

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Калининского
района Санкт-Петербурга
А.В. Рычугина



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга



Баранова О.В.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

за 2020-2021 учебный год

на 54 листах с приложениями

Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

Дни и часы работы: понедельник-пятница 10.00-21.00
суббота 10.00-15.00 (по предварительной записи)

Адрес телефон: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., дом 74, корп.1, лит.А

факс: 535-26-77

e-mail: ppmcenter@mail.ru; cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Исполнитель:
Заколюжная Жанна Ивановна,
зам. директора по УВР
Контакт.тел: 533-68-39

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Анализ деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга проведен в соответствии с государственным заданием по оказанию государственных услуг (работ) ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с учетом цели, задач, темой инновационной деятельности и в соответствии с планом работы учреждения на 2020-2021 учебный год.

Тема: «Разработка системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в современных условиях, в том числе в условиях дистанционного обучения и цифрового образования».

.Оказание государственных услуг потребителям регулируется следующими правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ N 95 от 24 марта 2009 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приложение к письму Минобразования России № 28-51-513/16 от 27.06.03;
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
- Постановление N 867 от 31 Июля 1998 г. «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».
- СанПин 2.4.1.1249-03; СанПин 2.4.4 3172-14;
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 18.02.2021 № 79-р «О внесении изменений в распоряжение администрации от 15.10.2010 № 1147-р «О создании и организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Калининского района Санкт-Петербурга»
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 20.05.2020 № 346-р «О сотрудничестве государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга с государственными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2020-2021 учебном году»
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 20.05.2020 № 345-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2020-2021 учебном году»
- Устав учреждения № 3235-р от 23.10.2017 года;
- Изменения в Устав № 2354-р от 08.12.2020 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1695 от 02.02.2016

В целях своевременного оказания помощи государственным образовательным учреждениям, подведомственным администрации Калининского района Санкт-Петербурга организовано сотрудничество ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга и образовательных учреждений района. Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга решают ряд поставленных задач:

- вопросы обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной дезадаптации;
- проведение качественной диагностики по проблемам развития и обучения детей;
- оказание помощи в выборе образовательного маршрута детям, имеющим проблемы в развитии и обучении;
- проведение систематической целенаправленной работы по профориентации старшеклассников;
- реализация профилактических программ по предупреждению правонарушений;
- организация работы по раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ (в том числе сопровождение социально-психологического тестирования школьников);
- организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказание психолого-педагогической помощи детям раннего и дошкольного возраста и их родителям (законным представителям);
- оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью;
- повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и т.д.

С 01.09.2020 года деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 658. В течение учебного года образовательная деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, а также требований и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Работа ведется в очной форме, дистанционном и удаленном режиме.

В очной форме занятия возобновились с 14.09.2020 года в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, но часть занятий проводится в дистанционном и удаленном режиме. Работа распределялась в соответствии с возможностями специалистов в рамках своих функциональных обязанностей и в соответствии с требованиями сложившейся ситуации.

В целом смешанный формат работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района - очный, удаленный и дистанционный является достаточно эффективным в условиях сложившейся ситуации.

I. Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год	ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Итого:
2019-2020	18135	13010	2676	410	34231
2020-2021	15941	15132	2882	198	34489

Большой охват диагностикой пришелся на детей дошкольного возраста. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью работы специалистов по данному направлению с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Работа с учащимися средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2019-2020	15474
2020-2021	13053

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.)

3. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
2019-2020	3237	908	4145
2020-2021	3416	1399	4815

В 2020-2021 учебном году количество обратившихся в ТПМПК Калининского района увеличилось на 14%. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» заключения детям дошкольного возраста с ОВЗ на АООП ДО выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ

дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования, что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями.

Обратившимся за помощью в ТПМПК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная образовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогических работников.

и

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

Консультирование						
Уч. год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Педагоги	Родители	Итого:
2019-2020	909	1220	271	1320	6848	10568
2020-2021	1033	997	193	1321	7327	10871

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, а так же реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности.

Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

Калининский район		Охват детей												Всего:	
		Групповая работа						Индивидуальная работа							
		0-3 лет		ДОУ		Начал. шк.		Основ. шк. (5-9 кл.)		Стар. шк. (10-11 кл.)		Студенты до 18 лет			
	Наименование программ	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.
1	Программа "Здоровая молодежь"							2	58					2	58
2	Программа "Я и мой внутренний мир"							1	28					1	28

3	Программа "Твои права и обязанности"							3	67					3	67
4	Программа «Сопротивление насилию»							4	103					4	103
5	Программа "Ответственное поведение"							3	82					3	82
6	Программа "Бесконфликтное общение"							7	193					7	193
7	Программа "Адаптация и мотивация к учебному процессу"							3	33					3	33
8	Программа по высокому риску							3	59					3	59
9	Программа "Старший младшему"							23	240					23	240
10	"Я и мир вокруг меня"							1	20					1	20
11	Программа "Играем вместе"			4	11									4	11

12	Программа "Учимся быть успешными"							2	21					2	21
13	Социально-коммуникативный тренинг							1	21					1	21
14	Программа "Учимся владеть собой"					3	30	4	50					7	80
16	Программа "Трудности взросления"							5	100					5	100
17	Программа "Учимся общаться"							2	39					2	39
18	Программа "Мастерская коррекции и развития"					4	40							4	40
19	Программа "Наш дружный класс"							1	24					1	24
20	Программа "Социальное, эмоциональное и творческое развитие детей среднего дошкольного возраста"			3	11									3	11
21	Игротренинг "Путешествуем вместе"			2	16									2	16

22	Программа "Светофор в школе"					2	20							2	20
23	Программа "Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет"			2	14									2	14
24	Программа "Основы конструктивного общения"									1	16			1	16
25	Программа "Я успешен!"					2	20							2	20
26	Программа "Я и мы"					1	10							1	10
27	Программа "Коррекционно-развивающие занятия для детей 3-4 лет с задержкой психического развития"			1	10									1	10
28	Программа "Коррекция и развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР"			2	20									2	20
29	"Технология коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста средствами артпедагогики"			2	12									2	12

30	«Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»			55	277									55	277
31	«Профилактика дисграфии у учащихся 1 классов»					7	37							7	37
32	«Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов»					6	27							6	27
33	"Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов"					10	48							10	48
34	Коррекция дисграфии у учащихся 4 классов					3	15							3	15
35	Коррекция дизорфографии у учащихся 5 классов							1	5					1	5
36	«Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов, обучающихся по программе "Школа России»					65	323							65	323
37	«Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов, обучающихся по программе "Перспектива"»					17	84							17	84

38	«Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов, обучающихся по программе "Школа России»					50	252							50	252
39	«Коррекция дисграфии у учащихся 4 классов, обучающихся по программе "Школа России»					16	81							16	81
40	Лесенка речевого развития для детей 3-4 лет	1	1	2	11									3	12
ИТОГО:		1	1	73	382	186	987	66	1143	1	16	0	0	327	2529

Охват детей индивидуальной работой

<i>Калининский район</i>		<i>Охват детей</i>						<i>Индивидуальная работа</i>	
		<i>0-3 лет</i>	<i>ДОУ</i>	<i>Нач. шк.</i>	<i>Осн. шк. (5-9 кл.)</i>	<i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i>	<i>студенты до 18 -лет</i>		
		<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>Всего:</i>
1	Индивидуальная программа сопровождения (если 1 ребенка ведут 2 специалиста, то засчитывается за 1 ребенка)			15	9	1			25

2	Помощь в кризисных ситуациях				2			2
3	Программа "Мастерская коррекции и развития" (работа с детьми с ОВЗ)			2				2
4	Программа "Растем и играем вместе" (работа с детьми с ОВЗ)		4					4
5	Программа "Песок подскажет"			5				5
6	Программа "Навстречу друг другу"				7			7
7	Индивидуальные логопедические занятия	51	93	301				445
8	Дети на ВСК (внутрисадииковском контроле)	4	10					14
	ИТОГО:	55	107	323	18	1	0	504

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2020-2021 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2020-2021 учебном году в целом осталось тем же. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 20.05.2020 № 345-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2020-2021 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни, профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности

кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, профилактика суицидального поведения, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях. В 2020-2021 учебном году массовые мероприятия проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора. Мероприятия проводились очно в отдельных классах в образовательных учреждениях, дистанционно в виде встреч он-лайн и в виде вебинаров.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

<i>Калининский район</i>		<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений								
1	День здоровья: Квест по Законности и ответственному поведению			605			605	23
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ								
1	День здоровья: Станционная игра "Про здоровье"			248			248	9
2	День здоровья: Классный час "Профилактика использования электронных сигарет. Вэйп"			635			635	26
3	День здоровья: Классный час "Профилактика курения"			236			236	9

4	Квест «Ключ к здоровому будущему»				70		70	1
5	Профилактическая игра "Шаг навстречу"			919			919	43
6	Интерактивная игра "Маршрут безопасности"			911			911	41
7	Уличная акция "ясная голова сегодня -успех завтра"			23			23	1
8	Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"			1200			1200	9
9	Дискуссионный клуб				42		42	2
10	Круглый стол по обмену опытом для волонтеров разных команд			6			6	1
11	День здоровья: Дискуссия «Современные представления о здоровом образе жизни»				147		147	6
12	Проведение занятия по теме "Сквернословие"					80	80	5
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних								
1	День здоровья: Квест «Приключение спасателей»		629				629	22
2	День здоровья: Классный час "Безопасность в сети Интернет"			348			348	16
3	День здоровья: Бесконфликтное общение			175			175	7

4	Проведение расширенного заседания Совета профилактики правонарушений	0	6	21	1	0	28	8
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида								
1	День здоровья: Мини-тренинг «Мое здоровье»			149			149	7
2	День здоровья: Классный час "Никогда не сдавайся" (Телефон доверия)			460	31		491	20
3	День здоровья: Буллинг			681			681	27
Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
1	Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов			980	189		1169	41
2	Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия»			5	26		31	1
3	Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов			23	31		54	5
4	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов			53			53	1
5	Интерактивный профориентационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов				522		522	10

Раздел: мероприятия другие (указать)								
1	День здоровья: Классный час по профилактике поведения высокой степени риска "ВИЧ/СПИД"				194		194	8
2	Классный час "Отношения с родителями. Как договориться?"			21			21	1
ИТОГО:		0	635	7699	1253	80	9667	350

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Тренинговые занятия для педагогов Кванториум: сплочение коллектива и педагогическая позиция	5	30
Педсовет " Профилактика суицидального поведения в школе"	14	427
Круглый стол в формате вебинара по обмену опытом реализации проектов ОЭР «Методики оценивания результатов ОЭР в ЦОС» для педагогов и руководителей ОО по цифровому образованию и выступление по теме «Реализация ОЭР по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»	1	15
Вебинар для педагогов-психологов ОУ Калининского района «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе»	1	25
Межрайонного семинара (совместно с Выборгским районом) для социальных педагогов и организаторов профориентационной работы в ОУ «Взаимодействие ГБОУ, районного центра профориентации и ГБПОУ Выборгского и Калининского районов как необходимое условие профессионального ориентирования учащихся 8-9 классов»	1	34
Мастер-класса для педагогов-психологов ОУ Калининского района в формате вебинара «Нейрографика в работе педагога-психолога»	1	27
Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ "Цели и задачи методических объединений на 2020-2021 учебный год"	1	65
Районный вебинар "Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями детей с ОВЗ: сотрудничество и поддержка" для педагогов и администрации ДОУ №2, 23, 29, 62, 96	1	19

Он-лайн совещание Пути межведомственного взаимодействия в Калининском районе Санкт-Петербурга при оказании ранней помощи", подготовка доклада "Деятельность ГБУ ДО ЦППМСП по оказанию помощи семьям и детям с ОВЗ до 3-х лет" (в рамках обмена опытом) 08.12.2020	1	15
Семинар: "Регулирование поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды в ДОУ" для воспитателей ГБДОУ №96	5	68
Районный семинар для воспитателей ДОУ «Особенности речевого развития у детей 4-5 лет»	1	25
Вебинар для педагогов-психологов ОУ И ДОУ "Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	1	39
Практический семинар в формате онлайн «Возможности коррекционной работы с гиперактивными детьми 6-9 лет в очном и дистанционном формате» для педагогов-психологов ОУ И ДОУ	1	49
Районный семинар для учителей начальной школы «Приемы работы с детьми, имеющими ТНР на уроках русского языка и развитию речи»	1	36
Семинар-практикум для педагогов ГБОУ СОШ №138 «Особенности взаимодействия и обучения учащихся с ОВЗ в начальной школе»	1	25
Семинар для учителей начальной школы «Методические рекомендации для учителей начальных классов по профилактике дисграфии»	1	28
Онлайн-семинар «Коррекция звукопроизношения в условиях дошкольного логопункта» для учителей-логопедов	1	31

Семинар для педагогов ГБДОУ № 23 «Дети с ОВЗ: особенности развития и поведения. Эффективное взаимодействие педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ» (в рамках районной опорной площадки по ОВЗ)	1	22
Районный семинар "Дети с ОВЗ: особенности развития и поведения. Эффективное взаимодействие педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ" для педагогов ГБЛОУ №29	1	21
Интерактивная дискуссионная площадка "Актуальные проблемы психологической поддержки цифрового поколения: горизонты нового дня ". Мероприятие было организовано в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	1	37
Вебинар для учителей начальной школы «Дифференциальная диагностика письменных ошибок на уроках русского языка у учащихся начальной школы»	1	31
Мастерская на тему "Цифровая среда и образовательный процесс" для педагогов-психологов ОУ	1	35
Семинар-практикум для педагогов-психологов ОУ «Групповая и индивидуальная работа с учащимися по программе «Навстречу друг другу».	1	29
Районный методический вебинар для организаторов профориентационной работы, педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ «Профориентация в школе: эффективные методы и новые решения» (совместно с ГБОУ СОШ №79)	1	48
Вебинар для педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ «Работа с детьми «группы риска», обучающимися в образовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы» (совместно с ГБОУ школа №561)	1	49

Городские курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей»	1	18
Семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Калининского района «Оформление характеристики воспитанника ДОУ для прохождения ТПМПК»	1	24
Курсы повышения квалификации для педагогов Калининского района по медиации совместно с Лигой медиации в рамках проекта "Миру быть"	1	56
Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами информатизации образования	1	10
Психолого-педагогический консилиум, направленный на профилактику школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	1	20
Районный семинар для руководителей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга «Система работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями»	1	30
Форсайт-сессия со специалистами ГБДОУ Калининского района «Создание системы взаимодействия Консультационных центров в Калининском районе Санкт-Петербурга»	1	15
Выступление на заседании Координационного совета по вопросам воспитания Калининского района Санкт-Петербурга (название или тему совета я не знаю) по теме «Психолого-педагогическая служба для детей раннего и дошкольного возраста»	1	20

Выступление на Совете руководителей образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга «О работе образовательных учреждений по ранней профилактике школьников в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по теме «О работе районного кабинета профессий»	1	20
Вебинар "Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка"	3	154
Семинар для педагогов ГБДОУ № 96 "Регулирование поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды" 04.12.2020	1	20
Семинар для педагогов ГБДОУ №62 "Стратегии педагога ДОУ в управлении конфликтами с родителями воспитанников" 23.04.2021	1	21
Педсовет по результатам диагностики 1,5 классы	6	83
Педсовет по теме "Профилактика суицидального поведения детей"	3	90
Педсовет об особенностях работы с детьми с ОВЗ, СДВГ	1	27
Психолого-педагогические консилиумы в ДОУ	5	33

Конфликтные комиссии в ДОУ	6	38
Психолого-педагогические консилиумы в ОУ	5	10
Советы профилактики	30	60
Выступление на педсовете "Проблемы формирования учебной мотивации у учащихся"	1	60
Выходы в ДОУ №2, 9, 23, 72, 92, 96, ДОУ при ОУ №100 Наблюдение за поведением ребенка в условиях ГБДОУ и оказания консультативной психолого-педагогической помощи педагогам и администрации ГБДОУ	7	31
Итого	124	2070

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений

Калининский район	кол-во заседаний РМО	кол-во участников
учителей-логопедов	7	40
старших учителей-логопедов ДОУ	7	24
педагогов-психологов ДОУ	9	27
педагогов-психологов ОУ	9	58
социальных педагогов	7	60
учителей-дефектологов	7	15
организаторов профориентационной работы в ОУ	4	50
Итого	50	274

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.
- Консультирование родителей в ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.

Формы работы: род. собр, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения»	16	310

Родительское собрание «Психологический климат в классе в 79 школе»	1	27
Родительские собрания «Социально-психологическое тестирование: риски и преимущества»	4	60
Вебинар для родителей в ГБДОУ при ОУ №100 «Алгоритм поведения взрослых в ситуациях конфликтов в детском коллективе», презентация для родителей «Если ребёнок говорит, что его обидели»	1	27
Родительское собрание «Организация и проведение коррекционно-развивающей работы по программе «Технология коррекции тревожности» с детьми 5-7 лет»	1	9
Родительское собрание «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к детскому саду. Подготовительный период»	1	16
Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет»	1	12
Родительское собрание «Кризис 3 лет»	1	14
Родительское собрание по тематике профилактики конфликтов в классе	1	22

Родительские собрания в ДОУ	2	17
Заседание Совета профилактики в ОУ	16	50
Родительское собрание "Подготовка к СПТ"	3	70
Родительское собрание по результатам тестирования учащихся на комфортность образовательной среды	1	50
Итого	49	684

II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 76 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения, 46 специалист высшей квалификационной категории, 14 первой квалификационной категории; 2 специалиста аттестованы на соответствие должности.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно. Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 13 специалистов, прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию 3 специалист.

III. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

Распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 22.05.2019 № 1459-р ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга признан экспериментальной площадкой «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы» сроком с 01.01.2020 по 31.12.2022 годы.

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы	Комитет по образованию Правительства СПб.	Региональная экспериментальная площадка	<i>01.01.2020 – 31.12.2022</i>	Разработка опорной схемы, отражающей специфику теоретического конструкта «образовательное пространство школы в условиях цифровизации»
Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми возможностями здоровья участниками образовательного процесса	Отдел образования администрации Калининского района, ИМЦ Калининского района	Районная опорная площадка	<i>01.09.2020 – 30.08.2023</i>	Создание системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса с целью диссеминации передового опыта в области оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ
Инновационный продукт «Дидактический материал для закрепления правил орфографии» (Дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушение письма)	Комитет по образованию Правительства СПб.	Инновационный продукт	<i>2020 г.</i>	Учебное пособие

Исходя из анализа работы ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 определена тема работы на 2021-2022 учебный год:

Тема:

«Актуальные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных возрастных этапах в современном образовательном пространстве, в том числе в условиях цифрового образования и электронного обучения».

Приложение к аналитическому отчету № 1
Форма № 1.

СВЕДЕНИЯ О ППМС-центре 2020/2021 учебный год

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации действующего Устава	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон /факс					
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга	195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., дом 74, корп.1, лит.А	ppmcenter@mail.ru; сppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru	www.cpmss-kalin.ucoz.ru	8(812)535-26-77	1375,9	23.06.1995 № 20409	23.10.2017	02.02.2016 № 1695	

Форма № 2.

КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОО, ДОО) на 01.01.2021

Количество детского контингента в районе на основании справки Петростат «О предоставлении информации по запросу» от 10.11.2020 № ВС-65-140/5019-ДР – 89854 чел.

Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты														Другие специалисты (указать какие)
				Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты					
				ППМСЦ	ДОО	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	логопункты	Невролог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-нарколог		
123	7	15,5	3,5	32,5	0	0	5,75	0	6,25	0	17,0	34,0	0	0,5	0	0	1,0 методист	

Информация о наличии и обеспеченности кадрами структурных подразделений и отдела (кабинета) профилактики наркозависимости ППМС-центра.

В случае отсутствия в организационной структуре ППМС-центра данного отдела или структурного подразделения - указать ответственного за данное направление и место в структуре

3.1. Отдел (кабинет) профилактики наркозависимости

<i>Район</i>	<i>Организационная структура (кабинет/отдел, ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)</i>	<i>Руководитель отдела, кабинета/ ответственный за данное направление (ФИО)</i>	<i>Кол-во ставок</i>
Калининский	Структурное подразделение: отдел психолого-педагогической профилактики зависимого поведения детей ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	Пермякова Надежда Михайловна, руководитель структурного подразделения ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	12,75

3.2. Структурное подразделение ТПМПК

<i>Район</i>	<i>Организационная структура (ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)</i>	<i>Руководитель, ответственный за данное направление (ФИО)</i>	<i>Кол-во ставок</i>
Калининский	ТПМПК Калининского района Санкт-Петербурга, Баранова Ольга Викторовна, директор ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, председатель (руководитель) комиссии	Селявина Ирина Борисовна, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, заместитель председателя (руководителя) комиссии	7,0

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов (только книги, статьи в сборниках, пособия официальные, без буклетов, без электронных журналов и т.д.)

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (при наличии)	Где представлен данный материал
Методические разработки	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей младшего дошкольного возраста, направленная на развитие навыков взаимодействия и самоконтроля «Учимся владеть собой».				Сборнике материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы» СПб.: СПб АППО, 2021. – 443 с. ББК 88. 8. С86.
	Коррекционно-развивающая программа по гармонизации эмоционально-волевой и социальной сфер ребенка «Песок подскажет»				Сборнике материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы» СПб.: СПб АППО, 2021. – 443 с. ББК 88. 8. С86.
	Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой и социальной сфер детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Послания песочной страны»				Сборнике материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы» СПб.: СПб АППО, 2021. – 443 с. ББК 88. 8. С86.
					Сборнике материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической

	Учебная общеобразовательная общеразвивающая программа «Навстречу друг другу»				психологии в системе образования: тенденции и перспективы» СПб.: СПб АППО, 2021. – 443 с. ББК 88. 8. С86.
Публикации	Статья «Профилактика кибербуллинга в условиях цифровизации образования: новый метод оказания психологической помощи»		Психологи, специалист служб сопровождения, педагоги		Сборнике материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы» СПб.: СПб АППО, 2021. – 443 с. ББК 88. 8. С86.
	Психологическое сопровождение обучающихся в условиях цифровой образовательной среды Учебно-методическое пособие		Психологи, специалист служб сопровождения, педагоги, администрация ОУ		СПб.: СПб АППО, 2020. – 140 с.
	Статья «Оценка педагогами типа педагогической позиции в разных образовательных ситуациях: опыт конструирования диагностической методики»				В книге: Психология XXI века: методология психологической науки и практики. Сборник тезисов участников международной научной конференции молодых ученых. Под научной редакцией А.В. Шаболтас. 2020. С. 176-177
	Статья «Дискуссионный клуб» как дистанционный инструмент психолого-педагогического сопровождения неформальных сообществ»				Думчева А.Г. Психологическое сопровождение обучающихся в условиях цифровой образовательной среды: Учебно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2020. – 140 с
Другие виды					

4.2. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы	Комитет по образованию Правительства СПб.	Региональная экспериментальная площадка	01.01.2020 – 31.12.2022	Разработка опорной схемы, отражающей специфику теоретического конструкта «образовательное пространство школы в условиях цифровизации»
Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми возможностями здоровья участниками образовательного процесса	Отдел образования администрации Калининского района, ИМЦ Калининского района	Районная опорная площадка	01.09.2020 – 30.08.2023	Создание системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса с целью диссеминации передового опыта в области оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ
Инновационный продукт «Дидактический материал для закрепления правил орфографии» (Дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушение письма)	Комитет по образованию Правительства СПб.	Инновационный продукт	2020 г.	Учебное пособие