

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации
Калининского района Санкт-Петербурга

Директор ГБУ ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга

_____ Протасов А.Е.

_____ Баранова О.В.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
за 2023-2024 учебный год
на 55 листах с приложениями

Государственного бюджетного учреждения

**Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга**

Дни и часы работы: понедельник-пятница 10.00-21.00
суббота 10.00-15.00 (по предварительной записи)

Адрес телефон: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., дом 74, корп.1, лит.А

факс: 535-26-77

e-mail: ppmcenter@mail.ru; cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Исполнитель:
Заколюжная Жанна Ивановна,
заместитель директора
конт. тел: 533-68-39

Санкт-Петербург
2024

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Анализ деятельности ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга проведен в соответствии с государственным заданием по оказанию государственных услуг (работ) ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с учетом цели, задач и в соответствии с планом работы учреждения на 2023-2024 учебный год.

Тема: «Создание психолого-педагогических условий по предупреждению рисков социального развития несовершеннолетних в образовательном пространстве Калининского района Санкт-Петербурга».

Оказание государственных услуг потребителям регулируется следующими правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ N 95 от 24 марта 2009 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приложение к письму Минобразования России № 28-51-513/16 от 27.06.03;
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
- Постановление N 867 от 31 Июля 1998 г. «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».
- СанПин 2.4.1.1249-03; СанПин 2.4.4 3172-14;
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 18.02.2021 № 79-р «О внесении изменений в распоряжение администрации от 15.10.2010 № 1147-р «О создании и организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Калининского района Санкт-Петербурга»
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 23.05.2023 № 452-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 учебном году»
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 23.05.2023 № 451-р «О сотрудничестве государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга с государственными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 учебном году»
- Устав учреждения № 1126-р от 25.08.2023 года;
- Изменения в Устав № 83-р от 07.02.2024 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1695 от 02.02.2016 г.

На основании распоряжений главы администрации «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 учебном году» и «О сотрудничестве ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района с государственными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году» были заключены договоры со всеми образовательными учреждениями и организовано сотрудничество ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга и образовательных учреждений района. Специалисты ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга решают ряд поставленных задач:

- вопросы обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной дезадаптации;
- проведение качественной диагностики по проблемам развития и обучения детей;
- оказание помощи в выборе образовательного маршрута детям, имеющим проблемы в развитии и обучении;
- проведение систематической целенаправленной работы по профориентации старшеклассников;
- реализация профилактических программ по предупреждению правонарушений;
- организация работы по раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ (в том числе сопровождение социально-психологического тестирования школьников);
- организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказание психолого-педагогической помощи детям раннего и дошкольного возраста и их родителям (законным представителям);
- оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности;
- повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и т.д.

В течение учебного года образовательная деятельность ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, а также требований и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Работа ведется в очной форме, дистанционном и удаленном режиме.

В очной форме занятия проводились с 01.09.2023 года в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Работа распределялась в соответствии с возможностями специалистов в рамках своих функциональных обязанностей и в соответствии с требованиями сложившейся ситуации.

I. Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год				Старшая школа и студенты до 18 лет	Итого:
2022-2023	ДОУ	Начальная школа	Основная школа		
	11748	9756	1892	552	23948
2023-2024	10068	7668	1709	627	21948

Данный вид работы выполняется по заявкам образовательных учреждений. Почти все школьные образовательные учреждения в свой штат ввели педагога-психолога, которые проводят диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе своих образовательных учреждений. Специалисты ГБУ ЦППМСП Калининского района проводят диагностику в образовательных учреждениях по заявкам и оказывают методическую помощь педагогам-психологам образовательных учреждений в проведении данного вида работы.

Большой охват диагностики пришелся на детей дошкольного возраста. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения, на занятия в ГБУ ЦППМСП Калининского района и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью диагностики учащихся начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Диагностика учащихся средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2022-2023	20773
2023-2024	21987

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.): в 2022-2023 учебном году - социально-психологическое тестирование; мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района; мониторинг безопасности в образовательной среде; в 2023-2024 учебном году - социально-психологическое тестирование, мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района, мониторинг системы профориентационной работы, анкетирование "Безопасно ли в школе", мониторинг педагогов в реализации плана по развитию психологической службы в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Социально-психологическое тестирование в 2022-2023 учебном году – **14547** учащихся, в 2023-2024 учебном году – **15980**, что на 9% больше.

3. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
2022-2023	1840	974	2814
2023-2024	1625	1103	2728

В 2022-2023 учебном году на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района была установлена электронная база приема документов несовершеннолетних для прохождения ТПМПК. Это дало возможность регистрировать несовершеннолетних в единую базу данных. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической

комиссии» и письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» заключения детям дошкольного возраста с ОВЗ на адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования (АООП ДО) выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по АООП ДО по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования (АООП ШО), что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями. С 2023-2024 учебного года в оздоровительные группы дошкольных образовательных учреждений дети с ОВЗ зачисляются по справке от врача педиатра поликлиники, что дает возможность наполнять группы оздоровительных дошкольных учреждений без заключения ТПМПК. Так же, с 2023-2024 учебного года логопункты Калининского района частично наполняются через психолого-педагогические консилиумы дошкольных учреждений, что дает возможность дошкольникам, нуждающимся в логопедической помощи, не проходить специалистов ТПМПК.

Учащиеся начальной школы, имеющие трудности в обучении, пройдя обследование в ТПМПК и, получившие образовательный маршрут по адаптированной программе школьного образования, обучаются по данной программе в течение всего периода начальной школы, ежегодный пересмотр образовательного маршрута без решения родителей (законных представителей) и образовательного учреждения не требуется. Пересмотр образовательного маршрута у обучающихся по адаптированной программе в начальной школе, проводится при переходе в среднюю школу и распространяется на весь период обучения в средней школе (пересмотр в этот период осуществляется только при необходимости). Такой подход сокращает периодичность обращения в ТПМПК.

Обратившимся за помощью в ТПМПК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

Консультирование						
Уч. год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Педагоги	Родители	Итого:
2022-2023	776	1106	252	1185	5691	9010
2023-2024	618	778	160	1305	5874	8735

Несмотря на то, что в 92% школьных образовательных учреждений введены в штат педагоги-психологи, обучающиеся Калининского района и их родители (законные представители) за психолого-педагогической помощью, так же, обращаются Центр. К ряду школ прикреплены педагоги-психологи Центра и оказывают методическую помощь педагогам-психологам школ.

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, а так же реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности.

Калининский район		Охват детей												Всего:	
		0-3 лет				Групповая работа				Студенты до 18 лет					
Наименование программ		ДОУ		Начал. шк.		Основ. шк. (5-9 кл.)		Стар. шк. (10-11 кл.)		Студенты до 18 лет		Всего:			
		групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
1	«Коррекция дисграфии у учащихся 2-ых классов»					100	400							100	400
2	«Коррекция дисграфии у учащихся 3-их классов»					82	330							82	330
3	«Коррекция дизорфографии у учащихся 4-ых классов»					27	111							27	111
4	«Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»			78	312									78	312
5	«Предупреждение дисграфии у учащихся 1-ых классов»					4	12							4	12
6	«Лесенка речевого развития»			5	13									5	13
7	«Коррекция дизорфографии у учащихся 5 классов»							1	5					1	5

8	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития»			4	11									4	11
9	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития»			9	22									9	22
10	«Учимся быть успешными»							4	61					4	61
11	«Подушка безопасности»							12	90					12	90
12	Программа «Здоровая молодежь»									9	55			9	55
13	Программа «Я и мой внутренний мир»							10	60					10	60
14	Программа «Твои права и обязанности»							30	90					30	90
15	Программа «Сопротивление насилию»							15	102					15	102
16	Программа «Ответственное поведение»							12	88					12	88
17	Программа «Бесконфликтное общение»							56	384					56	384
18	Программа «Старший младшему»							50	1030					50	1030
19	«Я умею! Я могу!» 2 часть			5	15									5	15

20	«Я умею! Я могу!» 1 часть			8	25									8	25
21	Игротренинг «В мире животных»			2	12									2	12
22	«Играем вместе»	2	10											2	10
23	«Музыкальная полянка»	2	10											2	10
24	«Веселые нотки»			4	12									4	12
25	«Мастерская коррекции и развития»					4	36							4	36
26	«Я - успешен!»					2	18							2	18
27	«Трудности взросления»							1	13					1	12
28	«Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет»			4	34									4	34
29	Психолого-педагогическое сопровождение класса «Мы – команда»					1	32							1	32
	ИТОГО:	4	20	114	443	225	952	191	1922	9	55	0	0	543	3392

Охват детей индивидуальной работой

<i>Калининский район</i>		<i>Охват детей</i>						<i>Индивидуальная работа</i>	
		<i>0-3 лет</i>		<i>Нач. шк.</i>	<i>Осн. шк. (5-9 кл.)</i>	<i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i>	<i>студенты до 18 -лет</i>		
		<i>чел.</i>	<i>ДОУ чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>Всего:</i>	
1	Музыкальная полянка	4						4	
2	Веселые нотки		4					4	
3	Я умею! Я могу! (часть 1)		5					5	
4	Я умею! Я могу! (часть 2)		3					3	
5	Мир вокруг нас	4	9					13	
6	Играем вместе	4						4	
7	Я и мой ребенок	2						2	
8	Индивидуально-консультативные занятия педагога-психолога		6	31	5	3		45	
9	Индивидуально-консультативные занятия учителя-логопеда		169	303	5			477	
10	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении (СОП) в рамках плана работы и межведомственного взаимодействия				21			21	
	<i>ИТОГО:</i>	<i>14</i>	<i>196</i>	<i>334</i>	<i>31</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>578</i>	

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ЦППМСП Калининского района в 2023-2024 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ЦППМСП Калининского района в 2022-2023 учебном году – **3675** человек, в 2023-2024 учебном году – **3970** человек что **на 7% больше**. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 23.05.2023 № 452-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни, профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, профилактики суицидального поведения, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях. В 2023-2024 учебном году массовые мероприятия проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора. Мероприятия проводились очно и дистанционно в виде встреч он-лайн и в виде вебинаров.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

<i>Калининский район</i>		<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений								
1	Интерактивная игра "Квест по законности и ответственному поведению"			1167			1167	78
2	Интерактивное занятие "Бесконфликтное общение"			954			954	64

Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)							
3	Интерактивная игра "Квест: приключение спасателей"		480			480	16
4	Дискуссионный клуб			8		8	12
5	Классный час "Безопасность в интернете"			190		190	14
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ							
6	Станционная игра "Про здоровье"			30		30	1
7	Интерактивная беседа "Профилактика использования вэйпов"			1237		1237	84
8	Интерактивная игра "Шаг навстречу"			1044		1044	72
9	Интерактивная игра "Маршрут безопасности"			823		823	55
10	Конкурс видеороликов "Социальная реклама"			58		58	5
11	Конкурс творческих работ "Поэзия успеха"		103			103	1
12	Классный час "Профилактика курения"			30		30	2
13	Акция "На крючке"			940		940	13
14	Акция "Ясная голова сегодня - успех завтра"			29		29	1
15	Дискуссия "Современные представления о здоровом образе жизни"				285	285	22
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних							
16	Интерактивное занятие "Профилактика буллинга"			1152		1152	77
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида							
17	Мини-тренинг "Мое здоровье"			475		475	34
18	Классный час "Никогда не сдавайся"			1775		1775	120
19	Психолого-педагогическое занятие «Помощь в переживании трагического события в школе»			60		60	1
20	Конкурс Фотографий "Я так вижу"			45		45	6

Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
21	Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов			720	131		851	15
22	Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия»			10	31		41	1
23	Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов		22	23	30		75	2
24	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов			78			78	1
25	Интерактивная профориентационная игра "Лабиринт профессий"			60			60	1
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации								
26	Классный час "Учимся жить дружно"		60	120			180	12
27	Программа обучения учащихся ОУ "Медиаторы-ровесники"			15			15	13
Раздел: мероприятия другие (указать)								
28	Классный час "ВИЧ/СПИД"				209		209	13
29	Квест "Ключ к здоровому будущему" (профилактика правонарушений, на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ, профилактику жестокого обращения, профилактику суицида)				410		410	8
30	Профилактические мероприятия в летних городских лагерях Калининского района Санкт-Петербурга и в загородном летнем лагере		910	1972			2882	64
ИТОГО:		0	1575	13015	1096	0	15686	808

В 2023-2024 учебном году массовыми мероприятиями было охвачено – **15686** человек.

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики

ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

	кол-во встреч	кол-во участников
Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие		
«Трудности при овладении чтением и письмом младших школьников и пути их преодоления»	1	40
«Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения»	1	20
«Использование логопедической ритмики в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1	50
«Активизация речи детей с применением современных интерактивных технологий и классических методик»	1	29
«Коррекционно-развивающий потенциал логоритмических приемов в работе над фонетико- фонематической стороной речи дошкольников и младших школьников»	1	28
«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с целью профилактики дисграфии и дислексии»	1	27

«Современные подходы в коррекции речевых нарушений у дошкольников и младших школьников с отклонениями в речевом развитии»	1	95
Семинар для молодых специалистов	1	9
Круглый стол. «Поколенческие особенности и роль психолога в школе». Выступление в студии РБК «Тайные агенты» и их методы. Как меняется работа школьных психологов.	1	40
Семинар «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения»	1	50
Семинар в ЦПСИД по профилактике суицидального поведения	1	20
Информационно-просветительский семинар для родителей АППО «Здоровый ребенок-здоровое будущее»	1	950
Опыт Калининского района Санкт-Петербурга в части реализации методики раннего выявления асоциального поведения детей и подростков, а также организация работы с учащимися, состоящими на ВШК	1	40
Круглый стол по презентации опыта работы педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Опыт Калининского района по профилактике суицидального поведения	1	45
Семинар «Профилактика насилия в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», выступление на тему «Профилактика буллинга в сотрудничестве школы и Центра»	1	20
Семинар «Трудности при овладении чтением и письмом младших школьников и пути их преодоления»	1	40
Семинар «Современные подходы в коррекции речевых нарушений у дошкольников и младших школьников с отклонениями в речевом развитии» (ГБУ ЦППМСР Московского района)	1	95

Выступление на городском семинаре «Гигиенические основы сохранения и укрепления здоровья учащихся при обучении в цифровой образовательной среде»	1	100
Программа городского семинара в рамках работы «школы молодого логопеда»	1	34
«Методы и приемы коррекционной работы в детском саду, с детьми, имеющими нарушение речи»	1	35
Выступление на совещании ответственных за профилактику в городе, СПб АППО	1	40
Школа молодого логопед семинар-практикум «Разработка рекомендаций по созданию условий обучения для детей с особыми образовательными потребностями на ТПМПК»	1	110
Выступление на совещании ответственных за профилактику в городе, СПб АППО	1	49
Семинар «Результаты социально-психологического тестирования 2023 года, алгоритм работы с группой риска. Алгоритм действий по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	1	20
Представительство ГМО руководителей служб школьной медиации	1	50
Участие в открытом занятии ШСМ ГБОУ Гимназии № 586 Василеостровского района	1	35
Выступление на Коллегии администрации Калининского района Санкт-Петербурга «Перспективы профориентационной работы с учащимися Калининского района» (19.10.2023)	1	30
Выступление на межведомственном совещании руководителей правоохранительных органов Калининского района Санкт-Петербурга по вопросу «Эффективности работы правоохранительных и контролирующих органов района по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних». Внедрение алгоритма действий по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	1	25
РМО «Использование логопедической ритмики в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1	50

Семинар-совещание Проведение социально-психологического тестирование в районе	1	52
Выступление на Координационном совете в ИМЦ «Система работы по первичной профилактике суицидального поведения»	1	25
РМО педагогов-психологов «Организация работы и задачи РМО педагогов-психологов ОУ района на 2023-2024 уч.г.»	1	59
Семинар с педагогами по профилактике суицидального поведения в ГБОУ СОШ № 119	1	42
Семинар-практикум по профилактики различных форм девиаций и раннее выявление	1	49
Семинар «Организация работы психолого-педагогического консилиума в школе. Взаимодействие с ТПМПК»	1	56
Конференция в ГБОУ СОШ № 96 «Вариативные направления работы с детьми группы риска»	1	60
Районный семинар для заместителей директора по воспитательной работе «Играя, учимся вместе»	1	40
Проведение занятий на курсах повышения квалификации «Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних»	1	25
«Школа молодого логопеда» Открытые занятия для молодых специалистов и студентов ФГБОУ СПб ГПМУ «Развитие фонематических процессов и связной речи у дошкольников старшего возраста».	1	32
«Школа молодого логопеда» Семинар-практикум «Обучение и воспитание детей, имеющих сенсорные нарушения в компенсирующих ДОУ»	1	33
Районный практико-ориентированный семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОУ»	1	50

Районный семинар в формате круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК» (в рамках РМО педагогов-психологов)	1	20
Рабочее совещание по интерпретации СПТ	1	20
РМО руководителей служб школьной медиации Калининского района	1	10
РМО социальных педагогов (для специалистов со стажем работы менее 3 лет) Документооборот социального педагога в ОУ	1	35
РМО социальных педагогов «Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних»	1	40
Выступление на педагогическом совете «Уровень готовности первых классов к обучению в школе»	1	30
Выступление на МО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения среди подростков»	1	20
Выступление на педагогическом совете «Уровень адаптации пятиклассников»	1	30
МО «Комплектование логопедических пунктов. Оформление документации»	1	28
МО "Разработка методического материала по коррекции письменных нарушений у учащихся 3-4 классов."	1	22
Практика студентов СПб ГУ «рассказ о работе Центра»	1	40
Беседа с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ № 514 Калининского района по теме «Профилактика суицидального поведения в образовательной среде»	1	30

Межрегиональная научно-практическая конференция «Психологическая служба: стратегии антикризисного реагирования»	1	126
Проведение мастер-класса: «Интерактивные инструменты оценки суицидального риска обучающихся: опыт сопровождения педагогов» в рамках ПМОФ-24	1	25
Проведение мастер-класса: «Интерактивные инструменты оценки суицидального риска обучающихся: опыт сопровождения педагогов» в рамках городской конференции «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения в контексте обновленных ФГОС»	1	35
Форум «Развитие института традиционной семьи»	1	95
Информационно-Консультативный Центр по проблемам зависимого поведения Каритас. Работа с подростками с зависимым поведением	1	35
Конференция по суицидальному риску	1	60
Семинар АНК Совершенствование межведомственного взаимодействия в рамках реализации механизма раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	45
Круглый стол по обмену опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних со специалистами в области профилактики наркомании	1	35
Районный семинар-совещание «Профилактика и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних»	1	200
Районные семинар «Профилактика и предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних»	1	87
Цикл семинаров по внедрению алгоритма действий при обнаружении риска суицидального поведения у обучающихся	7	150

Районное методическое объединение социальных педагогов	1	50
РМО руководителей служб школьной медиации Калининского района на базе ЦППМСП	1	13
Семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов и ответственных за профориентацию в школе «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями СПО в профориентационной работе» (на базе педагогического колледжа им. Некрасова)	1	50
Семинар-практикум «Дыхательные практики как профилактика профессионального выгорания»	1	20
Методический семинар «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности педагога-психолога»	1	32
«Активизация речи детей с применением современных интерактивных технологий и классических методик»	1	29
Районное совещание по СРП	1	18
Рабочее совещание служб ранней помощи, расположенных на территории Калининского района СПб	1	12
РМО «Коррекционно-развивающий потенциал логоритмических приемов в работе над фонетико- фонематической стороной речи дошкольников и младших школьников»	1	28
РМО школьных и дошкольных учителей- логопедов на базе ГБДОУ №11	1	10
Семинар «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с целью профилактики дисграфии и дислексии»	1	27

Проведение семинара «Профилактика суицидального поведения»	1	50
Педсовет «Процесс переживания горя, помощь себя, помощь ученикам»	1	30
Педсовет «Профилактика суицидального поведения у подростков»	1	50
Выступление на пед. совете по вопросу адаптации первоклассников	2	45
Выступление на пед. совете на тему профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних, суицидальное поведение подростков	1	40
Выступление на МО классных руководителей с темой «Профилактика буллинга»	1	20
МО школьных и дошкольных учителей-логопедов ГБУ ЦППМСП Калининского района «Комплектование летних логопунктов.»	1	22
МО «Комплектование коррекционных групп на 2024-2025 уч.год. Сдача отчетной документации за 2023-2024г.»	1	20
Районный семинар для педагогов по теме: «Соблюдение профессиональных границ в диалогах с родителями»	1	12
Вебинар для педагогов по теме: «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка»	1	21
Вебинар для педагогов по теме: «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка»	1	16
Семинар для педагогов по теме: «Аспекты психолого-педагогического сопровождения педагогически сложных детей в ДОУ»	1	23

Семинар для воспитателей ГБДОУ Калининского района по теме: «Активизация речи детей с применением современных технологий и классических методик» (Выступление по теме: «Активизация речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»)	1	29
Выходы в ГБДОУ района по заявкам администраций ДОУ	15	53
Деловая игра «Как помочь ребенку в состоянии депрессии»	1	27
Итого	111	4664

В 2022-2023 учебном году для педагогов было проведено **111** мероприятия, количество участников – **4664** педагога.

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений и расширенный Совет по профилактике:

Калининский район	РМО	
	кол-во РМО	кол-во участников
учителей-логопедов	1	25
педагогов-психологов ОУ	1	78
педагогов-психологов ДОУ	1	27
социальных педагогов	1	60
учителей-дефектологов	1	16
руководителей служб школьной медиации	1	50
старших учителей-логопедов района	1	27
расширенный Совет по профилактике района	1	109
Итого	8	392

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.
- Консультирование родителей в ГБУ ЦППМСП и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.

Формы работы: род. собрания, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
АППО городское родительское собрание онлайн. Опыт Калининского района по сопровождению детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в обучении.	1	850
Родительское собрание по профилактике суицидального поведения ГБОУ СОШ №119	1	25
Родительское собрание в ГБОУ СОШ № 136. Разрешение конфликтных ситуаций в классе. Особенности возраста	1	30
Родительское собрание в ГБОУ СОШ № 692	1	35
Собрание родительского клуба ГБОУ СОШ № 156 «Общее дело» Профилактика рискованного поведения у подростков, в том числе суицида.	1	60
Заседания расширенного Совета профилактики правонарушений	1	10
Заседания расширенного Совета профилактики правонарушений	1	13
Заседания расширенного Совета профилактики правонарушений	1	12
Заседания расширенного Совета профилактики правонарушений	1	15

Выступление на родительском собрании «Обучение в 1 классе, диагностика готовности и адаптации»	1	45
Выступление на дне открытых дверей «Готовность к школе»	1	70
Выступление на родительском собрании «Обучение в 5 классе, диагностика адаптации»	1	30
Выступление на родительском собрании в ГБОУ СОШ №72 по теме «Профилактика негативных явлений»	1	17
Родительское собрание на тему: «Профилактика аутоагрессивного поведения»	1	30
Родительское собрание «Первый год в детском саду. Помощь в адаптации детей раннего	1	196
Родительское собрание «Организация образовательного процесса в СРП ГБУ ЦППМСП»	1	17
Интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности	1	24
Мероприятия коррекционно - развивающей направленности «Осенние посиделки» - для детей 4-6 лет – 2 мероприятия	1	18
Интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности	2	35
Мероприятия коррекционно - развивающей направленности «По следам осени» - для детей 2-4 лет – 3 мероприятия	2	51

Новогоднее интерактивное семейно- ориентированное мероприятие коррекционно -развивающей направленности «Новый год в кругу друзей»	2	69
АППО семинар для родителей в дистанционном формате «Обеспечение безопасности ребенка в образовательном пространстве семьи, детского сада и школы» Выступление «Профилактика и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних: советы родителям»	1	850
АППО семинар для родителей в дистанционном формате «Партнерство семьи и школы для оказания поддержки ребенку в учебной деятельности». Выступление «Советы психолога по преодолению школьных проблем учащихся»	1	820
Видеоинтервью на сайте Комитета по образованию для родителей будущих первоклассников «Советы родителям: как выбрать школу ребенку»	1	900
Проведени районного родительского собрания в дистанционном формате «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1	100
Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения у подростков»	13	681
Выступление на родительском собрании на тему профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних, суицидальное поведение подростков	1	14
Онлайн родительское собрание «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», Кванториум	1	3000
Выступление в рамках родительского собрания: «Интернет-угрозы современных подростков. Профилактика экстремизма», ГБОУ СОШ № 28	1	100

Выступление в рамках родительского собрания по факту завершенного суицида: «Помощь подросткам, столкнувшимся с утратой сверстника», ГБОУ СОШ 184	1	35
Выход на родительское собрание в школу-интернат №9	1	14
Интерактивные семейно-ориентированные мероприятия коррекционно-развивающей направленности «Масленица»	5	66
Выпускной праздник с интерактивной программой «Мы - туристы» и кукольным спектаклем «Лесные приключения друзей», направленный на экологическое и духовно- нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни	3	36
«Тренинг психологической разгрузки для многодетных мам» в рамках программы «Мама в фокусе»	1	25
Родительское собрание ГБОУ СОШ № 121. Взаимодействие учителя и родителей. Климат в классе	1	27
Родительское собрание ГБОУ лицей № 126. Особенности подросткового возраста	1	56
Родительское собрание (онлайн Кванториум) Профилактика деструктивного поведения	1	300
Родительское собрание на тему «О зависимом поведении педагогам и родителям детей разных возрастов»	1	30
Итого	59	8706

II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 75 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника народного просвещения, 3 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно, в 2023-2024 учебном году – 36 педагогов. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 9 педагогов, прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога. Всего специалистов с высшей квалификационной категорией – 41 педагогов, с первой квалификационной категорией – 9 педагогов.

III. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

На основании распоряжения Комитета по образованию от 11.08.2023 года № 1049-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга присвоен статус «Региональная стажировочная площадка сроком на 1 год.

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Региональная стажировочная площадка «Освоение практик предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения»	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (СПб АППО)	Очная, дистанционная (стажировка педагогов)	01.09.2023 г. – 31.08.2024 г.	Выполнены запланированные мероприятия

Исходя из анализа работы ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год определена тема работы на 2024-2025 учебный год:

Тема: «Формирование концептуальных основ кризисной помощи и предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения».

Приложение к аналитическому отчету № 1
Форма № 1.

СВЕДЕНИЯ О ППМС-центре 2023/2024 учебный год

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации и действующего Устава	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон /факс					
Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга	195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., дом 74, корп.1, лит.А	ppmcenter@mail.ru; crrpmsp.kalin@obr.gov.spb.ru	crrpmsp.kalin.gov.spb.ru	8(812)535-26-77	1375,9	23.06.1995 № 20409	25.08.2023 № 1126-р	02.02.2016 № 1695	-

Форма № 2.

КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОО, ДОО) на 01.01.2023

Количество детского контингента в районе от 0 до 18 лет на основании справки Петростат «О предоставлении информации по запросу» от 16.10.2023 № ВС-Т65-140/1899-ДР – 78836 чел.

Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты														Другие специалисты (указать какие)
				Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты					
				ППМСЦ	ДОО	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	логопункты	Невролог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-нарколог		
127,5	8	20,0	2,0	32,5	0	0	5,75	0	6,75	0	17,0	34,0	0	0,5	0	0	1,0 методист	

Информация о наличии и обеспеченности кадрами структурных подразделений и отдела (кабинета) профилактики наркозависимости ППМС-центра.

В случае отсутствия в организационной структуре ППМС-центра данного отдела или структурного подразделения - указать ответственного за данное направление и место в структуре

3.1. Отдел (кабинет) профилактики наркозависимости

<i>Район</i>	<i>Организационная структура (кабинет/отдел, ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)</i>	<i>Руководитель отдела, кабинета/ ответственный за данное направление (ФИО)</i>	<i>Кол-во ставок</i>
Калининский	Структурное подразделение: Психолого-педагогический отдел ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	Пермякова Надежда Михайловна, руководитель структурного подразделения ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	12,75

3.2. Структурное подразделение ТПМПК

<i>Район</i>	<i>Организационная структура (ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)</i>	<i>Руководитель, ответственный за данное направление (ФИО)</i>	<i>Кол-во ставок</i>
Калининский	ТПМПК Калининского района Санкт-Петербурга, Баранова Ольга Викторовна, директор ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, председатель (руководитель) комиссии	Селявина Ирина Борисовна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, заместитель председателя (руководителя) комиссии	12,00

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов (только книги, статьи в сборниках, пособия официальные, без буклетов, без электронных журналов и т.д.)

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (при наличии)	Где представлен данный материал
Методические разработки	Интерактивный справочник при риске суицидального поведения «План действий»		Педагоги ОУ, классные руководители, специалисты службы сопровождения	СПБАППО	Конференция в СПБАППО «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения в контексте обновленных ФГОС»
	Дидактический материал для закрепления правил орфографии. Часть 2		Учителя-логопеды		Семинар учителей-логопедов
	Игры и задания по методической теме «Предлоги»		Учителя-логопеды		
	Применение дидактической игры в коррекционной работе при нарушениях письменной речи у детей младших классов		Учителя-логопеды, учителя начальной школы		https://vk.com/@cpmsskalin-primenienie-didakticheskoi-igry-v-korrekcionnoi-rabote-pri-na
	Простые рекомендации для хорошего самочувствия		Обучающиеся		https://vk.com/@cpmsskalin-prostye-rekomendacii-dlya-horoshego-samochuvstviya
	Логопедическое пособие по автоматизации Р		Учителя-логопеды		
	Сценарий мастер-класса «Интерактивные инструменты оценки суицидального риска обучающихся: опыт сопровождения педагогов»		Специалисты службы сопровождения	СПБАППО	Конференция в СПБАППО «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения в контексте обновленных ФГОС»
	Разработка и оформление кейсов для мастер-класса «Интерактивные инструменты оценки суицидального риска обучающихся: опыт сопровождения педагогов»		Специалисты службы сопровождения	СПБАППО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Психологическая служба: стратегии антикризисного реагирования» в рамках ПМОФ-2024
	Методическая разработка по теме: «Активизация речи детей с применением		Учителя-логопеды		

	современных технологий и классических методик» с презентацией				
	Программа интерактивного семейно-ориентированного мероприятия коррекционно развивающей направленности «По следам осени» (для детей (2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет)		Педагоги-психологи		
	Методологические обоснования, принципы и методы работы с детьми, прибывшими из зон боевых действий (г. Белгород)		Педагоги ОУ, классные руководители, специалисты службы сопровождения	СПб АППО	РМО педагогов-психологов ОУ
Публикации	Статья «Использование приемов закрепления написания словарных слов с младшими школьниками, имеющими ОВЗ		Учителя-логопеды, учителя начальной школы		
	Статья «Техники совладания с тревогой»		Обучающиеся		https://vk.com/@cpmsskalin-kak-spravitsya-s-trevogoi
	Статья «Коррекция дисграфии у младших школьников в общеобразовательной школе»		Учителя-логопеды, учителя начальной школы		https://vk.com/@cpmsskalin-korrekcija-disgrafii-u-mladshih-shkolnikov-v-obsheobrazovat
Другие виды					

4.2. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Региональная стажировочная площадка «Освоение практик предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения»	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (СПб АППО)	<i>Очная, дистанционная (стажировка педагогов)</i>	<i>01.09.2023 г. – 31.08.2024 г.</i>	<i>Выполнены запланированные мероприятия</i>