

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБУ ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 31.08.2023

С учетом мнения первичной
профсоюзной организации
протокол ПС № 8 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБУ ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Барановой О.В.

Приказ № 13 п.2 от 04.09.2023

Правила приема воспитанников и обучающихся

в Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

На основании ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании», Устава Государственного бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Центр) разработаны правила приема:

1. Прием в Центр на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании приказа директора о зачислении с согласия совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Прием лиц, не достигших установленного в настоящем Уставе возраста или превышающих его, иностранных граждан и другие вопросы, касающиеся приема лиц для обучения в Центре, не предусмотренные настоящим Уставом и Правилами приема детей в Центр, разрешаются совместно с Учредителем.

3. В Центр принимаются дети в возрасте от 3-х до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другим образовательным учреждением с согласия родителей (законных представителей):

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с высокой степенью педагогической запущенности;
- испытывающие трудности в освоении образовательных программ;
- с острой школьной дезадаптацией;
- с нарушениями эмоционально-волевой сферы (проблемами общения, поведения);
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- находящиеся в социально-опасном положении.
- с кризисными проблемами в семье (пережившие экстремальные ситуации, ставшие жертвами психологического и физического насилия, пережившие потерю близких, миграцию, резкое изменение условий проживания,).

4. В Логопункт Центра зачисляются воспитанники и обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности); фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения – фонетический дефект; нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, недоразвитием речи.

5. В Психолого-педагогический отдел Центра зачисляются дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, проблемы в эмоционально-волевой сфере, дети со стойкой школьной дезадаптацией, дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию и социально-опасное положение.

6. В Отдел психолого-педагогической профилактики зависимого поведения детей и подростков зачисляются обучающиеся группы риска по правонарушениям и асоциальному поведению, состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и на внутришкольном контроле, дети с острой школьной дезадаптацией, эпизодически употребляющие психотропные вещества без назначения врача, употребляющие одурманивающие вещества.

7. С родителями (законными представителями) детей заключается договор, в котором отражаются сроки, условия, формы обучения и иные положения, регулирующие отношения сторон по договору.

8. При приеме обучающихся Центр обязан ознакомить их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, и иными документами, регламентирующими организацию

образовательного процесса в образовательном учреждении, а так же обеспечить возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

9. Дети, принимаемые в Центр, распределяются по группам. Наполняемость групп составляет от 10 до 25 человек.

10. Количество групп определяется с учетом требований СанПиН, зависит от площади помещений закрепленных за Центром, выделяемого бюджетного финансирования, условий и квот, определяемых в лицензии Центр.

11. Численный состав каждой группы, количество часов занятий регламентируется учебно-производственным планом Центра.

12. Группы создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки, в зависимости от реализуемой программы. Занятия могут проходить как со всей группой, так в отдельных случаях, индивидуально (дети с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями).

13. В Центре функционируют группы:

- для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет
- для детей младшего школьного возраста от 7 до 10 лет
- для детей школьного возраста от 10 до 15 лет
- для детей старшего школьного возраста от 15 до 18 лет.

Продолжительность и сроки пребывания в группе на каждом этапе обучения определяются возрастом ребенка, состоянием его соматического и психологического здоровья и характером группы, в которой он находится.

14. Количество занятий определяется используемой образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями воспитанников и обучающихся и нормами СанПиН.

15. Частота и продолжительность занятий в отделах (структурных подразделениях) Центра определяется характером и степенью выраженности нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями воспитанников и обучающихся.

16. Режим работы Центра устанавливается на основе требований ФЗ «Об образовании», Устава Центра, СанПиН, Типового положения об образовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебно-производственного плана Центра и Правил внутреннего трудового распорядка.

17. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая, согласно распоряжения Комитета по образованию.

18. Воспитанники и обучающиеся могут прекратить посещение Центра в следующих случаях:

по заявлению родителей (законных представителей) с указанием причины выбытия;

по завершению курса коррекционно-развивающих занятий;

19. Обучение в Центре строится на безоценочном принципе с качественным поощрением детей. Решение об освоении ребенком реализованной образовательной программы, устранении у него нарушений в развитии устной и письменной речи или иных причин, связанных с обращением в Центр, принимается Центром самостоятельно, на основании заключения специалистов Центра, подкрепленного документальными результатами обследования ребенка, произведенного по окончании сроков реализации выбранной Центром программы обучения.

20. Выпуск детей производится при реализации рабочей программы (услуги) в полном объеме, успешном усвоении рабочей программы.

21. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к детям не допускается.

22. Центр несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- реализацию рабочих программ дополнительного образования в соответствии с учебно-производственным планом и расписанием;
- жизнь и здоровье воспитанников и обучающихся в Центре во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся в Центре;
- получение воспитанниками и обучающимися качественной психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи.