увеличилось и были открыты новые образовательные учреждения и классы в ОУ. Большой охват пришелся на учащихся начальной и средней школы. Целью работы специалистов с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем. Работа с учащимися средней школы была направлена на адаптацию учащихся к средней школе, на решение проблем общения, поведения. Работа с учащимися старшей школы была направлена на решение личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Комплексное диагностическое обследования детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

| ТПМПК | | | |
|-----------|------|------|--------|
| Уч. год | ДОУ | ОУ | Итого: |
| 2016-2017 | 6943 | 1565 | 8508 |
| 2017-2018 | 7003 | 1592 | 8595 |

Количество обращений детей дошкольного и школьного возраста, имеющих проблемы в развитии, логопедические проблемы, проблемы обучения, детей с ослабленным здоровьем, в 2017-2018 учебном году увеличилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 1%.

Обратившимся за помощью учащимся, по результатам обследования и согласию родителей, был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных школах стабилен, а это

свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами школьного отдела ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ, что способствует развитию инклюзивного образования

Классы и группы школьных и дошкольных специализированных образовательных учреждений района в 2017-2018 учебном году укомплектованы на 100%.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачислены на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ДО ЦППМСР Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное консультирование и сопровождение на базе Центра по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

| Консультирование | | | | | | | |
|-------------------------|------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Уч. год | ДОУ | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа | Педагоги | Родители | Итого: |
| 2016-2017 | 2127 | 1934 | 1572 | 264 | 612 | 2450 | 8959 |
| 2017-2018 | 2155 | 1938 | 1576 | 247 | 620 | 2458 | 8994 |

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ДО ЦППМСР Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам:

1. Семейные проблемы;
2. Проблемы, связанные с употреблением ПАВ;
3. Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ;
4. Социальная дезадаптация;
5. Межличностные проблемы;
6. Личностные проблемы;
7. Проблемы обучения;
8. Логопедические проблемы;
9. Выбор образовательного маршрута;
10. Профорентация;
11. Кризисные ситуации.

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|-----|----|-----|---|-----|----|------|
| «Коррекция дисграфии у учащихся 2-х классов» | | | 15 | 378 | | | | | 15 | 378 |
| «Коррекция дисграфии у учащихся 3-х классов» | | | 14 | 352 | | | | | 14 | 352 |
| «Предупреждение дисграфии у учащихся первых классов» | | | 5 | 126 | | | | | 5 | 126 |
| «Устранение дизорфографии у учащихся 4-х классов» | | | 8 | 163 | | | | | 8 | 163 |
| «Устранение дизорфографии у учащихся 5-х классов» | | | 7 | 142 | | | | | 7 | 142 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Старший младшему» | | | 36 | 882 | 24 | 260 | 6 | 36 | 66 | 1178 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твои права и обязанности» | | | | | 10 | 236 | | | 10 | 236 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сопротивление насилию» | | | | | 13 | 339 | | | 13 | 339 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровая молодежь» | | | | | | | 7 | 164 | 7 | 164 |
| Дополнительная общеобразовательная | | | | | 5 | 138 | | | 5 | 138 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----|------|
| общеразвивающая программа «Я и мой мир» | | | | | | | | | | |
| «Технология коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста средствами арт-педагогики» | 2 | 22 | | | | | | | 2 | 22 |
| Учимся общаться | | | 2 | 19 | | | | | 2 | 19 |
| ИТОГО | 40 | 582 | 97 | 2172 | 55 | 1006 | 14 | 212 | 206 | 3972 |

Логопункты на базе ОУ района и в Центре в 2017-2018 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта (к концу учебного года 65 логопунктов). Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам Центра в 2017-2018 учебном году в целом осталось тем же. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам. Так же, на базе ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Калининского района специалистами отдела профилактики зависимого поведения и правонарушений проводились групповые тренинги, направленные на повышение психологической устойчивости учащихся.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 29.06.2017 № 438-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2017-2018 учебном году» организована и проведена следующая работа: Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват учащихся образовательных учреждений массовыми мероприятиями

| | Охват детей | | | | Всего детей | Всего мероприятий |
|--|-------------|------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| | ДОУ | Начал. шк. | Основ. шк. | Ст.шк. | | |
| Калининский район | | | | | | |
| Презентация программы «Старший младшему» | | | 675 | | 675 | 25 |
| Квест «Ключ к здоровому будущему» | | | | 410 | 410 | 7 |
| Акция «День здоровья» | | 953 | 1427 | 230 | 2610 | 104 |
| Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни» | | | 365 | | 365 | 2 |
| Фестиваль профилактических программ | | | 196 | | 196 | 2 |
| Акция в честь международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков | | | 585 | | 585 | 7 |
| Акция «Ясная голова сегодня – успех завтра» | | | 76 | | 76 | 1 |
| Акция «Марш здоровых людей» | | | 110 | | 110 | 1 |
| Профилактическая игра «Шаг навстречу» | | | 220 | | 220 | 13 |
| Профилактическая интерактивная игра «Маршрут безопасности» | | | 489 | | 489 | 21 |
| Конкурс фотографий «Я так вижу» | | | 22 | 32 | 54 | 6 |
| Конкурс видеороликов «Социальная реклама» | | | 10 | 7 | 17 | 3 |
| Конкурс плакатов «Здоровый район» | | | 21 | | 21 | 1 |
| Конкурс рисунков «Моя страна Здоровье» | | 30 | | | 30 | 9 |
| Профориентационная интерактивная игра по станциям «Лабиринт профессий» | | | 220 | | 220 | 4 |
| Ярмарка учебных мест | | | 1580 | 250 | 1830 | 5 |
| Фестиваль рабочих профессий «Мастер столярного и мебельного производства» | | | | 500 | 500 | 2 |
| Интерактивный профориентационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов | | | | 550 | 550 | 22 |

| | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|----|
| Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия» | | | 51 | 25 | 76 | 3 |
| Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов | | 25 | 79 | 24 | 128 | 2 |
| Социальный проект, разработанный учащимися колледжа кулинарного мастерства для работы с учащимися начальной школы | | | 28 | | 28 | 6 |
| Встреча учащихся с представителями колледжей и ВУЗов Санкт-Петербурга | | | 450 | 260 | 710 | 35 |
| Участие учащихся школ района в Днях открытых дверей в колледжах Санкт-Петербурга | | | 1000 | 430 | 1430 | 68 |
| Экскурсии для учащихся школ района на предприятия Санкт-Петербурга | | | 128 | 25 | 153 | 5 |
| Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов | | | 54 | | 54 | 1 |
| Посещение воспитанниками городских оздоровительных лагерей учреждений СПО | | 50 | 150 | | 200 | 12 |
| Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов | | | 1120 | 250 | 1370 | 55 |
| Социологический опрос выпускников школ оп профессиональных намерениях | | | 1900 | 1650 | 3550 | 1 |
| Комплекс профилактических программ, направленных на пропаганду ЗОЖ, реализуемый в детских оздоровительных лагерях | | 1198 | 600 | | 1798 | 24 |
| Интерактивный классный час «ВИЧ/СПИД»приуроченный к Всемирной акции «СТОП | | | 300 | | 300 | 1 |

| | | | | | | |
|--|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|
| ВИЧ/СПИД». | | | | | | |
| Круглый стол «ВИЧ – касается каждого» | | | 50 | | 50 | 1 |
| Групповые занятия «Конфликт. Способы разрешения» | | | 25 | | 25 | 2 |
| Групповая профдиагностика | | | 70 | | 70 | 3 |
| Диагностика психологического климата в классах | | 25 | 92 | | 117 | 6 |
| Классные часы по предложенной тематике | | 348 | 518 | | 866 | 31 |
| Психологическая подготовка к ЕГЭ | | | 702 | 324 | 1026 | 26 |
| Занятия с интерактивной программой и кукольным спектаклем « Как найти дорожку», направленной на профилактику и воспитание социально - значимых навыков по отношению к людям, природе | 26 | | | | 26 | 3 |
| Занятия с интерактивной программой «Как встречают Новый год в разных странах» | 45 | | | | 45 | 2 |
| Занятия с интерактивной программой «Прогулки по Петербургу» | 50 | | | | 50 | 2 |
| Групповые занятия «Конфликт. Способы разрешения» | | | 25 | | 25 | 1 |
| итого | 121 | 2629 | 13338 | 4967 | 21055 | 519 |

Увеличение количества мероприятий и участников свидетельствует о том, что принципом профилактической работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно

включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

В 2017-2018 учебном году по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.) специалистами ГБУ ДО ЦППМСП были организованы и проведены в ОУ Калининского района следующие исследования:

| | Наименование | Заказчик | Сроки проведения | Целевая группа (указать количество участников) | | |
|---------------|--|----------|-------------------|---|-------------|----------|
| | | | | Дети | Родители | Педагоги |
| 1. | Социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018 году | КО | Ноябрь 2017 | 8396 | | |
| 2 | Опрос родителей (законных представителей) с целью выявления современных тенденций в стиле воспитания | ЦППМСП | Февраль-март 2018 | | 1196 | |
| 3 | Анонимное анкетирование на предмет насилия в школе | КО | Март 2018 | 5560 | | |
| Итого: | | | | 13956 | 1196 | |

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

| № | Название | Кол-во встреч | Кол-во специалистов |
|---|---|---------------|---------------------|
| 1 | Организация и проведение районного научно-практического семинара для зам. директоров образовательных учреждений Калининского района «Актуальные направления работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого взаимодействия социальных субъектов воспитания в современном образовательном пространстве» | 1 | 100 |
| 2 | Межрайонный семинар для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, ответственных за профориентацию в ОУ, классных руководителей ОУ Калининского и Выборгского района на базе ГБПОУ «Автомобильный» | 1 | 75 |

| | | | |
|----|--|----------|-----------|
| | колледж» «Анализ приемной комиссии 2016 года. Проблемы профессионального выбора старшеклассников» | | |
| 3 | Петербургский международный педагогический форум. Видеоконференция «Профориентация: современные тренды и технологии». Выступление «Использование игровых технологий в профориентационной работе» | <i>1</i> | 65 |
| 4 | Ведение секции на XXII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции и вызовы» | <i>1</i> | 50 |
| 5 | Городской семинар для администрации и специалистов ППМС-центров «От психологического неблагополучия к негативным социальным последствиям: пути решения проблем». | <i>1</i> | 65 |
| 6 | Организация, подготовка и проведение секции в рамках работы районного научно-практического семинара для зам. директоров образовательных учреждений Калининского района «Психологические основы развития правового самосознания в контексте нравственного развития» | <i>1</i> | 60 |
| 7 | Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, организация и проведение круглого стола «Кибербезопасность, как предмет профессиональной компетентности педагога» | <i>1</i> | 15 |
| 8 | Районный семинар для заместителей директоров ОУ по воспитательной работе «Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие в профориентационной работе» на базе СПб ГБПОУ колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» | <i>1</i> | 60 |
| 9 | Выступление на городском научно-практическом семинаре «Социальная адаптация детей и подростков» «Гармонизация детско-родительских отношений методами арт-терапии» | <i>1</i> | 25 |
| 10 | Выступление на городской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы развития и воспитания» Гармонизация детско-родительских отношений методами арт-терапии | <i>1</i> | 20 |
| 11 | Семинар для педагогов 98 школы «Кибербезопасность» | <i>1</i> | 70 |
| 12 | Круглый стол для учителей 121 школы «причины плохого поведения учащихся» | <i>1</i> | 10 |
| 13 | Круглый стол «Стресс работы в системе. Секреты выживания» | <i>1</i> | 12 |
| 14 | Групповые консультации | 5 | 16 |
| 15 | Семинар-тренинг «Одарённые дети» (ГБДОУ №29) | <i>1</i> | 16 |
| 16 | Семинар-тренинг «Повышение коммуникативной компетентности педагогов ДОУ при работе с родителями как условие реализации ФГОС ДО» (ГБДОУ № 23) | <i>1</i> | 20 |
| 17 | Семинар-тренинг «Психолого-педагогические условия ФГОС ДО. Роль воспитателя» (ГБДОУ №2) | <i>1</i> | 21 |
| 18 | Семинар-тренинг «Психолого-педагогические условия ФГОС ДО. Роль воспитателя» (ГБДОУ №59) | <i>1</i> | 20 |
| 19 | Семинар-тренинг «Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды» Часть 4 (ГБДОУ № 29) | <i>1</i> | 19 |
| 20 | Семинар-тренинг «Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды» Часть 1 (ГБДОУ № 88) | <i>1</i> | 22 |
| 21 | Семинар-тренинг «Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды» Часть 2 (ГБДОУ № 88) | <i>1</i> | 14 |
| 22 | Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста с опорой на сквозные механизмы детского развития» (ГБДОУ № 62) | <i>1</i> | 20 |

| | | | |
|----|---|------------|-------------|
| 23 | Семинар-тренинг «Психолого-педагогические условия ФГОС ДО. Роль воспитателя» (ГБДОУ № 2) | 1 | 21 |
| 24 | Семинар-тренинг «Психолого-педагогические условия ФГОС ДО. Роль воспитателя» (ГБДОУ № 59) | 1 | 20 |
| 25 | Педагогические консилиумы в ОУ района | 24 | 312 |
| 26 | «Помощь при проблемах поведения». Консилиум кафедры начальной школы | 1 | 25 |
| 27 | Методическое объединение педагогов-психологов ОУ. | 9 | 24 |
| 28 | Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ. | 9 | 12 |
| 29 | Методическое объединение социальных педагогов ОУ. | 9 | 50 |
| 30 | Методическое объединение учителей-дефектологов. | 4 | 10 |
| 31 | Методическое объединение учителей-логопедов ОУ и ДОУ. | 4 | 37 |
| 32 | Методическое объединение старших логопедов ДОУ. | 9 | 22 |
| 33 | Семинар для педагогов ГБОУ СОШ № 139 «Организация профориентационной работы в школе» | 1 | 32 |
| 34 | Методическое объединение организаторов профориентационной работы в ОУ | 3 | 50 |
| 35 | Методическое объединение кл.рук-лей «Психологическая профилактика суицидов у подростков» | 1 | 25 |
| 36 | Методическое объединение классных руководителей ГБОУ Центр образования 633. «Задачи МО на 2017-2018 учебный год». | 1 | 17 |
| 37 | Выступление на вебинаре «Успехи и ошибки семейного воспитания для формирования установок ЗОЖ и профилактики зависимого поведения» | 1 | 70 |
| 38 | Мастер-класс «Я и моя команда» на Всероссийской конференции | 1 | 22 |
| 39 | Выступление на педсовете «Профилактика эмоционального выгорания» | 1 | 50 |
| 40 | Выступление на педсовете «Конфликты в системе учитель-ученик» | 1 | 50 |
| 41 | Педсовет «Проблемы преемственности в обучении в младшей и основной школе» | 1 | 40 |
| 42 | Школа молодого логопеда | 17 | 20 |
| 43 | Районный семинар для воспитателей ДОУ "Организация работы по звуковой культуре и грамматического строя речи | 2 | 22 |
| | ИТОГО | 114 | 1099 |

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ЦППМСП, так и в образовательных учреждениях, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Консультирование родителей в ЦПМСС и ОУ.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.
- Для родителей дошкольников ДОУ индивидуальные консультации «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

| <i>Калининский район</i> | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | <i>Всего мероприятий</i> | |
| Название программы, тема мероприятия | <i>кол-во встреч</i> | <i>кол-во участников</i> |
| Групповые консультации | <i>1</i> | <i>4</i> |
| Родительское собрание «Организация и проведение коррекционно-развивающей и социально-значимой работы в дошкольном отделе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского р-на» | <i>1</i> | <i>46</i> |
| Выступление на родительском собрании «Риски для детей в современном информационном пространстве» | <i>1</i> | <i>75</i> |
| Собрание для родителей выпускников 9, 11 классов и их родителями «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» | <i>26</i> | <i>1326</i> |
| Участие в разрешении конфликтных ситуаций в шести ГБДОУ района | <i>13</i> | <i>18</i> |
| Родительские собрания по заявленной тематике | <i>28</i> | <i>836</i> |
| Районная родительская конференция | <i>1</i> | <i>100</i> |
| Родительский клуб | <i>4</i> | <i>45</i> |
| Первый раз в первый класс | <i>2</i> | <i>50</i> |
| Психологическое здоровье учащихся | <i>1</i> | <i>25</i> |
| Ваш беспокойный подросток | <i>1</i> | <i>100</i> |
| Собрание родителей будущих первоклассников «Зрелость и готовность к школе» | <i>26</i> | <i>2340</i> |
| Род собр. 7-11 классов Психологическая профилактика суицидов «Опасности подросткового возраста» | <i>1</i> | <i>70</i> |
| ИТОГО | <i>0</i> | <i>0</i> |
| | <i>106</i> | <i>5035</i> |

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Описание практик Центра:

1) по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся:

а) методическая помощь образовательным организациям:

Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи заключено 174 договора с организациями (ОУ и смежными) на сопровождение детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов). По запросу ОУ проводится следующая работа:

Комплексное диагностическое обследование детей дошкольного возраста 2-7 лет, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Комплексное диагностическое обследование детей школьного возраста, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с целью осуществления индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской и юридической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

Определение образовательного маршрута для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и начального профессионального образования, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, комплексное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;

Психокоррекционная, реабилитационная и психопрофилактическая работа с детьми.

Оказание экстренной психологической помощи детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

Оказание помощи в первичной педагогической профилактике зависимого поведения детей и подростков.

Оказание помощи в профилактике девиантного и противоправного поведения детей и подростков.

Осуществление образовательного процесса, направленного на всестороннее удовлетворение социальных потребностей детей, выражающегося путем вовлечения детей с ОВЗ и инвалидностью в социально-значимые проекты, программы и движения.

Профориентационная диагностика, консультирование и профориентационное просвещение учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и общения детей с ОВЗ и инвалидностью.

б) методическая, практическая и психологическая поддержка педагогов в инклюзивной практике; обучение педагогов подходам и технологиям инклюзивного обучения детей с ОВЗ, учета их особенностей, ограничений, потребностей; разработка пособий и методических разработок для педагогов:

Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и общения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Привлечение учителей-логопедов компенсирующих и комбинированных ГБДОУ для предварительного обследования детей и представления на ТПМПК.

Помощь в разработке образовательных программ для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса.

Проведение методических объединений, семинаров, конференций для педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Помощь образовательным учреждениям в разработке адаптивных образовательных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

в) координация инклюзивного образования, направленная на обеспечение равнодоступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью:

Составление психолого-педагогических заключений специалистами Центра по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации

образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

Консультирование администрации ОУ, педагогов, преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов с администрацией, педагогами и преподавателями образовательных организаций по реализации адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2) по созданию единого организационного, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка с ОВЗ и инвалидностью.

Создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, учитывающих специфику нарушения в развитии ребёнка с ОВЗ и инвалидностью.

2. Результаты совместной деятельности Центра и образовательных организаций за период 2017-2018 гг.:

1. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида;

2. Организация вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района.

3. Ежегодное обследование развития детей дошкольного возраста с 2-6 лет, посещающих общеобразовательные дошкольные учреждения, с целью выявить детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в психолого-педагогической, и (или) коррекционно-развивающей помощи. Для этого в состав ТППМК введены рабочие группы, созданные из специалистов центра (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

4. На основе проведённого обследования, определены цели и задачи психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи, оказываемой детям с ОВЗ и инвалидностью в ГБУ ДО ЦППМСП, созданы и постоянно функционируют:

-служба ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью от 2-4 лет.

-логопедический пункт для детей 5-7 лет.

-коррекционные группы для детей с ОВЗ и инвалидностью, имеющих ЗПР.

-школьный логопедический пункт для учащихся (детей-инвалидов) общеобразовательных школ, имеющих тяжёлое нарушение речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дисграфию, дислексию, дизорфографию).

5. Проводятся групповые и индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью дошкольного и школьного возраста по коррекции устной и письменной речи.

6. Проводятся групповые и индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью дошкольного и школьного возраста по коррекции познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

7. Разработаны коррекционно-развивающие программы для учащихся старших классов с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих тяжёлое нарушение речи и обучающихся по общеобразовательной программе.

8. Разработаны и внедряется программа комплексного сопровождения учащихся, имеющих дислексию, специалистами службы сопровождения ГБУ ДО ЦППМСП
9. Готовятся к публикации методические рекомендации для учителей начальных классов общеобразовательных школ, работающих с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью:
10. Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП и члены ТППМК регулярно проводят семинары, мастер-классы, консультации для педагогов общеобразовательных учреждений; вооружая их знаниями, практическими методами, приёмами для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях общеобразовательного учреждения.
11. На базе ГБУ ДО ЦППМСП с детьми с ОВЗ и инвалидностью проводится профориентационная диагностика и консультирование по вопросам построения индивидуального профессионального плана и выбора образовательного маршрута в зависимости от возраста учащихся.
12. Дети с ОВЗ и инвалидностью принимают активное участие в районных и городских играх и конкурсах в рамках программы профориентации (конкурс мультимедийных презентаций, городская профориентационная олимпиада для коррекционных школ «Я выбираю путь», районные конкурсы рисунков и фотографий «Профессии моей семьи»).
13. Дети с ОВЗ и инвалидностью принимают активное участие в программах и тренингах по профилактике зависимого поведения и правонарушений («Старший младшему», Квест «Ключ к здоровому образу жизни», «Я и мой мир», «Здоровая молодежь», «Сопrotивление насилию», «Твои права и обязанности», видеоконкурс «Социальная реклама», «Маршрут безопасности»).

Совместная работа с ГБОУ ЦО №633 Калининского района Санкт-Петербурга

С сентября 2016 г. активно ведется совместная работа специалистов ГБУ ДО ЦППМСП и ГБОУ ЦО №633 Калининского района Санкт-Петербурга. ГБУ ДО ЦППМСП обладает квалифицированными кадровыми ресурсами и системным опытом решения сложных проблем в области ранней и вторичной профилактики правонарушений, экстремизма, аддикций и помощи детям и подросткам, находящимся в кризисных ситуациях, что способствовало созданию условий, обеспечивающих высокотехнологичное, мультдисциплинарное сетевое взаимодействие специалистов общего (ГБОУ ЦО № 633) и дополнительного (ГБУ ДО ЦППМСП) образования, направленных на:

формирование у обучающихся положительной учебной мотивации и позитивного жизненного целеполагания;

снижение уровня неконтролируемых нарушений законности и правопорядка, экстремистских проявлений;

улучшение показателей социально-психологической безопасности в молодежной среде в образовательном учреждении и локальной социальной среде;

Адресатом данной деятельности являются участники образовательного процесса ГБОУ ЦО №633 (обучающиеся, педагоги, родители, лица, их замещающие)

Основная **Цель** этой работы: Обеспечение социальной инфраструктуры личностного развития, воспитания и социализации учащихся группы риска.

Задачи:

Поддержка позитивной социализации.

Содействие профессионально-личностному самоопределению.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса.

Направления работы ГБУ ДО ЦППМСП и ГБОУ ЦО №633:

- I. Организационно-методическая работа
- II. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
 - 2.1 Коррекционно-развивающая работа
 - 2.2 Профилактическая работа

- 2.3 Профорientационная работа
- 2.4 Психологическое консультирование
- III. Психолого-педагогическая поддержка семьи
- IV. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
- V. Диагностическая экспертная деятельность
 - 5.1. Психолого-педагогический мониторинг
 - 5.2. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)

Работа в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с комплексным планом:

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения |
|---|---|-------------------------|
| I. Организационно-методическая работа | | |
| 1.1 | Педагогический совет по разработке педагогической стратегии ЦО № 633 | Ноябрь 2017 |
| 1.2 | Организационное совещание специалистов «Создание и организация работы постоянно действующего психолого-педагогического консилиума» | Октябрь 2017 |
| 1.3 | Психолого-педагогический консилиум по реализации индивидуальных образовательных маршрутов классов (обучающихся) | в течение года |
| 1.4 | Педсовет по промежуточным результатам консолидированных стратегий сопровождения | Март 2018 |
| 1.5 | Интерактивный педсовет по итогам работы за год в режиме консолидированных стратегий сопровождения | Июнь 2018 |
| II. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | | |
| 2.1. Коррекционно-развивающая работа | | |
| 2.1.1. | Групповые коррекционные занятия с учащимися («Учимся быть успешными», «Основы эффективного общения», «Перешеек» и др.) | в течение года |
| 2.1.2. | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися | в течение года |
| 2.1.3. | Постренинг для обучающихся | Май 2018 |
| 2.2. Профилактическая работа | | |
| 2.2.1. | Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> • Квест «Приключение спасателей» (5 кл.) • Станционная игра «PRO Здоровье» (6-7 кл.) • Мини-тренинг «Мое здоровье» (8-9 кл.) • Дискуссия «Современные представления о ЗОЖ» (10 кл.) | Октябрь 2017 |
| 2.2.2. | Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств | Октябрь 2017 |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 2.2.3. | Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» | Октябрь 2017 |
| 2.2.4. | Профилактическая программа «Сопrotивление насилию» (5 кл.) | Ноябрь 2017 |
| 2.2.5. | Профилактическая программа «Я принимаю вызов» (5-10 кл.) | Ноябрь 2017 |
| 2.2.6. | Комплексная программа профилактики «Здоровая молодёжь» для старшеклассников ОУ (9-10 кл.) | Ноябрь 2017 |
| 2.2.7. | Профилактическая программа «Я и мой внутренний мир» (8-9 кл.) | Ноябрь 2017 |
| 2.2.8. | Профилактическая программа «Твои права и обязанности» (7-9 кл.) | Ноябрь 2017 |
| 2.2.9. | Районный тур конкурса плакатов «Здоровый район» | Ноябрь 2017 |
| 2.2.10. | Информационно-интерактивные встречи с учащимися ОУ, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом (9-11 кл.) | Декабрь 2017 |
| 2.2.11. | Квест «Ключ к здоровому будущему», I этап для учащихся ОУ МО «Гражданка» (10 кл.) | Декабрь 2017 |
| 2.2.12. | Семинар для педагогов – кураторов программы Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» | Январь 2018 |
| 2.2.13. | Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!» (7 кл.) | Февраль 2018 |
| 2.2.14. | Конкурс социальной рекламы: видеоролик (7 кл.) | Март 2018 |
| 2.2.15. | Интерактивная игра «Маршрут безопасности» профилактика Употребления ПАВ, формирование ценностей здорового образа жизни (7-8 кл.) | Апрель 2018 |
| 2.2.16. | Игра по станциям «Шаг на встречу». Профилактика употребления ПАВ (8-9 кл.) | Апрель 2018 |
| 2.2.16. | Уличная акция «Марш здоровых людей» (8-10 кл.) | Апрель 2018 |
| 2.3. Профориентационная работа | | |
| 2.3.1. | Индивидуальная и групповая профориентационная диагностика учащихся 9-11-х классов | в течение года |
| 2.3.2. | Индивидуальное и групповое профориентационное консультирование учащихся 9-11-х классов | в течение года |
| 2.3.3. | Групповые профориентационные занятия для учащихся 7-8-х классов с использованием игровых технологий | в течение года |
| 2.3.4. | Участие в районной интерактивной профориентационной игре по станциям «Лабиринт профессий» для учащихся 8-9-х классов | по заявке (по плану ЦППМСП) |
| 2.3.5. | Участие в районных профориентационных играх и конкурсах | в течение года |
| 2.3.6. | Участие в днях открытых дверей, в Ярмарках профессий, фестивалях в учреждениях СПО | в течение года |
| 2.3.7. | Экскурсии в учреждения СПО и ВПО и на предприятия района и города | в течение года |
| 2.4. Психологическое консультирование | | |
| 2.4.1. | Консультирование учащихся по проблемам обучения, | в течение года |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | поведения, эмоционально-личностной и коммуникативной сферы и др. | (по инд графикам психологов) |
| 2.4.2. | Консультирование детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении | в течение года |
| 2.4.3 | Консультирование детей, состоящих на учете в ОДН и ВШК | в течение года |
| III. Психолого-педагогическая поддержка семьи | | |
| 3.1. | Индивидуальное консультирование родителей учащихся по проблемам обучения, поведения, воспитания детей и др. | в течение года |
| 3.2. | Психологическое просвещение на родительских собраниях по актуальным вопросам обучения, воспитания, развития | в течение года |
| IV. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов | | |
| 4.2. | Тренинги и семинары для педагогов, направленные на: 1) профилактику профессионального выгорания, 2) выработку стратегий индивидуального сопровождения, 3) знакомство с современными личностно-ориентированными педагогическими технологиями | Март 2018 |
| 4.3. | Консультирование педагогов по проблемам поведения, обучения, взаимоотношений учащихся со сверстниками, взрослыми, с родителями | в течение года |
| 4.4. | Мероприятия по внутриорганизационной диссеминации опыта | в течение года |
| 4.5. | Семинары-презентации диссеминации опыта в районе, городе. | в течение года |
| 4.6. | Городской семинар для директоров ППМС-Центров | Май 2018 |
| V. Диагностическая и экспертная деятельность | | |
| 5.1. Психолого-педагогический мониторинг | | |
| 5.1.1. | Комплексная диагностика учебно-мотивационной сферы обучающихся 5-9 классов | сентябрь-октябрь 2017 |
| 5.1.2. | Диагностика личностных особенностей учащихся | сентябрь-ноябрь 2017 |
| 5.1.2. | Изучение социально-психологического климата в классах | сентябрь-ноябрь 2017 |
| 5.2. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) | | |
| 5.2.1. | Предварительное изучение социальных характеристик обучающихся группы социального риска (находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, имеющих стойкую академическую неуспеваемость и др.) | Октябрь 2017 |
| 5.2.2. | Психолого-педагогический консилиум ЦО № 633 и ЦППМСП по направлению обучающихся на ТПМПК | по графику |
| 5.2.3. | Заседание ТПМПК | в течение года |

Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 76 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника просвещения, 8 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 51 специалист высшей квалификационной категории, 13 первой квалификационной категории; 3 специалиста аттестованы на соответствие должности.

За 2017-2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации 14 специалистов. Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 10 специалистов, прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию 4 специалиста.

Хочется отметить специалистов, участвовавших в этом учебном году в конкурсах педагогических достижений:

1. Соколова Виктория Николаевна, педагог-психолог – лауреат городского конкурса «Педагог-психолог года» 2018.

Исходя из анализа работы ГБУ ДО ЦППМСП за 2017-2018 определена цель работы на 2018-2019 учебный год:

«Профилактика социально-негативных явлений в детско-подростковой среде»

Зам. директора по УВР ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга
Заколюжная Ж.И.