

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
директора ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
по итогам
2020 – 2021 учебного года**

Санкт-Петербург
2021

Историческая справка:

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ ДОР ЦППМСП: лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно);

Устав ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 3235-р; Изменения в Устав от 08.12.2020 № 2354-р.

Место нахождения исполнительного органа ГБУ ДО ЦППМСП:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Телефон//факс: 535-26-77

E-mail: ppmcenter@mail.ru, cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://cpmss-kalin.ucoz.ru>

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Режим работы ГБУ ДО ЦППМСП:

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

суббота с 10.00 до 15.00 (по предварительной записи)

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)

Центр не работает.

Основным предметом деятельности ГБУ ДО ЦППМСП является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
- методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
- группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
- курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
- определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
- подготовка детей к школе;
- развивающие компьютерные игры для детей;
- кружки по интересам;
- специальные развивающие и другие занятия для детей;
- организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
- проведение семейной психотерапии;
- организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.

- курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам

ГБУ ДО ЦППМСП в своей деятельности:

- способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;
- способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;
- организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
- оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;
- создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;
- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.
- обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;
- распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;
- организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;
- поддерживает деятельность детских общественных объединений;
- разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;
- осуществляет повышение квалификации специалистов
- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

Важнейшими принципами работы ГБУ ДО ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ДО ЦППМСП

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 91,9 м²

учителей-логопедов – 3 - 57,1 м²

учителей-дефектологов – 2 - 19,9 м²

сенсорная комната – 1 - 20,0 м²

тренинговые залы – 2 - 147,5 м²

кабинет РПМПК – 1 - 31,3 м²

групповые – 2 - 66,8 м²

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 2 - 29,0 м²

умывальни – 2 - 10,0 м²

кладовые – 3 – 7,6 м²

гардероб – 1 - 20,0 м²

3. Административные помещения – 3 – 81,2 м²

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	16	83
2.	оснащенных компьютерами	13	87
3.	имеющими доступ к Интернет	12	92
4.	имеющих презентационные комплексы	10	77
5.	имеющие мультимедийные проекторы	4	25
6.	имеющие интерактивные доски	2	12
7.	имеющие песочницы	4	25
8.	наличие методического кабинета	1	6

Кабинеты, подключенные к сети и Интернет

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

1.	Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет	92
2.	Процент административных помещений, подключенных к Интернет	100

I. Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год	ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Итого:
2019-2020	18135	13010	2676	410	34231
2020-2021	15941	15132	2882	198	34489

Большой охват диагностикой пришелся на детей дошкольного возраста. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью работы специалистов по данному направлению с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Работа с учащимися средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2019-2020	15474
2020-2021	13053

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.)

3. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
2019-2020	3237	908	4145
2020-2021	3416	1399	4815

В 2020-2021 учебном году количество обратившихся в ТПМПК Калининского района увеличилось на 14%. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» заключения детям дошкольного возраста с ОВЗ на АООП ДО выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования, что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями.

Обратившимся за помощью в ТПМПК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная образовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

Консультирование						
Уч. год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Педагоги	Родители	Итого:
2019-2020	909	1220	271	1320	6848	10568
2020-2021	1033	997	193	1321	7327	10871

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, а так же реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности.

Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

<i>Калининский район</i>		<i>Охват детей Групповая работа</i>										<i>Всего:</i>	
		<i>0-3 лет</i>		<i>ДОУ</i>		<i>Начал. шк.</i>		<i>Основ. шк. (5-9 кл.)</i>		<i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i>			
	<i>Наименование программ</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>	<i>групп</i>	<i>чел.</i>
1	Программа "Здоровая молодежь"							2	58			2	58
2	Программа "Я и мой внутренний мир"							1	28			1	28
3	Программа "Твои права и обязанности"							3	67			3	67
4	Программа «Соппротивление насилию»							4	103			4	103

5	Программа "Ответственное поведение"							3	82			3	82
6	Программа "Бесконфликтное общение"							7	193			7	193
7	Программа "Адаптация и мотивация к учебному процессу"							3	33			3	33
8	Программа по высокому риску							3	59			3	59
9	Программа "Старший младшему"							23	240			23	240
10	"Я и мир вокруг меня"							1	20			1	20
11	Программа "Играем вместе"			4	11							4	11
12	Программа "Учимся быть успешными"							2	21			2	21
13	Социально-коммуникативный тренинг							1	21			1	21
14	Программа "Учимся владеть собой"					3	30	4	50			7	80
16	Программа "Трудности взросления"							5	100			5	100
17	Программа "Учимся общаться"							2	39			2	39
18	Программа "Мастерская коррекции и развития"					4	40					4	40
19	Программа "Наш дружный класс"							1	24			1	24

	дошкольного возраста средствами артпедагогики"												
30	«Коррекция фонетико- фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»			55	277							55	277
31	«Профилактика дисграфии у учащихся 1 классов»					7	37					7	37
32	«Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов»					6	27					6	27
33	"Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов"					10	48					10	48
34	Коррекция дисграфии у учащихся 4 классов					3	15					3	15
35	Коррекция дизорфографии у учащихся 5 классов							1	5			1	5
36	«Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов, обучающихся по программе "Школа России»					65	323					65	323
37	«Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов, обучающихся по программе "Перспектива"»					17	84					0	84
38	«Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов,					50	252					0	252

	обучающихся по программе "Школа России»												
39	«Коррекция дисграфии у учащихся 4 классов, обучающихся по программе "Школа России»					16	81					16	81
40	Лесенка речевого развития для детей 3-4 лет	1	1	2	11							3	12
	ИТОГО:	1	1	73	382	186	987	66	1143	1	16	260	2529

Охват детей индивидуальной работой

Калининский район		Охват детей			Индивидуальная работа			Всего:
		0-3 лет	ДОУ	Нач. шк.	Осн. шк. (5-9 кл.)	Стар. шк. (10-11 кл.)	студенты до 18-лет	
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
1	Индивидуальная программа сопровождения (если 1 ребенка ведут 2 специалиста, то засчитывается за 1 ребенка)			15	9	1		25
2	Помощь в кризисных ситуациях				2			2
3	Программа "Мастерская коррекции и развития" (работа с детьми с ОВЗ)			2				2
4	Программа "Растем и играем вместе" (работа с детьми с ОВЗ)		4					4
5	Программа "Песок подскажет"			5				5
6	Программа "Навстречу друг другу"				7			7
7	Индивидуальные логопедические занятия	51	93	301				445
8	Дети на ВСК (внутрисадииковском контроле)	4	10					14
	ИТОГО:	55	107	323	18	1	0	504

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2020-2021 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района в 2020-2021 учебном году в целом осталось тем же. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 20.05.2020 № 345-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2020-2021 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни, профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, профилактика суицидального поведения, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях. В 2020-2021 учебном году массовые мероприятия проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора. Мероприятия проводились очно в отдельных классах в образовательных учреждениях, дистанционно в виде встреч он-лайн и в виде вебинаров.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

<i>Калининский район</i>		<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений								
1	День здоровья: Квест по Законности и ответственному поведению			605			605	23
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ								
1	День здоровья: Станционная игра "Про здоровье"			248			248	9

2	День здоровья: Классный час "Профилактика использования электронных сигарет. Вэйп"			635			635	26
3	День здоровья: Классный час "Профилактика курения"			236			236	9
4	Квест «Ключ к здоровому будущему»				70		70	1
5	Профилактическая игра "Шаг навстречу"			919			919	43
6	Интерактивная игра "Маршрут безопасности"			911			911	41
7	Уличная акция "ясная голова сегодня -успех завтра"			23			23	1
8	Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"			1200			1200	9
9	Дискуссионный клуб				42		42	2
10	Круглый стол по обмену опытом для волонтеров разных команд			6			6	1
11	День здоровья: Дискуссия «Современные представления о здоровом образе жизни»				147		147	6
12	Проведение занятия по теме "Сквернословие"					80	80	5
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних								
1	День здоровья: Квест «Приключение спасателей»		629				629	22
2	День здоровья: Классный час "Безопасность в сети Интернет"			348			348	16
3	День здоровья: Бесконфликтное общение			175			175	7
4	Проведение расширенного заседания Совета профилактики правонарушений	0	6	21	1	0	28	8
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида								
1	День здоровья: Мини-тренинг «Мое здоровье»			149			149	7
2	День здоровья: Классный час "Никогда не сдавайся" (Телефон доверия)			460	31		491	20
3	День здоровья: Буллинг			681			681	27
Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								

1	Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов			980	189		1169	41
2	Районный конкурс презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия»			5	26		31	1
3	Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов			23	31		54	5
4	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов			53			53	1
5	Интерактивный профориентационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов				522		522	10
Раздел: мероприятия другие (указать)								
1	День здоровья: Классный час по профилактике поведения высокой степени риска "ВИЧ/СПИД"				194		194	8
2	Классный час "Отношения с родителями. Как договориться?"			21			21	1
ИТОГО:		0	635	7699	1253	80	9667	350

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Тренинговые занятия для педагогов Кванториум: сплочение коллектива и педагогическая позиция	5	30
Педсовет "Профилактика суицидального поведения в школе"	14	427
Круглый стол в формате вебинара по обмену опытом реализации проектов ОЭР «Методики оценивания результатов ОЭР в ЦОС» для педагогов и руководителей ОО по цифровому образованию и выступление по теме «Реализация ОЭР по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»	1	15
Вебинар для педагогов-психологов ОУ Калининского района «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе»	1	25
Межрайонного семинара (совместно с Выборгским районом) для социальных педагогов и организаторов профориентационной работы в ОУ «Взаимодействие ГБОУ, районного центра профориентации и ГБПОУ Выборгского и Калининского районов как необходимое условие профессионального ориентирования учащихся 8-9 классов»	1	34
Мастер-класса для педагогов-психологов ОУ Калининского района в формате вебинара «Нейрографика в работе педагога-психолога»	1	27
Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ "Цели и задачи методических объединений на 2020-2021 учебный год"	1	65
Районный вебинар "Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями детей с ОВЗ: сотрудничество и поддержка" для педагогов и администрации ДОУ №2, 23, 29, 62, 96	1	19
Он-лайн совещание Пути межведомственного взаимодействия в Калининском районе Санкт-Петербурга при оказании ранней помощи", подготовка доклада "Деятельность ГБУ ДО ЦППМСП по оказанию помощи семьям и детям с ОВЗ до 3-х лет" (в рамках обмена опытом) 08.12.2020	1	15
Семинар: "Регулирование поведения воспитанников для обеспечения безопасной	5	68

образовательной среды в ДОУ" для воспитателей ГБДОУ №96		
Районный семинар для воспитателей ДОУ «Особенности речевого развития у детей 4-5 лет»	1	25
Вебинар для педагогов-психологов ОУ И ДОУ "Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	1	39
Практический семинар в формате онлайн «Возможности коррекционной работы с гиперактивными детьми 6-9 лет в очном и дистанционном формате» для педагогов-психологов ОУ И ДОУ	1	49
Районный семинар для учителей начальной школы «Приемы работы с детьми, имеющими ТНР на уроках русского языка и развитию речи»	1	36
Семинар-практикум для педагогов ГБОУ СОШ №138 «Особенности взаимодействия и обучения учащихся с ОВЗ в начальной школе»	1	25
Семинар для учителей начальной школы «Методические рекомендации для учителей начальных классов по профилактике дисграфии»	1	28
Онлайн-семинар «Коррекция звукопроизношения в условиях дошкольного логопункта» для учителей-логопедов	1	31
Семинар для педагогов ГБДОУ № 23 «Дети с ОВЗ: особенности развития и поведения. Эффективное взаимодействие педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ" (в рамках районной опорной площадки по ОВЗ)	1	22
Районный семинар "Дети с ОВЗ: особенности развития и поведения. Эффективное взаимодействие педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ" для педагогов ГБЛОУ №29	1	21
Интерактивная дискуссионная площадка" Актуальные проблемы психологической поддержки цифрового поколения: горизонты нового дня ". Мероприятие было организовано в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	1	37
Вебинар для учителей начальной школы «Дифференциальная диагностика письменных ошибок на уроках русского языка у учащихся начальной школы»	1	31

Мастерская на тему "Цифровая среда и образовательный процесс" для педагогов-психологов ОУ	1	35
Семинар-практикум для педагогов-психологов ОУ «Групповая и индивидуальная работа с учащимися по программе «Навстречу друг другу».	1	29
Районный методический вебинар для организаторов профориентационной работы, педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ «Профориентация в школе: эффективные методы и новые решения» (совместно с ГБОУ СОШ №79)	1	48
Вебинар для педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ «Работа с детьми «группы риска», обучающимися в образовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы» (совместно с ГБОУ школа №561)	1	49
Городские курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей»	1	18
Семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Калининского района «Оформление характеристики воспитанника ДООУ для прохождения ТПМПК»	1	24
Курсы повышения квалификации для педагогов Калининского района по медиации совместно с Лигой медиации в рамках проекта "Миру быть"	1	56
Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами информатизации образования	1	10
Психолого-педагогический консилиум, направленный на профилактику школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	1	20
Районный семинар для руководителей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга «Система работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями»	1	30
Форсайт-сессия со специалистами ГБДОУ Калининского района «Создание системы взаимодействия Консультационных центров в Калининском районе Санкт-Петербурга»	1	15

Выступление на заседании Координационного совета по вопросам воспитания Калининского района Санкт-Петербурга (название или тему совета я не знаю) по теме «Психолого-педагогическая служба для детей раннего и дошкольного возраста»	1	20
Выступление на Совете руководителей образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга «О работе образовательных учреждений по ранней профилактике школьников в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по теме «О работе районного кабинета профессий»	1	20
Вебинар "Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка"	3	154
Семинар для педагогов ГБДОУ № 96 "Регулирование поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды" 04.12.2020	1	20
Семинар для педагогов ГБДОУ №62 "Стратегии педагога ДОУ в управлении конфликтами с родителями воспитанников" 23.04.2021	1	21
Педсовет по результатам диагностики 1,5 классы	6	83
Педсовет по теме "Профилактика суицидального поведения детей"	3	90
Педсовет об особенностях работы с детьми с ОВЗ, СДВГ	1	27
Психолого-педагогические консилиумы в ДОУ	5	33
Конфликтные комиссии в ДОУ	6	38
Психолого-педагогические консилиумы в ОУ	5	10
Советы профилактики	30	60

Выступление на педсовете "Проблемы формирование учебной мотивации у учащихся"	1	60
Выходы в ДОУ №2, 9, 23, 72, 92, 96, ДОУ при ОУ №100 Наблюдение за поведением ребенка в условиях ГБДОУ и оказания консультативной психолого-педагогической помощи педагогам и администрации ГБДОУ	7	31
Итого	124	2070

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений

Калининский район	кол-во заседаний РМО	кол-во участников
учителей-логопедов	7	40
старших учителей-логопедов ДОУ	7	24
педагогов-психологов ДОУ	9	27
педагогов-психологов ОУ	9	58
социальных педагогов	7	60
учителей-дефектологов	7	15
организаторов профориентационной работы в ОУ	4	50
Итого	50	274

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.
- Консультирование родителей в ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.

Формы работы: род. собр, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения»	16	310
Родительское собрание «Психологический климат в классе в 79 школе»	1	27
Родительские собрания «Социально-психологическое тестирование: риски и преимущества»	4	60
Вебинар для родителей в ГБДОУ при ОУ №100 «Алгоритм поведения взрослых в ситуациях конфликтов в детском коллективе», презентация для родителей «Если ребёнок говорит, что его обидели»	1	27
Родительское собрание «Организация и проведение коррекционно-развивающей работы по программе «Технология коррекции тревожности» с детьми 5-7 лет»	1	9
Родительское собрание «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к детскому саду. Подготовительный период»	1	16
Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет»	1	12
Родительское собрание «Кризис 3 лет»	1	14
Родительское собрание по тематике профилактики конфликтов в классе	1	22
Родительские собрания в ДОУ	2	17
Заседание Совета профилактики в ОУ	16	50
Родительское собрание "Подготовка к СПТ"	3	70
Родительское собрание по результатам тестирования учащихся на комфортность образовательной среды	1	50
Итого	49	684

II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 76 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения, 46 специалист высшей квалификационной категории, 14 первой квалификационной категории; 2 специалиста аттестованы на соответствие должности.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно. Прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 13 специалистов, прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию 3 специалист.

III. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

Распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 22.05.2019 № 1459-р ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга признан экспериментальной площадкой «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы» сроком с 01.01.2020 по 31.12.2022 годы.

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы	Комитет по образованию Правительства СПб.	Региональная экспериментальная площадка	01.01.2020 – 31.12.2022	Разработка опорной схемы, отражающей специфику теоретического конструкта «образовательное пространство школы в условиях цифровизации»
Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми возможностями здоровья участниками образовательного процесса	Отдел образования администрации Калининского района, ИМЦ Калининского района	Районная опорная площадка	01.09.2020 – 30.08.2023	Создание системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса с целью диссеминации передового опыта в области оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ
Инновационный продукт «Дидактический материал для закрепления правил орфографии» (Дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушение письма)	Комитет по образованию Правительства СПб.	Инновационный продукт	2020 г.	Учебное пособие

Исходя из анализа работы ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 определена тема работы на 2021-2022 учебный год:

Тема:

«Актуальные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных возрастных этапах в современном образовательном пространстве, в том числе в условиях цифрового образования и электронного обучения».

Директор

Баранова О.В.