Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад**

**директора ГБУ ДО ЦППМСП**

**Калининского района**

**Санкт-Петербурга**

**по итогам**

**2021 – 2022 учебного года**

Санкт-Петербург

2022

**Историческая справка:**

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

**Полное наименовании учреждения:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование учреждения:**

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

**Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ ДОР ЦППМСП: л**ицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно);

Устав ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 3235-р; Изменения в Устав от 08.12.2020 № 2354-р.

**Место нахождения исполнительного органа ГБУ ДО ЦППМСП:**

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

**Телефон//факс:** 535-26-77

**E-mail:** [ppmcenter@mail.ru](mailto:ppmcenter@mail.ru), cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru

**Сайт:** [http://cpmss-kalin.ucoz.ru](http://cpmss-kalin.ucoz.ru/)

**Директор:** Баранова Ольга Викторовна

**Режим работы ГБУ ДО ЦППМСП:**

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

суббота с 10.00 до 15.00 (по предварительной записи)

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Центр не работает.

**Основным предметом деятельности ГБУ ДО ЦППМСП является:**

* реализация дополнительных общеобразовательных программ;
* реализация образовательной программы дошкольного образования;
* реализация программ профессионального обучения;
* проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
* оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

**Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:**

* диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
* организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
* психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
* коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
* оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
* психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
* психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
* психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
* психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
* методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
* группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
* курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
* определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
* подготовка детей к школе;
* развивающие компьютерные игры для детей;
* кружки по интересам;
* специальные развивающие и другие занятия для детей;
* организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
* проведение семейной психотерапии;
* организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.
* курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам

**ГБУ ДО ЦППМСП в своей деятельности:**

* способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;
* способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;
* организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
* координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
* оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;
* создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;
* участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.
* обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;
* распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;
* организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;
* поддерживает деятельность детских общественных объединений;
* разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;
* осуществляет повышение квалификации специалистов
* осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

**Важнейшими принципами работы ГБУ ДО ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:**

* приоритет интересов ребенка и его семьи;
* индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
* непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
* совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

**Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ДО ЦППМСП**

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 91,9 м2

учителей-логопедов – 3 - 57,1 м2

учителей-дефектологов – 2 - 19,9м2

сенсорная комната – 1 - 20,0 м2  
тренинговые залы – 2 - 147,5 м2

кабинет РПМПК – 1 - 31,3 м2

групповые – 2 - 66,8 м2

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 2 - 29,0 м2

умывальни – 2 - 10,0 м2

кладовые – 3 – 7,6 м2

гардероб – 1 - 20,0 м2

3. Административные помещения – 3 – 81,2 м2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы) | | | |
| ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района | | | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Количество** | **Процент от общего количества** |
| 1. | Всего учебных кабинетов | 16 | 83 |
| 2. | оснащенных компьютерами | 13 | 87 |
| 3. | имеющими доступ к Интернет | 12 | 92 |
| 4. | имеющих презентационные комплексы | 10 | 77 |
| 5. | имеющие мультимедийные проекторы | 4 | 25 |
| 6. | имеющие интерактивные доски | 2 | 12 |
| 7. | имеющие песочницы | 4 | 25 |
| 8. | наличие методического кабинета | 1 | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинеты, подключенные к сети и Интернет | | |
| ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района | | |
|  |  |  |
| 1. | Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет | 92 |
| 2. | Процент административных помещений, подключенных к Интернет | 100 |

1. **Основные формы работы:**
   1. **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Включает в себя:

* + 1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** | | | | | | |
| **Уч. год** | **ДОУ** | | **Начальная**  **школа** | **Основная**  **школа** | **Старшая**  **школа и студенты до 18 лет** | **Итого:** |
| **2020-2021** | 15941 | 15132 | | 2882 | 198 | **34489** |
| **2021-2022** | 13677 | 12382 | | 2857 | 179 | **29095** |

Данный вид работы выполняется по заявкам образовательных учреждений. Часть образовательных учреждений в свой штат ввели педагога-психолога, которые проводят диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе своих образовательных учреждений. Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района оказывают методическую помощь педагогам-психологам образовательных учреждений в проведении данного вида работы.

Больший охват диагностики пришелся на детей дошкольного возраста. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения, на занятия в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью работы специалистов по данному направлении с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Работа с учащимися средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

* 1. Мониторинги по разным вопросам:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество участников |
| **2020-2021** | **13053** |
| **2021-2022** | **23584** |

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.): социально-психологическое тестирование; анкетирование администрации, педагогов, обучающихся и их родителей с целью определения рисковых профилей школ; мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района; мониторинг безопасности в образовательной среде.

* 1. Комплексное диагностическое обследования детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТПМПК** | | | |
| **Уч. год** | **ДОУ** | **ОУ** | **Итого:** |
| **2020-2021** | 3416 | 1399 | **4815** |
| **2021-2022** | 2292 | 826 | **3118** |

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» заключения детям дошкольного возраста с ОВЗ на адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования (АООП ДО) выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по АООП ДО по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования (АООП ШО), что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями. Учащиеся начальной школы, имеющие трудности в обучении, пройдя обследование в ТПМПК и, получившие образовательный маршрут по адаптированной программе школьного образования, обучаются по данной программе в течение всего периода начальной школы, ежегодный пересмотр образовательного маршрута без решения родителей (законных представителей) и образовательного учреждения не требуется. Пересмотр образовательного маршрута у обучающихся по адаптированной программе в начальной школе, проводится при переходе в среднюю школу и распространяется на весь период обучения в средней школе (пересмотр в этот период осуществляется только при необходимости). Такой подход сокращает периодичность обращения в ТПМПК.

Обратившимся за помощью в ТПМПК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная образовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, epi-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

1. **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Консультирование** | | | | | | | |  |  |  |
| **Уч. год** | **Начальная школа** | **Основная**  **школа** | **Старшая**  **школа**  **и студенты**  **до 18 лет** | **Педагоги** | **Родители** | **Итого:** |
| **2020-2021** | 1033 | 997 | 193 | 1321 | 7327 | **10871** |
| **2021-2022** | 1026 | 1051 | 163 | 1292 | 7295 | **10827** |

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

1. **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, а так же реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности.**

|  |
| --- |
|  |
| **Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Калининский район*** | | ***Охват детей Групповая работа*** | | | | | | | | | | | | | | ***Всего:*** | | | | ***0-3 лет*** | | ***ДОУ*** | | ***Начал. шк.*** | | ***Основ. шк. (5-9 кл.)*** | | ***Стар. шк. (10-11 кл.)*** | | | ***Студенты до 18 лет*** | |  | | | |  | Наименование программ | ***групп*** | ***чел.*** | ***групп*** | ***чел.*** | ***групп*** | ***чел.*** | ***групп*** | ***чел.*** | ***групп*** | ***чел.*** | ***групп*** | | ***чел.*** | ***групп*** | | ***чел.*** | | 1 | "Я умею! Я могу!" (часть 2) |  |  | 2 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 | | 20 | | 2 | "Музыкальная полянка" | 3 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 3 | | 7 | | 3 | "Весёлые нотки" |  |  | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 | | 8 | | 4 | "Играем вместе" | 3 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 3 | | 7 | | 5 | "Я умею, я могу" 1 часть |  |  | 5 | 21 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 5 | | 21 | | 6 | Игротренинг "В мире животных" |  |  | 2 | 14 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 | | 14 | | 7 | "Коррекция дисграфии у учащихся 2ых классов, обучающихся по программе "Школа России" |  |  |  |  | 108 | 541 |  |  |  |  |  | |  | 108 | | 541 | | 8 | "Коррекция дисграфии у учащихся 3их классов, обучающихся по программе "Школа России" |  |  |  |  | 63 | 319 |  |  |  |  |  | |  | 63 | | 319 | | 9 | "Коррекция дизорфографии у учащихся 4ых классов, обучающихся по программе "Школа России" |  |  |  |  | 20 | 100 | 2 | 10 |  |  |  | |  | 22 | | 110 | | 10 | «Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей  старшего дошкольного возраста 6-7 лет» |  |  | 80 | 403 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 80 | | 403 | | 11 | «Предупреждение дисграфии у учащихся 1-ых классов» |  |  |  |  | 5 | 24 |  |  |  |  |  | |  | 5 | | 24 | | 12 | Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов обучающихся по программе "Перспектива" |  |  |  |  | 3 | 13 |  |  |  |  |  | |  | 3 | | 13 | | 13 | «Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов, обучающихся по программе «Перспектива» |  |  |  |  | 19 | 96 |  |  |  |  |  | |  | 19 | | 96 | | 14 | «Лесенка речевого развития» | 1 | 1 | 4 | 11 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 5 | | 12 | | 16 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 лет с  ограниченными возможностями здоровья с задержкой  психического развития |  |  | 9 | 25 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 9 | | 25 | | 17 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3-4 лет с  ограниченными возможностями здоровья с задержкой  психического развития |  |  | 4 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 4 | | 10 | | 18 | Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов |  |  |  |  | 6 | 32 |  |  |  |  |  | |  | 6 | | 32 | | 19 | Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов |  |  |  |  | 10 | 47 |  |  |  |  |  | |  | 10 | | 47 | | 20 | Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов |  |  |  |  | 10 | 53 |  |  |  |  |  | |  | 10 | | 53 | | 21 | Программа "Старший младшему" обучение волонтеров |  |  |  |  |  |  | 23 | 238 |  |  |  | |  | 23 | | 238 | | 22 | "Твои права и обязанности" |  |  |  |  |  |  | 4 | 115 |  |  |  | |  | 4 | | 115 | | 23 | "Я и мой внутренний Мир" |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |  |  |  | |  | 1 | | 30 | | 24 | "Ответственное поведение" |  |  |  |  |  |  | 2 | 55 |  |  |  | |  | 2 | | 55 | | 25 | "Бесконфликтное общение" |  |  |  |  |  |  | 6 | 168 |  |  |  | |  | 6 | | 168 | | 26 | "Подушка Безопасности" |  |  |  |  |  |  | 1 | 9 |  |  |  | |  | 1 | | 9 | | 27 | "Мастерская коррекции и развития" |  |  |  |  | 4 | 41 |  |  |  |  |  | |  | 4 | | 41 | | 28 | Тренинг, направленный на улучшение эмоционального климата в классе |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |  |  |  | |  | 1 | | 30 | | 29 | "Учимся владеть собой" |  |  |  |  | 6 | 56 |  |  |  |  |  | |  | 6 | | 56 | | 30 | "Учимся быть успешными" |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 |  |  |  | |  | 1 | | 10 | | 31 | "Трудности взросления"" |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 |  |  |  | |  | 1 | | 10 | | 32 | "Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет" |  |  | 2 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 | | 19 | | 33 | "Я и мир вокруг меня!" |  |  |  |  | 2 | 20 |  |  |  |  |  | |  | 2 | | 20 | | 34 | ***ИТОГО:*** | ***7*** | ***15*** | ***110*** | ***531*** | ***256*** | ***1342*** | ***42*** | ***675*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | | ***0*** | **415** | | **2563** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Охват детей индивидуальной работой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Калининский район*** | | ***Охват детей Индивидуальная работа*** | | | | | | ***Всего:*** |
| ***0-3 лет*** | ***ДОУ*** | ***Нач. шк.*** | ***Осн. шк. (5-9 кл.)*** | ***Стар. шк. (10-11 кл.)*** | ***студенты до 18 -лет*** |
|  |  | ***чел.*** | ***чел.*** | ***чел.*** | ***чел.*** | ***чел.*** | ***чел.*** |
| 1 | "Я и мой ребёнок" | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2 | "Я умею! Я могу!" (часть2) |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 3 | "Светофор в школе" |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 4 | "Музыкальная полянка" | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 5 | "Веселые нотки" |  | 5 |  |  |  |  | 5 |
| 6 | "Играем вместе" | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 7 | "Я умею! Я могу!" (часть1) |  | 4 |  |  |  |  | 4 |
| 8 | "Мастерская коррекции и развития" |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| 9 | "Мир вокруг нас" | 5 | 10 |  |  |  |  | 15 |
| 10 | Индивидуальные консультационные логопедические занятия |  | 60 | 343 |  |  |  | 343 |
| 11 | Индивидуальные занятия с психологом по развитию психических процессо |  | 2 | 11 |  |  |  | 13 |
| 12 | "Песок подскажет" |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
|  | ***ИТОГО:*** | ***9*** | ***83*** | ***358*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***395*** |

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2021-2022 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2021-2022 учебном году в целом осталось тем же. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 17.05.2021 № 351-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2021-2022 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни, профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, профилактика суицидального поведения, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях. В 2020-2021 учебном году массовые мероприятия проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора. Мероприятия проводились очно в отдельных классах в образовательных учреждениях, дистанционно в виде встреч он-лайн и в виде вебинаров.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

**Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Калининский район*** | | ***ДОУ*** | ***Начал. шк.*** | ***Основ. шк.*** | ***Старшая шк.*** | ***Студенты до 18-и лет*** | ***Всего детей*** | ***Всего мероприятий*** |
| Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений | | | | | | | | |
| 1 | Классный час "Квест по законности и ответственному поведению" |  |  | 610 |  |  | 610 | 23 |
| 2 | Дискуссионный клуб |  |  |  | 20 |  | 20 | 16 |
| Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма) | | | | | | | | |
|  | Тематические беседы с учащимися 5-8 классов ГБОУ СОШ №653 |  |  | 120 |  |  | 120 | 2 |
| Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ | | | | | | | | |
| 1 | Классный час на тему: профилактика использования электронных сигарет «Вэйп» |  |  | 1036 |  |  | 1036 | 40 |
| 2 | Дискуссия "Современные представления о здоровом образе жизни" |  |  |  | 170 |  | 170 | 6 |
| 3 | Классный час на тему: профилактика употребления психоактивных веществ «Курение» |  |  | 84 |  |  | 84 | 5 |
| 4 | Станционная игра "про здоровье" |  |  | 265 |  |  | 265 | 10 |
| 5 | Игра "Шаг навстречу" |  |  | 686 |  |  | 686 | 32 |
| 6 | Игра "Маршрут безопасности" |  |  | 915 |  |  | 915 | 40 |
| 7 | Конкурс плакатов "5 простых правил чтобы сделатьрайон лучше" |  |  | 259 |  |  | 259 | 2 |
| 8 | Конкурс рисунков "Отдыхаю - в телефон не залипаю" |  | 418 |  |  |  | 418 | 2 |
| 9 | Конкурс социальной рекламы "Крупным планом" |  |  | 46 | 18 |  | 64 | 4 |
| 10 | Конкурс фотографий "Я так вижу" |  |  | 20 | 13 |  | 33 | 6 |
| 11 | Акция в честь международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом |  |  | 113 |  |  | 113 | 3 |
| 12 | Мероприятия волонтеров для детей из начальных классов по программе "Старший младшему" |  | 2849 |  |  |  | 2849 | 92 |
| 13 | Уличная акция "Ясная голова сегодня - успех завтра" |  |  | 32 |  |  | 32 | 1 |
| 14 | Онлайн-марафон "Ключ к здоровому будущему" |  |  |  | 238 |  | 238 | 8 |
| 15 | Классный час "Умение сказать НЕТ" |  |  | 25 |  |  | 25 | 3 |
| Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних | | | | | | | | |
| 1 | Классный час "безопасность в сети "Интернет" |  |  | 384 |  |  | 384 | 4 |
| 2 | Классный час "бесконфликтное общение" |  |  | 297 |  |  | 297 | 11 |
| Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида | | | | | | | | |
| 1 | Мини-тренинг "Мое здоровье" (навыки планирования будущего) |  |  |  | 78 |  | 78 | 3 |
| 2 | Классный час на тему: выход из трудных жизненных ситуаций, телефон доверия и другие службы помощи «Никогда не сдавайся» |  |  | 1700 |  |  | 1700 | 68 |
| Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу | | | | | | | | |
| 1 | Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов |  |  | 980 | 189 |  | 1169 | 41 |
| 2 | Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия» |  |  | 5 | 26 |  | 31 | 1 |
| 3 | Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов |  |  | 23 | 31 |  | 54 | 5 |
| 4 | Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов |  |  | 48 |  |  | 48 | 1 |
| 5 | Интерактивный профориентационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов |  |  |  | 350 |  | 350 | ***12*** |
| Раздел: мероприятия по развитию служб медиации | | | | | | | | |
| 1 | Классный час по профилактике буллинга, включая кибербуллинг «Что это и как помочь?» |  |  | 606 |  |  | 606 | 25 |
| 2 | Классный час "Квест "Прикчение спасателей" (Навыки работы в команде, профилактика Буллинга) |  | 923 |  |  |  | 923 | 33 |
| 3 | Классный час "ВИЧ/СПИД" |  |  |  | 150 |  | 150 | 6 |
| Раздел: мероприятия другие (указать) | | | | | | | | |
| 1 | Новогоднее интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности "Как найти дорожку" | 37 |  |  |  |  | 37 | 4 |
| 2 | Интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности "Туристы" | 35 |  |  |  |  | 35 | 4 |
| 3 | Занятие "Властелин своих эмоций (3А 3Б классы №119 школа) |  | 55 |  |  |  | 55 | 2 |
| 4 | Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ |  |  | 181 | 158 |  | 339 | 14 |
| 5 | Профилактические мероприятия в летних городских лагерях Калининского района Санкт-Петербурга и в загородном летнем лагере "Ленинградец" |  | 890 | 1610 |  |  | 2500 | 60 |
| ***ИТОГО:*** | | ***72*** | ***5135*** | ***10045*** | ***1441*** | ***0*** | ***16693*** | ***589*** |

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

1. **Методическое обеспечение образовательной деятельности**

**Работа с педагогами и родителями.**

Работа **с педагогами** образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

1) информационный;

2) просветительский;

3) методический.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие** | | **кол-во встреч** | | **кол-во участников** |
| Педагогический совет по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в основной школе | | 11 | | 232 |
| Вебинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся» Центр защиты прав детей Москва | | 1 | | 350 |
| Всероссийский семинар «Актуальные вопросы координации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: современные тенденции. Новые модели, региональный опыт, инструменты оценки эффективности». | | 1 | | 750 |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения» | | 1 | | 120 |
| Выступление на городском конкурсе антинаркотических программ и проектов, реализуемых для молодежи «Представление комплексной программы антинаркотической направленности «Подушка безопасности» | | 1 | | 25 |
| Выступление на городском семинаре для специалистов образовательных организаций СПб и представителей городского методического объединения специалистов ППМС-центров и учреждений «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни». Тема выступления: «Опыт взаимодействия отдела профилактики с НКО по работе с родителями по профилактике подросткового курения». | | 1 | | 25 |
| Городская конференция для специалистов системы образования «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины. Профилактика» | | 1 | | 850 |
| Семинар «Социальное партнерство в работе с детьми и родителями из социально неблагополучных семей» | | 1 | | 128 |
| Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР «Текущие результаты ОЭР: направления исследований». Выступление «Возможности психосемантических методов оценки компонентов цифровой образовательной среды» | | 1 | | 25 |
| Заседание Координационного совета по вопросам семьи и детства и гендерной политики при администрации Калининского района Санкт-Петербурга. Выступления «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении» | | 1 | | 25 |
| Отчет по работе районной опорной площадки «Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах» на заседании научно-экспертного совета Калининского района Санкт-Петербурга. | | 1 | | 20 |
| Семинар-практикум «Групповая и индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (поведенческими и коммуникативными проблемами) с использованием методов песочной терапии» | | 1 | | 36 |
| Совещание педагогов-психологов ОУ «Цели и задачи районного методического объединения педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год» | | 1 | | 37 |
| Совещание педагогов-психологов ДОУ «Организация работы и задачи РМО педагогов-психологов ДОУ района на 2021-2022 учебный год | | 1 | | 25 |
| Индивидуальное собеседование с педагогами-психологами и социальными педагогами ОУ Калининского района | | 1 | | 83 |
| Практический семинар « Эмоциональный интеллект» | | 1 | | 20 |
| Семинар «Практические аспекты использования технологий с доказанной эффективностью в работе педагога-психолога ОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и расстройствами аутистического спектра (РАС)» | | 1 | | 25 |
| Методический семинар-практикум «Взаимодействие службы сопровождения специалистов ( психолог, логопед, дефектолог) в условиях ДОУ и ТПМПК» | | 1 | | 15 |
| Семинар «Помощь детям в кризисной ситуации. Алгоритм работы» | | 1 | | 65 |
| Организационно-педагогические условия сопровождения образовательного процесса для детей, требующих повышенного педагогического внимания, в условиях реализации ФГОС НОО, | | 1 | | 55 |
| Районный семинар для педагогов начальной школы «Готовность к школе у детей с ТНР» | | 1 | | 25 |
| Районный семинар для педагогов по теме «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников. Сложные родители» | | 1 | | 24 |
| Районный семинар для педагогов по теме «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников. Управление конфликтами» | | 1 | | 25 |
| Районный вебинар для педагогов «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка»/проведён на платформе ZOOM | | 1 | | 45 |
| Заседание Рабочей группы по раннему выявлению семейного неблагополучия | | 3 | | 68 |
| «Документооборот и планирование социально-педагогической деятельности; методическое обеспечение деятельности социального педагога ОУ». | | 1 | | 33 |
| «Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних в деятельности социального педагога ОУ» | | 1 | | 28 |
| «Межведомственное взаимодействие по формированию социальной ответственности родителей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» | | 1 | | 22 |
| Круглый стол «Профилактика суицидального поведения» | | 1 | | 70 |
| Организация ППк в компенсирующем ГБДОУ | | 1 | | 10 |
| Психолого-педагогические консилиумы в ОУ района по результатам диагностики адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов | | 15 | | 370 |
| Выступление на педсовете на тему «Профилактика буллинга в школьной среде» | | 1 | | 35 |
| Семинар «Особенности сопровождения детей группы риска в условиях школы-интерната» для педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ района | | 1 | | 83 |
| Выступление на XXVI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие» - «Модель региональной психолого-педагогической службы: вызовы и возможности профессионального взаимодействия» | | 1 | | 230 |
| Выступление на XXVI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие» - «Опыт интерактивных практик совместного исследования эффектов цифровизации на отношения участников образовательного процесса» | | 1 | | 43 |
| Выступление на совете по образовательной политике при КО. Отчет о работе опытно-экспериментальной площадки" | | 1 | | 20 |
| Курсы повышения квалификации для классных руководителей «Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних» | | 15 | | 26 |
| Городские курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей» | | 8 | | 25 |
| ПМОФ-2022. Семинар – творческая лаборатория «Образование, воспитание, развитие в цифровой среде: прогностические модели будущего» | | 1 | | 43 |
| Круглый стол для педагогов-психологов «Работа с детьми с нарушением поведения. Обмен опытом работы» | | 1 | | 31 |
| Межведомственный семинар для руководителей ППМС-центров Санкт-Петербурга «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины, профилактика» - «Особенности работы педагогов-психологов в современных условиях в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» | | 1 | | 40 |
| Вебинар для педагогов ДОУ «Эффективные практики взаимодействия педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | | 1 | | 25 |
| Практический семинар для старших учителей-логопедов «Преемственность в работе дошкольных и школьных учителей-логопедов в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, в том числе с использованием цифровой образовательной среды» | | 1 | | 24 |
| Семинар практикум для учителей начальной школы ГБОУ СОШ №158 «Особенности взаимодействия и обучения учащихся с ОВЗ в начальной школе» | | 1 | | 22 |
| Семинар для старших учителей-логопедов «Актуальные вопросы диагностики, коррекции и реабилитации детей с ЗПР и ТНР» | | 1 | | 25 |
| Семинар-практикум для педагогов ГБОУ СОШ №186 «Профилактика эмоционального выгорания» | | 1 | | 20 |
| Семинар для учителей-логопедов «Развитие фонетико-фонематических функций у детей с различными нарушениями речи» | | 1 | | 25 |
| Практический семинар для учителей-логопедов ДОУ «Преемственность в работе дошкольных и школьных учителей-логопедов в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, в том числе с использованием возможностей цифровой образовательной среды» | | 1 | | 25 |
| Районный вебинар для педагогов-ДОУ №21, 84, 97 «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка» (в рамках оказания ранней помощи педагогам и родителям детей с ОВЗ, находящимися на разных стадиях принятия проблем ребенка) | | 3 | | 49 |
| Городской семинар для руководителей ЦППМСП и служб сопровождения «Современные методы психологической помощи» | | 1 | | 25 |
| Городская конференция «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних» Выступление «Система работы педагога-психолога по реализации задач первичной профилактики на основании результатов социально-психологического тестирования (СПТ)». | | 1 | | 60 |
| Круглый стол специалистов ЦППМСП и ЦСПСиД по проблемам организации работы с несовершеннолетними «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины, профилактика» | | 1 | | 20 |
| Вебинар для педагогов ДОУ №3, 6, 36 «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка» от 08.10.21, 28.12.21 | | 3 | | 67 |
| Семинар для педагогов ДОУ №24 «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников, как условие реализации ФГОС ДО» («Сложные родители») от 12.11.21 | | 1 | | 24 |
| Семинар для педагогов ДОУ №2 «Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников» («Конфликты») от 26.11.21 | | 1 | | 25 |
| Вебинар для педагогов ДОУ №21, 84, 97, ОДО ГБОУ №100 «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ» от 25.04.22, 13.05.22 | | 4 | | 88 |
| Педагогические советы по профилактике правонарушений и преступлений детей и подростков | | 5 | | 118 |
| Педагогические советы по формированию у подростков ЗОЖ и профилактике потребления ПАВ | | 4 | | 40 |
| Педагогические советы по профилактике жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних | | 3 | | 100 |
| Педагогические советы по профилактике суицида | | 7 | | 280 |
| Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов» | | 2 | | 85 |
| Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы "высокого риска" и склонных к зависимому поведению»  на Координационном совете по вопросам воспитания Калининского района Санкт-Петербурга «Роль психолого-педагогического сопровождения в воспитательной работе как профилактика высокого риска употребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся» | | 1 | | 40 |
| **Итого** | | **132** | | **5394** |

Следует отметить следующие тенденции:

* систематичность работы с педагогами района;
* регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений и расширенный Совет по профилактике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Калининский район | РМО | | | учителей-логопедов | 5 | 40 | | старших учителей-логопедов ДОУ | 7 | 24 | | педагогов-психологов ДОУ | *9* | *27* | | педагогов-психологов ОУ | *9* | *71* | | социальных педагогов | *7* | *60* | | учителей-дефектологов | *7* | *15* | | организаторов профориентационной работы в ОУ | 4 | 50 | | расширенный Совет по профилактике | 1 | 111 | | **Итого** | **49** | **398** | |  |  |
|  |  |  |

Работа **с родителями**, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.

- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.

- Консультирование родителей в ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Калининского района.

- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.

- Родительские собрания для будущих первоклассников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы: род. собрания, круглые столы и другие** | **кол-во встреч** | **кол-во участников** |
| Родительское собрание в ДОУ №36 "Первый год в детском саду. Помощь в адаптации детей ранего и младшего дошкольного возраста" от 08.09.21 | 1 | 42 |
| Родительское собрание в ЦППМСП «Первый год в детском саду. Помощь в адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста» от 27.05.22 | 1 | 21 |
| Родительские чтения «Игра и упражнения направленные на закрепление правил орфографии, в том числе с использованием современных компьютерных технологий » | 1 | 21 |
| Родительские собрания, круглые столы для родителей | 9 | 718 |
| Родительское собрание по результатам тестирования учащихся на комфортность образовательной среды | 1 | 35 |
| Профилактика деструктивного поведения | 1 | 311 |
| Ранняя профилактика девиантного поведения | 1 | 225 |
| Медиация как способ урегулирования споров | 1 | 245 |
| «Раннее выявление у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера» | 1 | 450 |
| Эффективная коммуникация с родителями в рамках разработки индивидуальных программ по результатам СПТ | 1 | 586 |
| Районный вебинар « Социально -психологические условия развития подростка в семье и школе» | 1 | 328 |
| Воспитание семейных ценностей: партнерство школы и общества | 1 | 304 |
| Воспитание семейных ценностей | 1 | 678 |
| **Итого** | **23** | **4543** |

1. **Кадровое обеспечение педагогического состава.**

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 76 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения, 47 специалист высшей квалификационной категории, 14 первой квалификационной категории; 2 специалиста аттестованы на соответствие должности.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно. Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 13 специалистов, прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию 3 специалист.

1. **Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)**

Распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 22.05.2019 № 1459-р ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга признан экспериментальной площадкой «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы» сроком с 01.01.2020 по 31.12.2022 годы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название экспериментального проекта*** | ***Центр – организатор экспериментального проекта*** | ***Форма участия в проекте*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоги проекта*** |
| Опытно-экспериментальная площадка «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы» | ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга | ***Разработчики, исполнители*** | ***01.01.2020 – 31.12.2022 гг*** | ***Выполнены «Концептуально-методологический», « Проектно-исследовательский» и «Апробационно –технологический» этапы проекта*** |
| Районная опорная площадка в системе образования  Калининского района Санкт-Петербурга «Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья  на разных возрастных этапах» | ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга | ***Разработчики, исполнители*** | ***01.09.2020 – 30.08.2023 гг*** | ***Выполнены запланированные мероприятия за 01.09.2020 – 30.08.2022*** |

Исходя из анализа работы ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год определена тема работы на 2022-2023 учебный год:

**Тема:**

«Разработка и реализация концепции деятельности службы экстренной психолого-педагогической помощи в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга».

Директор О.В. Баранова