

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Калининского района Санкт-Петербурга



Баранова О.В.

## **ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**за 2019-2020 учебный год**

**на 51 листах с приложениями**

**учреждения дополнительного образования**

**Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Калининского района Санкт-Петербурга**

**Дни и часы работы: понедельник-пятница 10.00-21.00**  
**суббота 10.00-15.00 (по предварительной записи)**

**Адрес телефон: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., дом 74, корп.1, лит.А**

**факс: 535-26-77**

**e-mail: pmtcenter@mail.ru; cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru**

**Директор: Баранова Ольга Викторовна**

Исполнитель:  
Заколюжная Жанна Ивановна,  
зам. директора по УВР  
Конт.тел: 533-68-39

**АНАЛИТИЗ РАБОТЫ  
ГБУ ДО ЦППМСП КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
за 2019-2020 учебный год**

Анализ деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга проведен в соответствии с государственным заданием по оказанию государственных услуг (работ) ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с учетом цели, задач, темой инновационной деятельности и в соответствии с планом работы учреждения на 2019-2020 учебный год.

**Тема:** «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»

.Оказание государственных услуг потребителям регулируется следующими правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ N 95 от 24 марта 2009 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приложение к письму Минобразования России № 28-51-513/16 от 27.06.03;
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
- Постановление N 867 от 31 Июля 1998 г. «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».
- СанПин 2.4.1.1249-03;
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 22.08.2019 № 512-р «О внесении изменений в распоряжение администрации от 15.10.2010 № 1147-р»
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 20.06.2019 № 365-р «О сотрудничестве государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга с государственными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году»
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 19.06.2019 № 363-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году»
- Устав учреждения №3235-р от 23.10.2017 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1695 от 02.02.2016

В целях своевременного оказания помощи государственным образовательным учреждениям, подведомственным администрации Калининского района Санкт-Петербурга, по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной дезадаптации, качественной диагностики по проблемам развития и обучения детей, оказание помощи в выборе образовательного маршрута детям, имеющим проблемы в развитии и обучении, проведение систематической целенаправленной работы по профориентации старшеклассников, реализации профилактических программ по предупреждению правонарушений, организации работы по раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, деятельности по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ (в том числе сопровождение социально-психологического тестирования школьников), организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, в целях повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений - согласовано и организовано сотрудничество государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга. В IV четверти 2020 года была организована работа педагогов удаленно и обеспечен образовательный процесс дистанционно.

В целях обеспечения требований Указа Президента России от 25.03.2020 года № 206 и Постановления Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13 марта 2020 года N 121 (изменения от 03.04.2020 года) в связи с угрозой распространения COVID-19 с 06.04.2020 ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга осуществляет работу в условиях ограниченных мер. Сотрудники, в связи с угрозой распространения коронавируса и на основании заявлений, были переведены на дистанционный и удаленный режим работы. В дистанционном режиме в условиях самоизоляции работает 100% педагогов. Обеспеченность педагогов информационными ресурсами, устойчивой сетью Интернет, обеспеченность дистанционными формами работы (чаты, мессенджеры, эл. почта) осуществляется в разной степени. Работа распределена в соответствии с возможностями специалистов осуществлять удаленную и дистанционную работу в рамках своих функциональных обязанностей и в соответствии с требованиями сложившейся ситуации. Дистанционную работу ведут все специалисты в разных формах: дистанционная работа со школами; проведение консультаций, бесед с учениками, состоящими на ОДН и ВШК; консультирование учащихся и их родителей по различным проблемам с использованием телефонной связи, WhatsApp, электронной почты, ВКонтакте, платформа Zoom; индивидуальное и групповое консультирование учащихся, посещающих групповые занятия он-лайн; проведение занятий дистанционно; организация и проведение вебинаров, семинаров он-лайн; ведение профилактических программ он-лайн; ведение он-лайн дискуссионного клуба; проведение видеоконкурсов, фестивалей и квестов он-лайн; работа балинтовской группы. Специалисты ТПМПК Калининского района работают дистанционно по приему и обработке документов, проводят консультирование родителей по телефону ТПМПК (дежурство), проводят он-лайн-консультирование по телефону (WhatsApp). Организовано регулярное участие педагогов в он-лайн встречах, участие в вебинарах, конференциях, круглых столах он-лайн на актуальные темы. Ежедневно

педагоги занимаются самообразованием, повышением своих знаний и квалификации он-лайн. Педагоги регулярно выполняют методическую работу в рамках своей компетенции: корректировка и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и профилактических программ, в том числе дистанционных; разработка диагностического материала; разработка дидактического материала; создание мультимедийных презентаций на разные темы; подготовка материалов для работы региональной экспериментальной площадки; подготовка материалов для работы районной опорной площадки; подготовка материалов для он-лайн встреч и для дистанционной работы. В целом удаленная и дистанционная работа специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района является достаточно эффективной в условиях сложившейся ситуации. Причины снижения отчетных показателей по некоторым видам работ связаны с сокращением и переносом мероприятий на более благоприятный период.

## Основные формы работы:

### 1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год	ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Итого:
<b>2018-2019</b>	18600	15344	3007	541	<b>37670</b>
<b>2019-2020</b>	18135	13010	2676	410	<b>34231</b>

Большой охват диагностикой пришелся на детей дошкольного возраста. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью работы специалистов по данному направлению с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Работа с учащимися средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

## 2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
<b>2018-2019</b>	<b>15069</b>
<b>2019-2020</b>	<b>15474</b>

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.)

## 3. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

<b>ТПМПК</b>			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
<b>2018-2019</b>	4445	1379	<b>5824</b>
<b>2019-2020</b>	3237	908	<b>4145</b>

В соответствии с положением о ТПМПК в 2019-2020 учебном году были предприняты меры по оптимизации работы ТПМПК Калининского района. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, осуществлялось продление обучения по адаптированной образовательной программе школьного образования. В связи с этим повторное обследование не требовалось, что сократило количество посещений. Данная оптимизация образовательного процесса способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, что позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями.

Обратившимся за помощью в ТПМПК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная образовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

## **2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

<b>Консультирование</b>						
<b>Уч. год</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Старшая школа и студенты до 18 лет</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>	<b>Итого:</b>
<b>2018-2019</b>	1886	1771	329	1455	7506	<b>12947</b>
<b>2019-2020</b>	909	1220	271	1320	6848	<b>10568</b>

Количество обращений дистанционно + 1377 консультаций.

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

**3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, а так же реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности.**

<i>Калининский район</i>		<i>Охват детей Групповая работа</i>												<i>Всего:</i>	
		<i>0-3 лет</i>		<i>ДОУ</i>		<i>Начал. шк.</i>		<i>Основ. шк. (5-9 кл.)</i>		<i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i>		<i>Студенты до 18 лет</i>			
	<i>Наименование программ</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>
1	Программа "Мастерская коррекции и развития"					4	41							4	41
2	Программа "Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет"			3	19									3	19
3	Программа "Я успешен!"					4	38							4	38
4	Программа "Учимся быть успешными"					1	9							1	10
5	Программа "Трудности взросления"							1	10					1	11
6	Программа "Я и Мир вокруг меня"							1	11					2	11

7	Программа "Социальное, эмоциональное и творческое развитие детей среднего дошкольного возраста"			2	11									2	11
8	Игротренинг "Путешествуем вместе"			2	17									2	17
9	Программа "Растем и играем вместе"			7	41									7	41
10	Программа "Я и Ты"			1	11									1	11
11	Программа "Светофор"					1	11							1	11
12	Программа "Коррекционно-развивающие занятия для детей 3-4 лет с задержкой психического развития"			2	16									2	16
13	Программа "Коррекция и развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР"			3	24									3	24
14	Программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»			76	380									76	380

15	Программа «Профилактика дисграфии у учащихся 1 классов»					8	41							8	41
16	Программа «Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов»					92	460							92	460
17	Программа "Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов"					70	349							70	349
18	Программа "Коррекция дисграфии у учащихся 4 классов"					12	61							12	61
19	Программа "Ступеньки\лесенка речевого развития для детей 3-4 лет"	1	12											1	12
20	Программа "Коррекция дизорфографии у учащихся 5 классов"							2	10					2	10
21	Программа "Старший младшему"							29	173	1	10			30	183
22	Программа "Здоровая молодежь"									3	50			3	50
23	Программа "Твои права и обязанности"							9	128					9	128
24	Программа "Я и мой внутренний мир"							11	154					11	154
25	Программа "Соппротивление насилию"							14	193					14	193
26	Программа "Ответственное поведение"							11	152					11	152
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>519</b>	<b>192</b>	<b>1010</b>	<b>78</b>	<b>831</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>372</b>	<b>2434</b>

### Охват детей индивидуальной работой

<i>Калининский район</i>		<i>Охват детей</i>		<i>Индивидуальная работа</i>				
		<i>0-3 лет</i>		<i>Нач. шк.</i>	<i>Осн. шк. (5-9 кл.)</i>	<i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i>		<i>студенты до 18 -лет</i>
		<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>Всего:</i>
1	Индивидуальная программа сопровождения (если 1 ребенка ведут 2 специалиста, то засчитывается за 1 ребенка)		8	17	9	1		35
2	Индивидуальные консультационные логопедические занятия	50	92	394				536
3	Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ в ОУ № 119 и ОУ №159			2				2
4	Рабочие программы							0
	<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>413</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>573</b>

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2019-2020 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2019-2020 учебном году в целом осталось тем же. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам. Так же, на базе ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Калининского района специалистами отдела профилактики зависимого поведения и правонарушений проводились групповые тренинги, направленные на повышение психологической устойчивости учащихся.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 19.06.2019 № 363-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

**4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики**

<i>Калининский район</i>	<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
<b>Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений</b>							
Занятия по программе "Ответственное поведение" в ГБОУ лицее №179			27			27	4
Квест по законности и ответственному поведению "один день"			249			249	15
Мероприятие по профилактике безопасного использования сети Интернет "Сеть"			241			241	15
Дискуссионный клуб				40		40	18
<b>Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)</b>							
						0	
<b>Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ</b>							
Акция "Активная молодежь"			14			14	1
"Приключение спасателей" в расках Акции "День здоровья"		1138				1138	39
Станционная игра "Про здоровый выбор" в рамках акции "День здоровья"			210			210	9
Занятие по профилактике употребления ПАВ "Маршрут безопасности"			9			9	1
Мини-тренинг "Моё здоровье"			180			180	8

Дискуссия "Современные представления о ЗОЖ"				150		150	10
Занятие по профилактике парения "Вэйп"			376			376	18
Занятие по профилактике курения "Курение"			148			148	10
Занятие по профилактике ВИЧ инфицирования "ВИЧ"				210		210	13
Занятие по профилактике употребления никотин-содержащих веществ "СНЮС"			120			120	4
Конкурс Фотографий "Я так вижу"			25			25	5
Конкурс видеороликов "Социльная реклама"			40			40	4
Городкой проект Социальный марафон"Школа - территория здорового образа жизни"			500			500	5
Квест "Ключ к здоровому будущему"				350		350	7
Спартакиада "Дружно, смело, с оптимизмом -за здоровый образ жзни"			324			324	2
Акция "Ясная голова сегодня - успех завтра"			34			34	1
Проведение классного часа по теме ЗОЖ			32			32	1
Проведение классного часа по формированию жизненных ценностей			27			27	2
<b>Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних</b>							
Занятия "Помощь классу в преодолении буллинга, командообразование" в ГБОУ СОШ №119			17			17	4

<b>Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида</b>							
Подготовка к акции, приуроченной к 1 марта "Никогда не сдавайся"			141			141	1
Акция "Никогда не сдавайся"			734			734	1
Классный час "Телефон доверия"			104			104	6
<b>Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу</b>							
Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов			1150	267		1417	37
Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия»			5	26		31	1
Профориентационная интерактивная игра по станциям «Лабиринт профессий»			240			240	4
Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов	15	23	31			69	2
Встреча учащихся с представителями колледжей и ВУЗов Санкт-Петербурга			430	258		688	30
Участие учащихся школ района в Днях открытых дверей в колледжах Санкт-Петербурга			980	460		1440	58
Экскурсии для учащихся школ района на предприятия Санкт-Петербурга			117	25		142	4
Посещение V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и Городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию -2019» в рамках профориентационной работы с учащимися			1900	700		2600	1
Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов			76			76	1

Интерактивный профориентационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов				138		138	1
<b>Раздел: мероприятия другие (указать)</b>							
Городской форум учащихся добровольцев, представление опыта работы волонтерских команд программы "Старший младшему"			110			110	1
Новогодний праздник с интерактивной программой и кукольным спектаклем «Как найти дорожку» (по мотивам сказки В. Берестова), направленной на профилактику и формирование социально - значимых навыков по отношению к людям, природе	40					40	3
Новогодний праздник с интерактивной программой и кукольным спектаклем "Новогоднее космическое путешествие", направленный на формирование нравственных качеств личности, развитие навыков эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности.	46					46	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>86</b>	<b>1153</b>	<b>8583</b>	<b>2655</b>	<b>0</b>	<b>12477</b>	<b>349</b>

Увеличение количества мероприятий и участников свидетельствует о том, что принципом профилактической работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

## 5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

### Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

	кол-во встреч	кол-во участников
Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие		
Семинар для директоров ОУ «Технологии разрешения конфликтов в образовательной организации»	1	55
Педагогический совет "Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе"	5	69
Малый педсовет "Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе"	1	21
Семинар для педагогов ГБОУ СОШ №473 "Профилактика синдром эмоционального выгорания"	1	47
Межрегиональная конференция «Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования»	1	100
Семинар «Комплексные меры по противодействию табакокурения, употребления алкоголя и пропаганде здорового образ жизни»	1	100

Городской вебинар в АППО по социальному Марафону «Школа – территория ЗОЖ»	1	300
Межрайонный семинар для социальных педагогов ОУ и организаторов профориентационной работы в ОУ Калининского и Выборгского районов «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями СПО в профориентационной работе»	1	67
Круглый стол в социальном приюте «Транзит» «Правовые вопросы выявления фактов семейно-бытового насилия в отношении несовершеннолетних». Доклад Социально-психологические аспекты работы с детьми при выявлении фактов семейно-бытового насилия»	1	30
Семинар «Коррекция письменных нарушений в условиях цифрового образования»	1	54
Школы молодого логопеда	16	19
Семинар «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога – психолога при организации коррекционно- развивающей помощи»	1	26
Научно-практический районный семинар для административных команд ОУ «Социализация в цифровую эпоху: проблемы и возможности»	1	120
Секция на семинаре для административных команд «Цифровая образовательная среда. Возможности и риски»	1	48
Семинар для классных руководителей ОУ МО «Северный», тема: «Создание безопасного цифрового пространства классного коллектива в социальной сети» (по муниципальным округам)	2	60

Вебинар для классных руководителей "Подросток в Интренет среде"	2	105
Семинар «Повышение коммуникативной компетентности педагогов ГБДОУ, как условие реализации ФГОС ДО»	3	53
Круглый стол «Основные направления деятельности ТПМПК. Разработка индивидуального маршрута для детей с девиантным и делинквентным поведением»	1	85
Методический семинар для РМО педагогов-психологов ОУ «Регулирование поведения воспитанников и учащихся начальной школы для обеспечения безопасности образовательной среды в ДОУ и ОУ»	1	20
«Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»	1	42
Семинар для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	1	72
Семинар для руководителей служб сопровождения, педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ Калининского района «Роль службы сопровождения ОУ в профилактике социального неблагополучия» (на базе ГБОУ СОШ №72)	1	83
Семинар для классных руководителей ГБОУ ЦО №633 "Особенности взаимодействия с детьми группы риска"	1	42
Заседание Координационного совета по вопросам воспитания Калининского района Санкт-Петербурга «Роль психолого-педагогического сопровождения в воспитательной работе по профилактике высокого риска употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ»	1	30

Семинар в рамках совместного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ «Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различного вида учетах». Выездное РМО в Тайм-клубе.	1	86
Вебинар "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях дистанционного обучения и удаленной работы"	1	40
Семинары для классных руководителей ОУ «Работа классного руководителя по выявлению детей группы риска» (По муниципальным округам)	7	190
Педконсилиумы по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов	2	56
Малый педсовет по решению кризисной ситуации, психолого-педагогическому сопровождению семьи по заявке администрации ОУ № 144	1	7
Малый педсовет по решению кризисной ситуации, психолого-педагогическому сопровождению семьи по заявке администрации ОУ № 184	1	6
Педсовет по выработке системы противодействия буллингу в ГБОУ СОШ № 119	1	8
Городской семинар «Комплексные меры по противодействию табакокурения, употребления алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»	1	100
Городской семинар «Комплексные меры по противодействию табакокурения, употребления алкоголя и пропаганде здорового образа жизни» «Профилактика употребления табачных изделий и электронных сигарет»	1	100

Семинар для классных руководителей ОУ МО «Академическое», тема: «Создание безопасного цифрового пространства классного коллектива в социальной сети»	1	30
Семинар для классных руководителей ОУ МО «Северный», тема: «Создание безопасного цифрового пространства классного коллектива в социальной сети»	1	30
Педагогический совет по формированию законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений	1	24
Педагогический совет по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	1	16
Педагогический совет по профилактике суицида	1	6
Секция на семинаре для административных команд «Цифровая образовательная среда. Возможности и риски	1	48
Вебинар для классных руководителей "Подросток в Интренет среде" ОУ МО "Прометей", МО "Гражданка".	2	105
Районный семинар "Работа классного руководителя с детьми группы риска"	5	175

Круглый стол «Согласование планов совместной работы на 2019 - 20 уч.год» со старими воспитателями ГБДОУ №2,3,88	1	5
Семинар для педагогов ГБДОУ № 88 «Повышение коммуникативной компетенции педагогов ГБДОУ, как условие реализации ФГОС ДО. 3-4 часть	1	21
Семинар для педагогов ГБДОУ № 2 «Повышение коммуникативной компетенции педагогов ГБДОУ, как условие реализации ФГОС ДО. 3-4 часть	1	18
Семинар для педагогов ГБДОУ № 3 «Повышение коммуникативной компетенции педагогов ГБДОУ, как условие реализации ФГОС ДО. 1-2 часть	1	23
Семинар для педагогов ГБДОУ № 3 «Конфликты и пути их решения»	1	21
Семинар для педагогов ГБДОУ № 88 «Конфликты и пути их решения»	1	24
Круглый стол «Система ранней помощи для детей с ОВЗ в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района СПб»	1	15
Круглый стол для педагогов ГБОУ СО №119 «Организация системы мер по противодействию педагогов буллингу в детских коллективах школы №119»	1	9

Методический семинар для РМО педагогов-психологов ОУ «Регулирование поведения воспитанников и учащихся начальной школы для обеспечения безопасности образовательной среды в ДООУ и ОУ»	1	20
Выход в ДООУ № 35 Наблюдение за поведением ребенка в ДООУ и оказание консультативной психолого-педагогической помощи педагогам и администрации ДООУ	2	6
Выход в ДООУ № 67 Наблюдение за поведением ребенка в ДООУ и оказание психолого-педагогической помощи педагогам и администрации ДООУ	1	5
Индивидуальные и групповые консультации педагогов ДООУ и ОУ	51	37
Семинар "Коррекция письменных нарушений в условиях цифрового образования"	1	54
«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога –психолога при организации коррекционно- развивающей помощи»	1	26
« Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»	2	83
"ФГОС НОО: организационно-педагогические условия сопровождения образовательного процесса для детей, требующих повышенного педагогического внимания"	1	45
«Игры и упражнения для развития звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза»	1	34

Открытый урок	4	36
Школа молодого логопеда	16	272
<b>Итого</b>	<b>165</b>	<b>3429</b>

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений

Калининский район	РМО	
	кол-во РМО	кол-во участников
учителей-логопедов	1	38
старших учителей логопедов ДОУ	1	24
педагогов-психологов ОУ и ДОУ	2	87
социальных педагогов	1	53
учителей-дефектологов	1	15
организаторов профориентационной работы в ОУ	1	50
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>267</b>

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Консультирование родителей в ГБУ ДО ЦПМСС и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.
- Для родителей дошкольников ДОО индивидуальные консультации «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

Формы работы: род. собр, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Круглый стол для родителей учащихся ГБОУ школ №9 (Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ)	2	20
Родительские собрания "Адаптация учащихся 1-х классов в обучению в школе)	2	55
Родительские собрания "Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе"	3	61
Лекция по профилактике школьной дезадаптации первоклассников	3	40
Консультации родителей детей группы риска	3	3
Выступление на родительском собрании по проблемам взаимоотношений между детьми, решению межличностного конфликта в 5 «Б» классе по заявке администрации ОУ № 111	4	27

Родительские собрания "Мотивирование на участие детей в социально-психологическом тестировании"	16	300
Родительское собрание с целью предотвращения буллинга в классе и организации психологической работы	1	11
Родительское собрание "Как справиться с проблемами подросткового возраста"	1	20
Родительское собрание "Цели "плохого" поведения детей"	1	7
Родительское собрание на тему: "Формирование здорового образа жизни"	2	100
"Родительские чтения" «Закрепление правил орфографии»	2	90
Родительское собрание«Организация и проведение коррекционно-развивающей и социально-значимой работы в дошкольном отделе ЦППМС Калининского района»	1	40
Родительское собрание "Влияние стиля семейного воспитания на развитие ребёнка и его личности" ГБДОУ № 2	1	20
Родительское собрание «Влияние стиля семейного воспитания на развитие ребёнка и его личности» ГБДОУ № 3	1	18
Родительское собрание «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения »	1	80

Семинар для родителей 5-8 классов гимназии №159 «Как справиться с подростковым кризисом?»	1	25
Родительские собрания по формированию законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений	4	70
Родительские собрания по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	4	70
Родительское собрание «Взаимоотношения в классе. Буллинг» ОУ № 119	1	10
Родительские собрания для будущих первоклассников	3	49
Родительские собрания на разные темы по классам	15	713
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1829</b>

#### **Кадровое обеспечение педагогического состава:**

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 75 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 43 специалист высшей квалификационной категории, 16 первой квалификационной категории; 3 специалиста аттестованы на соответствие должности.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно. Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 8 специалистов, прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию 1 специалист.

Исходя из анализа работы ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2019-2020 определена тема работы на 2020-2021 учебный год:

**Тема:** «Разработка системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в современных условиях, в том числе в условиях дистанционного обучения и цифрового образования».

Приложение к аналитическому отчету № 1  
Форма № 1.

**СВЕДЕНИЯ О ППМС-центре 2019/2020 учебный год**

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации действующего Устава	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон /факс					
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга	195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., дом 74, корп. 1, лит. А	ppmcenter@mail.ru; cprpmsp.kalin@obr.gov.spb.ru	www.cpmss-kalin.ucoz.ru	8(812)535-26-77	1375,9	23.06.1995 № 20409	23.10.2017	02.02.2016 № 1695	

Форма № 2.

**КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОО, ДОО) на 01.01.2019**

**Количество детского контингента в районе на основании справки Петростат «О предоставлении информации по запросу» от 09.10.2019 № ВС-65-140/4323-ДР - 89985 чел.**

Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты														Другие специалисты (указать какие)
				Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты					
				ППМСЦ	ДОО	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	логопункты	Невролог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-нарколог		
120,25	6,0	15,5	3,0	29,0	0	0	5,75	0	6,25	0	13,0	36,0	0	0,5	0	0	1,0 методист	

**Информация о наличии и обеспеченности кадрами структурных подразделений и отдела (кабинета) профилактики наркозависимости ППМС-центра.**

**В случае отсутствия в организационной структуре ППМС-центра данного отдела или структурного подразделения - указать ответственного за данное направление и место в структуре**

**3.1. Отдел (кабинет) профилактики наркозависимости**

<i>Район</i>	<i>Организационная структура (кабинет/отдел, ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)</i>	<i>Руководитель отдела, кабинета/ ответственный за данное направление (ФИО)</i>	<i>Кол-во ставок</i>
Калининский	Структурное подразделение: отдел психолого-педагогической профилактики зависимого поведения детей ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	Пермякова Надежда Михайловна, руководитель структурного подразделения ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	12,75

**3.2. Структурное подразделение ТПМПК**

<i>Район</i>	<i>Организационная структура (ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)</i>	<i>Руководитель, ответственный за данное направление (ФИО)</i>	<i>Кол-во ставок</i>
Калининский	ТПМПК Калининского района Санкт-Петербурга, Баранова Ольга Викторовна, директор ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, председатель (руководитель) комиссии	Селявина Ирина Борисовна, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, заместитель председателя (руководителя) комиссии	7,0

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов (только книги, статьи в сборниках, пособия официальные, без буклетов, без электронных журналов и т.д.)**

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (при наличии)	Где представлен данный материал
Методические разработки	«Дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушение письма» (книга)	200шт.	Для учителей, учителей-логопедов, родителей	Рецензенты: НН. Яковлева-кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО. О.В. Баранова-директор ГБУ ДО Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Санкт-Петербурга, учитель-логопед высшей квалификационной категории, педагог-психолог высшей квалификационной категории	Распространен среди учителей, учителей-логопедов, родителей.

	Программа психолого-педагогического сопровождения разновозрастных сообществ, вовлеченных в реализацию проектов профилактической направленности «Старший - младшему»		Для специалистов служб сопровождения администрации ОУ, педагогов	Редакционная коллегия	Служба практической психологии в системе образования: достижения и устремления. Сборник материалов XXIV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. – СПб.: СПб АППО, 2020. – 414
Публикации	Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения в образовательном пространстве Санкт-Петербурга//		Для специалистов служб сопровождения, администрации ОУ, педагогов	Редакционная коллегия	Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. Выпуск 1 (9).-С. 29-34
	Технологии психологического сопровождения: новые способы решения новых проблем		Для специалистов служб сопровождения, администрации ОУ, педагогов	Редакционная коллегия	Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. Выпуск 1 (9).-С. 61-67
	Особенности учебной мотивации подростков группы социального риска// Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. Том 7 / под ред. А. В. Шаболтас.		Для специалистов служб сопровождения, администрации ОУ, педагогов		СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. — С. 5-16
	Мозговые механизмы системных эффектов транскраниальных микрополяризации у детей с отставанием в психоречевом развитии перинатального генеза		Для педагогов, врачей, психологов, логопедов		Материалы IX Балтийского Конгресса по детской неврологии. СПб. 2019. С. 102.
	Использование метода анализа независимых компонент ЭЭГ на ранних этапах диагностики у детей с отставанием в психоречевом развитии		Для педагогов, врачей, психологов, логопедов		XVII Мнухинские чтения «Организация детской психиатрической помощи: история и современные тенденции развития» (сб. статей под ред. Ю.А. Фесенко, Д.Ю. Шигапова). СПб. ЭкслибрисПринт. 2019. С. 79-80.
Другие виды					

#### 4.2. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Региональная экспериментальная площадка «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга	Очная	01.01.2020 – 31.12.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Методика (диагностические материалы) определения влияния цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся.</i></li> <li>2. <i>Методические рекомендации по применению методики определения влияния цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся.</i></li> <li>3. <i>Нормативно-правовое и этическое обеспечение диагностических процедур и методик работы с личностными конструктами в образовательном процессе основной и средней школы.</i></li> <li>4. <i>Пакет рекомендаций и материалов по апробации.</i></li> <li>5. <i>Банк локальных и сетевых актов, сопровождающих применение методики.</i></li> </ol>
Заявка на присвоение статуса Районной опорной площадки в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга	Очная	01.09.2020 – 30.08.2023	<i>Диссеминация передового опыта с ориентацией на новейшие подходы современной психолого-педагогической науки с учётом возможностей внутрисетевого взаимодействия образовательных организаций и системной работы специалистов службы сопровождения</i>