

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
директора ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
по итогам
2019 – 2020 учебного года**

Санкт-Петербург
2020

Историческая справка:

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности ЦПМСС: лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно);

Устав ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 3235-р

Место нахождения исполнительного органа ЦПМСС:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Место ведения образовательной деятельности:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Телефон//факс: 535-26-77

E-mail: ppmcenter@mail.ru, cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://cpmss-kalin.ucoz.ru>

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Режим работы ГБУ ДО ЦППМСП:

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

суббота с 10.00 до 15.00 (по предварительной записи)

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)

Центр не работает.

Основным предметом деятельности ГБУ ДО ЦППМСП является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
- методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
- группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
- курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
- определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
- подготовка детей к школе;
- развивающие компьютерные игры для детей;
- кружки по интересам;
- специальные развивающие и другие занятия для детей;
- организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
- проведение семейной психотерапии;

- организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.
- курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам

ГБУ ДО ЦППМСП в своей деятельности:

- способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;
- способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;
- организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
- оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;
- создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;
- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.
- обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;
- распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;
- организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;
- поддерживает деятельность детских общественных объединений;
- разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;
- осуществляет повышение квалификации специалистов
- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

Важнейшими принципами работы ГБУ ДО ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ДО ЦППМСП

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 91,9 м²

учителей-логопедов – 3 - 57,1 м²

учителей-дефектологов – 2 - 19,9 м²

сенсорная комната – 1 - 20,0 м²

тренинговые залы – 2 - 147,5 м²

кабинет РПМПК – 1 - 31,3 м²

групповые – 2 - 66,8 м²

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 2 - 29,0 м²

умывальни – 2 - 10,0 м²

кладовые – 3 – 7,6 м²

гардероб – 1 - 20,0 м²

3. Административные помещения – 3 – 81,2 м²

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы) ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	16	83
2.	оснащенных компьютерами	13	87
3.	имеющими доступ к Интернет	12	92
4.	имеющих презентационные комплексы	10	77
5.	имеющие мультимедийные проекторы	4	25
6.	имеющие интерактивные доски	2	12
7.	имеющие песочницы	4	25
8.	наличие методического кабинета	1	6

Кабинеты, подключенные к сети и Интернет ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

1.	Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет	92
2.	Процент административных помещений, подключенных к Интернет	100

Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год	ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Итого:
2018-2019	18600	15344	3007	541	37670
2019-2020	18135	13010	2676	410	34231

Большой охват диагностикой пришелся на детей дошкольного возраста. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью работы специалистов по данному направлению с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Работа с учащимися средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2018-2019	15069
2019-2020	15474

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.)

3. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
2018-2019	4445	1379	5824
2019-2020	3237	908	4145

В соответствии с положением о ТПМПК в 2019-2020 учебном году были предприняты меры по оптимизации работы ТПМПК Калининского района. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, осуществлялось продление обучения по адаптированной образовательной программе школьного образования. В связи с этим повторное обследование не требовалось, что сократило количество посещений. Данная оптимизация образовательного процесса способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, что позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями.

Обратившимся за помощью в ТПМПК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная образовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

- **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

Консультирование						
Уч. год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Педагоги	Родители	Итого:
2018-2019	1886	1771	329	1455	7506	12947
2019-2020	909	1220	271	1320	6848	10568

10	Программа "Я и Ты"			1	11								1	11
11	Программа "Светофор"					1	11						1	11
12	Программа "Коррекционно-развивающие занятия для детей 3-4 лет с задержкой психического развития"			2	16								2	16
13	Программа "Коррекция и развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР"			3	24								3	24
14	Программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»			76	380								76	380
15	Программа «Профилактика дисграфии у учащихся 1 классов»					8	41						8	41
16	Программа «Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов»					92	460						92	460
17	Программа "Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов"					70	349						70	349
18	Программа "Коррекция дисграфии у учащихся 4 классов"					12	61						12	61
19	Программа "Ступеньки\лесенка речевого развития для детей 3-4 лет"	1	12										1	12
20	Программа "Коррекция дизорфографии у учащихся 5 классов"							2	10				2	10

21	Программа "Старший младшему"							29	173	1	10			30	183
22	Программа "Здоровая молодежь"									3	50			3	50
23	Программа "Твои права и обязанности"							9	128					9	128
24	Программа "Я и мой внутренний мир"							11	154					11	154
25	Программа "Спротивление насилию"							14	193					14	193
26	Программа "Ответственное поведение"							11	152					11	152
	ИТОГО:	1	12	96	519	192	1010	78	831	4	60	0	0	372	2434

Охват детей индивидуальной работой

Калининский район		Охват детей						Всего:
		0-3 лет	Индивидуальная работа					
			ДОУ	Нач. шк.	Осн. шк. (5-9 кл.)	Стар. шк. (10-11 кл.)	студенты до 18-лет	
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
1	Индивидуальная программа сопровождения (если 1 ребенка ведут 2 специалиста, то засчитывается за 1 ребенка)		8	17	9	1		35
2	Индивидуальные консультационные логопедические занятия	50	92	394				536
3	Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ в ОУ № 119 и ОУ №159			2				2
4	Рабочие программы							0
	ИТОГО:	50	100	413	9	1	0	573

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2019-2020 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2019-2020 учебном году в целом осталось тем же. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам. Так же, на базе ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Калининского района специалистами отдела профилактики зависимого поведения и правонарушений проводились групповые тренинги, направленные на повышение психологической устойчивости учащихся.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 19.06.2019 № 363-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

<i>Калининский район</i>	<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений							
Занятия по программе "Ответственное поведение" в ГБОУ лицее №179			27			27	4
Квест по законности и ответственному поведению "один день"			249			249	15
Мероприятие по профилактике безопасного использования сети Интернет "Сеть"			241			241	15
Дискуссионный клуб				40		40	18
Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)							
						0	
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ							

Акция "Активная молодежь"			14			14	1
"Приключение спасателей" в расках Акции "День здоровья"		1138				1138	39
Станционная игра "Про здоровый выбор" в рамках акции "День здоровья"			210			210	9
Занятие по профилактике употребления ПАВ "Маршрут безопасности"			9			9	1
Мини-тренинг "Моё здоровье"			180			180	8
Дискуссия "Современные представления о ЗОЖ"				150		150	10
Занятие по профилактике парения "Вэйп"			376			376	18
Занятие по профилактике курения "Курение"			148			148	10
Занятие по профилактике ВИЧ инфицирования "ВИЧ"				210		210	13
Занятие по профилактике употребления никотин-содержащих веществ "СНЮС"			120			120	4
Конкурс Фотографий "Я так вижу"			25			25	5
Конкурс видеороликов "Социальная реклама"			40			40	4
Городкой проект Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"			500			500	5
Квест "Ключ к здоровому будущему"				350		350	7
Спартакиада "Дружно, смело, с оптимизмом -за здоровый образ жзни"			324			324	2
Акция "Ясная голова сегодня - успех завтра"			34			34	1
Проведение классного часа по теме ЗОЖ			32			32	1
Проведение классного часа по формированию жизненных ценностей			27			27	2
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних							
Занятия "Помощь классу в преодолении буллинга, командообразование" в ГБОУ СОШ №119			17			17	4
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида							
Подготовка к акции, приуроченной к 1 марта "Никогда не сдавайся"			141			141	1
Акция "Никогда не сдавайся"			734			734	1
Классный час "Телефон доверия"			104			104	6

Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу							
Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов			1150	267		1417	37
Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия»			5	26		31	1
Профориентационная интерактивная игра по станциям «Лабиринт профессий»			240			240	4
Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов	15		23	31		69	2
Встреча учащихся с представителями колледжей и ВУЗов Санкт-Петербурга			430	258		688	30
Участие учащихся школ района в Днях открытых дверей в колледжах Санкт-Петербурга			980	460		1440	58
Экскурсии для учащихся школ района на предприятия Санкт-Петербурга			117	25		142	4
Посещение V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и Городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию -2019» в рамках профориентационной работы с учащимися			1900	700		2600	1
Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов			76			76	1
Интерактивный профориентационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов				138		138	1
Раздел: мероприятия другие (указать)							
Городской форум учащихся добровольцев, представление опыта работы волонтерских команд программы "Старший младшему"			110			110	1
Новогодний праздник с интерактивной программой и кукольным спектаклем «Как найти дорожку» (по мотивам сказки В. Берестова), направленной на профилактику и формирование социально - значимых навыков по отношению к людям, природе	40					40	3
Новогодний праздник с интерактивной программой и кукольным спектаклем "Новогоднее космическое путешествие", направленный на формирование нравственных качеств личности, развитие навыков эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности.	46					46	2
ИТОГО:	86	1153	8583	2655	0	12477	349

Увеличение количества мероприятий и участников свидетельствует о том, что принципом профилактической работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а также их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Семинар для директоров ОУ «Технологии разрешения конфликтов в образовательной организации»	1	55
Педагогический совет "Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе"	5	69
Малый педсовет "Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе"	1	21
Семинар для педагогов ГБОУ СОШ №473 "Профилактика синдром эмоционального выгорания"	1	47
Межрегиональная конференция «Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования»	1	100
Семинар «Комплексные меры по противодействию табакокурения, употребления алкоголя и пропаганде здорового образ жизни»	1	100
Городской вебинар в АППО по социальному Марафону «Школа – территория ЗОЖ»	1	300
Межрайонный семинар для социальных педагогов ОУ и организаторов профориентационной работы в ОУ Калининского и Выборгского районов «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями СПО в профориентационной работе»	1	67

Круглый стол в социальном приюте «Транзит» «Правовые вопросы выявления фактов семейно-бытового насилия в отношении несовершеннолетних». Доклад Социально-психологические аспекты работы с детьми при выявлении фактов семейно-бытового насилия»	1	30
Семинар «Коррекция письменных нарушений в условиях цифрового образования»	1	54
Школы молодого логопеда	16	19
Семинар «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога – психолога при организации коррекционно- развивающей помощи»	1	26
Научно-практический районный семинар для административных команд ОУ «Социализация в цифровую эпоху: проблемы и возможности»	1	120
Секция на семинаре для административных команд «Цифровая образовательная среда. Возможности и риски»	1	48
Семинар для классных руководителей ОУ МО «Северный», тема: «Создание безопасного цифрового пространства классного коллектива в социальной сети» (по муниципальным округам)	2	60
Вебинар для классных руководителей "Подросток в Интренет среде"	2	105
Семинар «Повышение коммуникативной компетентности педагогов ГБДОУ, как условие реализации ФГОС ДО»	3	53
Круглый стол «Основные направления деятельности ТПМПК. Разработка индивидуального маршрута для детей с девиантным и делинквентным поведением»	1	85
Методический семинар для РМО педагогов-психологов ОУ «Регулирование поведения воспитанников и учащихся начальной школы для обеспечения безопасности образовательной среды в ДОУ и ОУ»	1	20
«Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»	1	42
Семинар для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	1	72
Семинар для руководителей служб сопровождения, педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ Калининского района «Роль службы сопровождения ОУ в профилактике социального неблагополучия» (на базе ГБОУ СОШ №72)	1	83
Семинар для классных руководителей ГБОУ ЦО №633 "Особенности взаимодействия с детьми группы риска"	1	42

Заседание Координационного совета по вопросам воспитания Калининского района Санкт-Петербурга «Роль психолого-педагогического сопровождения в воспитательной работе по профилактике высокого риска употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ»	1	30
Семинар в рамках совместного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ «Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различного вида учетах». Выездное РМО в Тайм-клубе.	1	86
Вебинар "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях дистанционного обучения и удаленной работы"	1	40
Семинары для классных руководителей ОУ «Работа классного руководителя по выявлению детей группы риска» (По муниципальным округам)	7	190
Педконсилиумы по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов	2	56
Малый педсовет по решению кризисной ситуации, психолого-педагогическому сопровождению семьи по заявке администрации ОУ № 144	1	7
Малый педсовет по решению кризисной ситуации, психолого-педагогическому сопровождению семьи по заявке администрации ОУ № 184	1	6
Педсовет по выработке системы противодействия буллингу в ГБОУ СОШ № 119	1	8
Городской семинар «Комплексные меры по противодействию табакокурения, употребления алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»	1	100
Городской семинар «Комплексные меры по противодействию табакокурения, употребления алкоголя и пропаганде здорового образа жизни» «Профилактика употребления табачных изделий и электронных сигарет»	1	100
Семинар для классных руководителей ОУ МО «Академическое», тема: «Создание безопасного цифрового пространства классного коллектива в социальной сети»	1	30
Семинар для классных руководителей ОУ МО «Северный», тема: «Создание безопасного цифрового пространства классного коллектива в социальной сети»	1	30
Педагогический совет по формированию законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений	1	24

Педагогический совет по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	1	16
Педагогический совет по профилактике суицида	1	6
Секция на семинаре для административных команд «Цифровая образовательная среда. Возможности и риски	1	48
Вебинар для классных руководителей "Подросток в Интренет среде" ОУ МО "Прометей", МО "Гражданка".	2	105
Районный семинар "Работа классного руководителя с детьми группы риска"	5	175
Круглый стол «Согласование планов совместной работы на 2019 - 20 уч.год» со старими воспитателями ГБДОУ №2,3,88	1	5
Семинар для педагогов ГБДОУ № 88 «Повышение коммуникативной компетенции педагогов ГБДОУ, как условие реализации ФГОС ДО. 3-4 часть	1	21
Семинар для педагогов ГБДОУ № 2 «Повышение коммуникативной компетенции педагогов ГБДОУ, как условие реализации ФГОС ДО. 3-4 часть	1	18
Семинар для педагогов ГБДОУ № 3 «Повышение коммуникативной компетенции педагогов ГБДОУ, как условие реализации ФГОС ДО. 1-2 часть	1	23
Семинар для педагогов ГБДОУ № 3 «Конфликты и пути их решения»	1	21
Семинар для педагогов ГБДОУ № 88 «Конфликты и пути их решения»	1	24
Круглый стол «Система ранней помощи для детей с ОВЗ в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района СПб»	1	15
Круглый стол для педагогов ГБОУ СО №119 «Организация системы мер по противодействию педагогов буллингу в детских коллективах школы №119»	1	9

Методический семинар для РМО педагогов-психологов ОУ «Регулирование поведения воспитанников и учащихся начальной школы для обеспечения безопасности образовательной среды в ДОУ и ОУ»	1	20
Выход в ДОУ № 35 Наблюдение за поведением ребенка в ДОУ и оказание консультативной психолого-педагогической помощи педагогам и администрации ДОУ	2	6
Выход в ДОУ № 67 Наблюдение за поведением ребенка в ДОУ и оказание психолого-педагогической помощи педагогам и администрации ДОУ	1	5
Индивидуальные и групповые консультации педагогов ДОУ и ОУ	51	37
Семинар "Коррекция письменных нарушений в условиях цифрового образования"	1	54
«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога –психолога при организации коррекционно- развивающей помощи»	1	26
« Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»	2	83
"ФГОС НОО: организационно-педагогические условия сопровождения образовательного процесса для детей, требующих повышенного педагогического внимания"	1	45
«Игры и упражнения для развития звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза»	1	34
Открытый урок	4	36
Школа молодого логопеда	16	272
Итого	165	3429

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений

Калининский район	РМО	
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО

	РМО	участников
учителей-логопедов	1	38
старших учителей логопедов ДОУ	1	24
педагогов-психологов ОУ и ДОУ	2	87
социальных педагогов	1	53
учителей-дефектологов	1	15
организаторов профориентационной работы в ОУ	1	50
Итого	7	267

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Консультирование родителей в ГБУ ДО ЦПМСС и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.
- Для родителей дошкольников ДОУ индивидуальные консультации «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

Формы работы: род. собр, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Круглый стол для родителей учащихся ГБОУ школ №9 (Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ)	2	20
Родительские собрания "Адаптация учащихся 1-х классов в обучению в школе)	2	55
Родительские собрания "Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе"	3	61
Лекция по профилактике школьной дезадаптации первоклассников	3	40
Консультации родителей детей группы риска	3	3
Выступление на родительском собрании по проблемам взаимоотношений между детьми, решению межличностного конфликта в 5 «Б» классе по заявке администрации ОУ № 111	4	27
Родительские собрания "Мотивирование на участие детей в социально-психологическом тестировании"	16	300
Родительское собрание с целью предотвращения буллинга в классе и организации психологической работы	1	11
Родительское собрание "Как справиться с проблемами подросткового возраста"	1	20

Родительское собрание "Цели "плохого" поведения детей"	1	7
Родительское собрание на тему: "Формирование здорового образа жизни"	2	100
"Родительские чтения" «Закрепление правил орфографии»	2	90
Родительское собрание «Организация и проведение коррекционно-развивающей и социально-значимой работы в дошкольном отделе ЦППМСС Калининского района»	1	40
Родительское собрание "Влияние стиля семейного воспитания на развитие ребёнка и его личности" ГБДОУ № 2	1	20
Родительское собрание «Влияние стиля семейного воспитания на развитие ребёнка и его личности» ГБДОУ № 3	1	18
Родительское собрание «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения »	1	80
Семинар для родителей 5-8 классов гимназии №159 «Как справиться с подростковым кризисом?»	1	25
Родительские собрания по формированию законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений	4	70
Родительские собрания по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	4	70
Родительское собрание «Взаимоотношения в классе. Буллинг" ОУ № 119	1	10
Родительские собрания для будущих первоклассников	3	49
Родительские собрания на разные темы по классам	15	713
Итого	72	1829

6. Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок

1. Региональная экспериментальная площадка «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы» (в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 22.05.2019 г. №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования»).

Сроки проведения: 01.01.2020 – 31.12.2022 гг.

2. ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга присвоен статус Районной опорной площадки в системе образования «Диссеминация передового опыта с

ориентацией на новейшие подходы современной психолого-педагогической науки с учётом возможностей внутрисетевого взаимодействия образовательных организаций и системной работы специалистов службы сопровождения».

Сроки проведения: 01.09.2020 – 30.08.2023 гг.

Кадровое обеспечение педагогического состава:

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 75 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 43 специалист высшей квалификационной категории, 16 первой квалификационной категории; 3 специалиста аттестованы на соответствие должности.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно. Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 8 специалистов, прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию 1 специалист.

Исходя из анализа работы ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2019-2020 учебный год определена тема работы на 2020-2021 учебный год:

Тема: «Разработка системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в современных условиях, в том числе в условиях дистанционного обучения и цифрового образования».

Директор

