

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
директора ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
по итогам
2018 – 2019 учебного года**

Санкт-Петербург
2019

Историческая справка:

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности ЦПМСС: лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно);

Устав ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 3235-р

Место нахождения исполнительного органа ЦПМСС:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Место ведения образовательной деятельности:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Телефон//факс: 535-26-77

Е-mail: ppmcenter@mail.ru

Сайт: <http://cpmss-kalin.ucoz.ru>

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Режим работы ГБУ ДО ЦППМСП:

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)

Центр не работает.

Основным предметом деятельности ГБУ ДО ЦППМСП является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
- методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
- группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
- курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
- определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
- подготовка детей к школе;
- развивающие компьютерные игры для детей;
- кружки по интересам;
- специальные развивающие и другие занятия для детей;
- организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
- проведение семейной психотерапии;

- организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.

- курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам

ГБУ ДО ЦППМСП в своей деятельности:

- способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;

- способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;

- организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

- координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;

- оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;

- создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;

- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.

- обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;

- распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;

- организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;

- поддерживает деятельность детских общественных объединений;

- разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;

- осуществляет повышение квалификации специалистов

- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

Важнейшими принципами работы ГБУ ДО ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;

- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;

- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;

- совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ДО ЦППМСП

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 91,9 м²

учителей-логопедов – 3 - 57,1 м²

учителей-дефектологов – 2 - 19,9 м²

сенсорная комната – 1 - 20,0 м²

тренинговые залы – 2 - 147,5 м²

кабинет РПМПК – 1 - 31,3 м²

групповые – 2 - 66,8 м²

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 2 - 29,0 м²

умывальни – 2 - 10,0 м²

кладовые – 3 – 7,6 м²

гардероб – 1 - 20,0 м²

3. Административные помещения – 3 – 81,2 м²

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	16	83
2.	оснащенных компьютерами	13	87
3.	имеющими доступ к Интернет	12	92
4.	имеющих презентационные комплексы	10	77
5.	имеющие мультимедийные проекторы	4	25
6.	имеющие интерактивные доски	2	12
7.	имеющие песочницы	4	25
8.	наличие методического кабинета	1	6

Кабинеты, подключенные к сети и Интернет

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

1.	Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет	92
2.	Процент административных помещений, подключенных к Интернет	100

I. Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год	ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Итого:
2017-2018	8564	9579	2286	499	20928
2018-2019	18600	15344	3007	541	37670

Количество учащихся, охваченных услугами специалистов Центра на базе образовательных учреждений района, в 2018-2019 учебном году увеличилось, т.к. количество обучающихся в Калининском районе увеличилось в соответствии с данными Петростат. Большой охват диагностикой пришелся на детей дошкольных учреждений. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью работы специалистов по данному направлению с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Работа с учащимися средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2017-2018	15152
2018-2019	15069

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.)

3. Комплексное диагностическое обследования детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
2017-2018	7003	1592	8595
2018-2019	4445	1379	5824

В соответствии с положением о ТПМПК в 2018-2019 учебном году были предприняты меры по оптимизации работы ТПМПК Калининского района. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, осуществлялось продление обучения по адаптированной образовательной программе школьного образования. В связи с этим повторное обследование не требовалось, что сократило количество посещений. Данная оптимизация образовательного процесса способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, что позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями.

Обратившимся за помощью в ТПМПК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная образовательная программа.

Классы и группы школьных и дошкольных специализированных образовательных учреждений района в 2018-2019 учебном году укомплектованы на 100%.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачислены на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и

15	Программа «Я успешен!»					4	38						4	38
16	Программа «Коррекционные развивающие занятия для детей 3-4 лет с задержкой психического развития»			3	20								2	20
17	Программа «Коррекция и развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»			3	16								3	16
18	Программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»			92	461								92	461
19	Программа «Профилактика дисграфии у учащихся 1 классов»					8	41						8	41
20	Программа «Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов»					92	461						92	461
21	Программа «Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов»					47	234						47	234
22	Программа «Коррекция дизорфографии у учащихся 4-5 классов»					17	87						17	87
ИТОГО:													296	1583

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

23	Программа «Старший младшему»					27	795	24	253	5	21			56	1069
24	Программа «Я и мой внутренний мир»							2	59					2	59
25	Программа «Твои права и обязанности»							7	187					7	187
26	Программа «Сопровождение насилия»							6	170					6	170
27	Программа «Здоровая молодежь»							4	103					4	103
ИТОГО:													75	1588	

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2018-2019 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2018-2019 учебном году в целом осталось тем же. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам. Так же, на базе ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Калининского района специалистами отдела профилактики зависимого поведения и правонарушений проводились групповые тренинги, направленные на повышение психологической устойчивости учащихся.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 13.06.2018 №318-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2018-2019 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов,

методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

<i>Калининский район</i>		<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений								
1	Совет по профилактике			2			2	2
2	Квест «Приключение спасателей»		752				752	28
3	Классный час «Безопасность в сети Интернет»			377			377	14
4	Квест «Законность»			333			333	12
5	Дискуссионный клуб				31		31	7
6	Классный час: привлечение учащихся к волонтерской деятельности «Презентация программы»			605			605	23
7	Конкурс фотографий «Я так вижу»				21		21	6
8	Конкурс видеороликов «Социальная реклама»				17		17	4
9	Конкурс плакатов «Мой здоровый район»				31		31	2
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ								
1	Станционная игра «Про здоровье»			372			372	10
2	Мини-тренинг «Мое здоровье»			297			297	11
3	Дискуссия «Современные представления о здоровом образе жизни»				160		160	7
4	Классный час «Вейпинг» по профилактике использования электронных сигарет			482			482	18
5	Квест «Ключ к здоровому будущему»				480		480	8
6	Игра «Шаг навстречу»			808			808	40

7	Игра «Маршрут безопасности»			692			692	34
8	Акция «Ясная голова сегодня - успех завтра»			38			38	1
9	Акция «Марш здоровых людей»			34			34	1
10	Фестиваль профилактических программ			114			114	2
11	Конкурс рисунков «Моя страна Здоровье»		100				100	2
12	Занятия по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 6 «В», 6 «Б», 7 «В», 7 «Г» классов лицея № 179			131	17		148	6
13	Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»			222			222	2
14	Акция посвященная международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом			671			671	23
15	Классный час «Курение» профилактика употребления ПАВ			188			188	7
16	Беседа «Профилактика ПАВ»			210			210	8
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних								
1	Занятия для обучающихся начальной школы «Разные способы выхода из конфликта»		90				90	4
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида								
1	Классный час «Никогда не сдавайся»			200			200	7
Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
1	Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов			1150	267		1417	48
2	Профориентационная интерактивная игра по станциям «Лабиринт профессий»			168			168	3
3	Ярмарка учебных мест			600			600	2
4	Фестиваль рабочих профессий «Мастер столярного и мебельного производства»			400	135		535	2
5	Интерактивный профориентационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов				520		520	20
6	Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия»			5	25		30	1
7	Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов		7	23	38		68	2
8	Социальный проект, разработанный учащимися колледжа кулинарного мастерства для работы с учащимися начальной школы		28				28	1
9	Встреча учащихся с представителями колледжей и ВУЗов Санкт-Петербурга			430	258		688	30

10	Участие учащихся школ района в Днях открытых дверей в колледжах Санкт-Петербурга			980	460		1440	58
11	Экскурсии для учащихся школ района на предприятия Санкт-Петербурга			117	25		142	4
12	Посещение IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и Городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию -2018» в рамках профориентационной работы с учащимися			1900	700		2600	1
13	Профориентационная выставка «Парад профессий» в Доме молодежи «Атлант»			435			435	1
14	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов			75			75	1
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации								
1	Сессия медиации		2				2	1
Раздел: мероприятия другие (указать)								
1	Классный час «ВИЧ/СПИД» профилактика поведения высокой степени риска				202		202	7
2	Занятия по сплочению коллектива		95	47			142	12
3	Тематические классные часы			47			47	2
4	Новогодний праздник с интерактивной программой и кукольным спектаклем «Как найти дорожку» (по мотивам сказки В. Берестова), направленной на профилактику и формирование социально - значимых навыков по отношению к людям, природе	27					27	2
5	Новогодний праздник с интерактивной программой «Приключения Снежинки», посвящённой предстоящему году культуры (2019), направленный на приобщение детей к отечественной и мировой культуре на основе знакомства с достопримечательностями Эрмитажа, пробуждении любви к родному городу и формировании облика юного петербуржца	36					36	2
6	Выпускной праздник с интерактивной программой «Лесные приключения котенка и щенка», направленный на формирование бережного отношения к природе, воспитание нравственных качеств	20					20	3
7	Выпускной праздник с интерактивной программой «Мы – туристы» и кукольным спектаклем «Лесные приключения друзей», направленный на экологическое и духовно-нравственное	32					32	2

	воспитание							
8	Городские летние лагеря		1330	570			1900	10
9	Загородные летние лагеря			300			300	30
ИТОГО:		115	2404	13023	3387	0	18929	534

Увеличение количества мероприятий и участников свидетельствует о том, что принципом профилактической работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Всероссийская конференция «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов». Выступление «Психология общения в сети»	1	100
Выступление на Всероссийской конференции «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и	1	100

молодежной среде». Опыт Санкт-Петербурга.		
Выступление на региональном обучающем семинаре-совещании личного состава подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов ГУ МВД России на районном уровне по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области с приглашением представителей субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тема выступления «Возможности ППМС-центров в профилактике правонарушений учащихся»	1	200
Городской семинар для психологов и социальных педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Профилактика суицидального поведения. Факторы риска, влияющие на подростков»	1	68
Городской семинар «Современная форма взаимодействия педагогов, детей и родителей для создания единого образовательного собрания»	1	18
Городской семинар «Коррекция дисграфии на логопедическом пункте в условиях ГБУ ДО ЦППМСП»	1	15
Городской семинар «Использование коррекционно-развивающих игр и упражнений в работе воспитателя ГБДОУ»	1	15
Межрайонный семинар для социальных педагогов и организаторов профориентационной работы ОУ Калининского и Выборгского района «Взаимодействие ГБОУ, районного центра профориентации и ГБПОУ Выборгского и Калининского районов как необходимое условие успешного профессионального ориентирования учащихся 8 - 9 классов»	1	80
Выступление на Городской Антинаркотической конференции. Опыт Калининского район.	1	58

Городской семинар «Эффективные формы работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей»	1	19
Участие в Городском семинаре «Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики кризисных состояний у детей и подростков». Выступление «Перспективные направления работы кризисной службы ЦППМСП в образовательном пространстве»	1	85
Лекция для педагогов дополнительного образования в рамках городских курсов повышения квалификации «Использование игровых технологий в профориентационной работе с учащимися»	1	25
Городской семинар «Коррекция устной и письменной речи в условиях ФГОС»	1	25
Городская конференция «70 лет основания логопунктов». Выступление «Лонгитюд»	1	100
Выступление на городском семинаре «Формы и методы работы с семьей в структуре комплексного сопровождения несовершеннолетних: профилактика социального неблагополучия». «Координирующая роль центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в профилактике социального неблагополучия»	1	30
Выступление на IV городском Антинаркотическом форуме «САФ 4.0» от КОНТАКТа. Презентация опыта работы по профилактической волонтерской программе «Старший младшему»	1	30
Районный семинар «Особенности работы с детьми на логопедических пунктах в условиях ГБУ ДО ЦППМСП»	1	13
Мастер-класс для педагогов-психологов ОУ района «Методика «Психологические проблемы подростков» и ее использование в	1	30

психолого-педагогической практике»		
Балинтовские группы	4	10
Районный семинар «Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики»	1	48
Районный семинар «Организация индивидуальной профилактической работы в ОУ с несовершеннолетними»	1	40
Совет руководителей образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга «Профилактика деструктивного поведения»	1	14
Координационный Совет по семье и детям. Выступление «О результатах анкетирования родителей по вопросу «Социально-педагогические проблемы современной семьи»	1	18
Районный семинар «Использование коррекционно-развивающих игр и упражнений в работе воспитателя ГБДОУ»	2	78
Районный семинар «Школа молодого логопеда»	1	23
Районный семинар «Взаимодействие учителей начальной школы и службы сопровождения в условиях ФГОС»	1	10
Методический семинар для педагогов-психологов ОУ Калининского района «Переговорные игры в обучении старшеклассников основам медиации» совместно с Санкт-Петербургским Государственным бюджетным учреждением «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»	1	30
Семинар «Развитие универсальных учебных действий у учащихся с использованием инновационных музейных технологий»	1	30
Семинар-практикум «Особенности взаимодействия и обучения учащихся с СДВГ» для учителей начальной школы	2	25

Участие в педконсилиумах по адаптации 1-х классов (16 ОУ)	16	170
Участие в педконсилиумах по адаптации 5-х классов (16 ОУ)	16	420
«Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	1	110
Выступление на педсовете ОУ №179 «Эффективные методы работы с неуспевающими детьми»	1	50
Районный семинар «Организация работы с Базой Данных ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»	1	45
Районный семинар на базе ДОУ №29 «Инклюзивное образование в условиях ДОУ сопровождение детей с ОВЗ» (ДОУ № 1, 29, 85, 88)	1	26
Выступление на секции XXIII Международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга.» «К вопросу о проблемах адаптации молодых специалистов в школе».	1	35
Петербургский международный образовательный форум 2019. Профориентационная площадка в СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки». Выступление «Организация профориентационной работы с учащимися Калининского района	1	60
Петербургский международный образовательный форум 2019. Интерактивная дискуссионная площадка «Информационно-психологическая безопасность образовательной среды: практики эффективных решений» (на базе ЦППМСП Калининского района)	1	100
Интерактивный практикум «Поддержка	1	20

информационно-психологической безопасности в школьном коллективе в эпоху непрерывной коммуникации» в рамках Петербургского международного образовательного форума 2019. Интерактивная дискуссионная площадка «Информационно-психологическая безопасность образовательной среды: практики эффективных решений» (на базе ЦППМСП Калининского района)		
Городская конференция «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних»	1	50
Проведение мастерской «Кибербезопасность, как предмет профессиональной компетентности педагога»	2	48
Семинар «Сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях ГБУ ДО ЦППМСП» для курсов АППО	1	16
Конференция АППО «Профилактика семейного неблагополучия». Технологии помощи семье	1	90
Выступление на городском семинаре-практикуме для классных руководителей «Взаимодействие с родителями учащихся — важный аспект эффективности деятельности классного руководителя» по теме «Медиативные технологии в работе классного руководителя»	1	60
Круглый стол в Балтийском Береге совместно с КО «Взаимодействие системы профилактики с высоким риском»	1	25
Совместный семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов. Технологии работы с девиантной формой поведения. «Раннее выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся» Профилактика безнадзорности и семейного неблагополучия.	1	23
Совещание для зам. директоров по УВР «Профилактика «высокого риска» по результатам социально-психологического	1	50

тестирования».		
Для педагогов-психологов ОУ Калининского района «Особенности обучения и взаимодействия с детьми с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)»	1	28
Районный семинар «Инклюзивное образование в условиях ДООУ: возможности сопровождения детей с ОВЗ» ч.2 (Лекотека)	1	23
Районная конференция «Психолого-педагогическое сопровождение в современном образовательном процессе: предмет педагогической ответственности взрослых»	1	63
Совещание с директорами ОУ района по профилактике правонарушений и зависимого поведение. Работа службы сопровождения в ОУ	1	50
Совещание «Профилактика самовольных уходов»	1	53
Районный семинар « Работа с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	1	33
Районный семинар «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, как условие реализации ФГОС ДО» (ранний возраст) (Лекотека)	1	14
Выступление на Координационном совете по вопросам семьи и детства и гендерной политики Калининского района Санкт-Петербурга «Гармонизация детско-родительских отношений как профилактика социального неблагополучия детей и подростков»	1	25
Совещание «Профилактика зависимого поведения. Атинаркотический месячник»	1	49
Выступление на семинаре-практикуме «Профессиональное самоопределение учащихся: основа успеха»: «Использование игровых технологий в профориентационной работе с учащимися»	1	30

Выступление на Координационном совете по вопросам семьи и детства и гендерной политики Калининского района Санкт Петербурга «Об организации работы с родителями в образовательных учреждениях по повышению родительской ответственности, создания условий для сохранения семейной среды развития и воспитания»	1	25
Круглый стол для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений Калининского района «Школьная служба медиации: пути интеграции в систему воспитательной работы образовательных учреждений Калининского района»	1	65
Семинары для учителей начальных классов «ФГОС для детей с ОВЗ»	4	176
Семинар «Контроль эмоций»	1	50
Семинар-практикум «Особенности взаимодействия и обучения учащихся с СДВГ» для учителей начальной школы.	1	40
Круглый стол «Город как среда воспитания ребенка» (совместно с родителями)	1	24
Тренинг «Регулирование поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды в ДОУ»	1	18
Педсовет по преемственности	2	70
Итого	105	3571

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Консультирование родителей в ГБУ ДО ЦПМСС и ОУ Калининского района.

- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.
- Для родителей дошкольников ДОУ индивидуальные консультации «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

Формы работы: родительские собрания, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Выступление на районной родительской конференции. «Совершенствование службы психолого-педагогического сопровождения»	1	100
Родительское собрание «Первый год в детском саду. Помощь в адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста»	3	63
Родительское собрание «Устройство и готовность детей раннего возраста к детскому саду. Подготовительный период в адаптации к ДОУ»	1	25
Выступления учителей-логопедов на родительских собраниях по логопедическим проблемам учащихся	34	520
Родительское собрание "Организация и проведение коррекционно-развивающей и социально-значимой работы в дошкольном отделе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района"	1	35
Родительское собрание в ДОУ по заявке администрации ДОУ в 2-х группах	1	20
Выходы в ДОУ по заявкам с целью оказания помощи в разрешении конфликтных ситуаций	5	15
Новогодний праздник с интерактивной программой «Приключения Снежинки», посвящённой предстоящему году культуры (2019), направленный на приобщение детей к отечественной и мировой культуре на основе знакомства с достопримечательностями Эрмитажа, пробуждении любви к родному городу и формировании облика	2	43

юного петербуржца (Лекотека)		
Новогодний праздник с интерактивной программой и кукольным спектаклем «Как найти дорожку» (по мотивам сказки В. Берестова), направленной на профилактику и формирование социально - значимых навыков по отношению к людям, природе (Лекотека)	2	32
Интерактивные праздники для всей семьи (дошкольники и их семьи) «Дружно встретим Новый год» (Лекотека)	2	35
Участие в работе родительского клуба ГБОУ лицей № 179. Выступление «Цели плохого поведения детей»	1	6
Совместное детско-родительское собрание учащихся 6 класса ГБОУ по теме «Эмоциональный контакт в семье»	1	40
Родительские чтения «Если ребенок плохо читает»	1	19
Родительские чтения «Эффективные пути взаимодействия с ребенком, имеющим трудности в усвоении правил русского языка»	1	15
Выступление на районной родительской конференции. «Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ»	1	100
Выступления на родительских собраниях по проблемам воспитания, обучения, детско-родительских отношений, возрастных особенностей.	16	1432
Выпускной праздник для детей дошкольного возраста с интерактивной программой «Лесные приключения котенка и щенка», направленный на формирование бережного отношения к природе, воспитание нравственных качеств совместно с родителями 3-4 лет	1	23
Выпускной праздник с интерактивной программой «Мы – туристы» и кукольным спектаклем «Лесные приключения друзей»,	1	38

направленный на экологическое и духовно-нравственное воспитание (совместно с родителями детей 4-6 лет)		
Родительское собрание по теме «Психологические особенности детей пятого года жизни»; обсуждение конфликтной ситуации (родители – педагог, родители – родители, родители – администрация)	1	10
Разрешение конфликтной ситуации с применением медиативной технологии	1	10
Выступления педагогов-психологов на родительских собраниях по психолого-педагогическим проблемам учащихся	19	938
Лекции по профилактике школьной дезадаптации первоклассников	3	35
Выступление на родительских собраниях 9-х классов по теме «Профилактика распространения ПАВ»	2	40
Выступление на родительском собрании 2 класса «Профилактика конфликтов и травли детей»	1	27
Собрание родителей будущих первоклассников	20	1800
Итого	122	5421

II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 76 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 44 специалист высшей квалификационной категории, 15 первой квалификационной категории; 6 специалиста аттестованы на соответствие должности.

За 2018-2019 учебный год прошли курсы повышения квалификации 18 специалистов. Пройшли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 8 специалистов, прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию 5 специалистов.

В 2018-2019 учебном году были подготовлены материалы для заявки на признание организации экспериментальной площадкой по теме: «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»

Распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 22.05.2019 № 1459-р ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга признан экспериментальной площадкой «Влияние цифровой образовательной среды и

электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы» сроком с 01.01.2020 по 31.12.2022 годы.

Исходя из анализа работы ГБУ ДО ЦППМСП за 2018-2019 определена тема работы на 2019-2020 учебный год:

Тема:

«Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»

Директор

Баранова О.В.