

Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом № 13 по ГБУ ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга

30 августа 2024 г.

Директор ГБУ ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга

_____ О.В. Баранова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Ответственное поведение»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 11-14 лет

Разработчики:

Пермякова Надежда Михайловна, педагог-психолог
Нерядихина Наталия Сергеевна, педагог-психолог
Архипова Нина Валерьевна, педагог-психолог
Шумова Ольга Сергеевна, педагог-психолог
Гужва Елена Александровна, педагог-психолог

Санкт-Петербург
2024 год

Пояснительная записка.

Направленность – социально-педагогическая

Программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, адаптацию обучающихся к жизни в обществе

Адресат: программа рассчитана на детей 11-14 лет.

Актуальность

Запросы образовательных учреждений, а также результаты многочисленных мониторингов указывают на то, что психологический климат многих школьных коллективов среднего звена неблагополучный. Наблюдается множество мелких правонарушений среди несовершеннолетних. Дети чрезмерно тревожны и эмоциональны, не умеют конструктивно выходить из конфликтных ситуаций. Они плохо ориентируются в правовой базе и зачастую не способны определить степень личной ответственности за свои поступки. Программа позволяет получить опыт эффективного взаимодействия, актуализировать знания закона, осознать ответственность за свои поступки.

Уровень освоения – общекультурный

Объем и срок освоения: 5 академических часов, срок освоения – месяц.

Цель: актуализация и тренировка различных навыков эффективного взаимодействия в группе сверстников, воспитание здоровой, социализированной личности.

Задачи:

- Информировать о правах и ответственности в различных ситуациях, связанных с правонарушениями;
- Информировать о вреде употребления ПАВ.

Воспитательные задачи:

- Создать условия для развития эмоционально-теплых отношений в коллективе;
- Развивать навыки эффективного взаимодействия в группе;
- Создать условия для развития асертивности и ответственности в различных жизненных ситуациях;

Планируемые результаты освоения:

Актуализирована ценность здоровья, в том числе психического, важность заботы о себе и о других, приобретены способы самопомощи при столкновении со стрессовыми и фрустрирующими ситуациями, сформированы навыки выбора стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Организационно-педагогические условия

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Формы проведения занятий: мини-лекции, групповые дискуссии, творческие задания, работа в подгруппах.

Условия проведения занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Всего 4 занятия, 4 академических часа.

В каждом занятии можно выделить общие структурные компоненты:

1. Адаптация, снятие эмоционального напряжения, раскрепощение участников, установление контакта.
2. Постановка и обсуждение темы.
3. Практическая отработка теории.
4. Групповая рефлексия. Обсуждение впечатлений от занятия.
5. Завершение занятия.

Материальное обеспечение программы

Флипчарт или доска с мелом. Ватман, листы формата А4, маркеры, фломастеры, шариковые ручки, карточки с заданиями, стикеры, скотч.

Ведущий: специалист, имеющий психологическое образование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
_____1_____ года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Права несовершеннолетнего гражданина, школьный устав, ответственность	1	-	1	Опрос
2.	Виды ответственности, последствия правонарушений	1	-	1	Опрос
...	Безопасное поведение, последствия правонарушений часть 1	1	-	1	Опрос
	Вред ПАВ, комендантский час, правонарушения и сказки	1	-	1	Опрос
5.	Контрольное занятия	1	-	1	Опрос

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Ответственное поведение»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий <*>
1 год	По плану	По плану	5	5	5	1 час в неделю (45 минут)

Содержание тренинга

Класс делится пополам и расходится в 2 кабинета. В кабинетах необходим проектор.

Группа делится на 4-5 команд. Все они будут одновременно выполнять задания и зарабатывать баллы в зависимости от ответов.

1 ЗАНЯТИЕ		
№	Название	Необходимые материалы
1	Утро. Комната. Персонаж.	Листы А4 по количеству групп, ручки, доска, пишущие принадлежности для доски.
2	Одеть персонажа в школу	Листы А4 по количеству групп, ручки, карандаши
3	Собрать рюкзак	Карточки (приложение 1) , таблицы (приложение 2)
4	Утро. Гостиная. Новорожденный. Права.	Таблица с правами, обязанностями и ответственностью (приложение 3), ручки, таблицы пустые (приложение 5)
5	Завершение занятия	Доска, пишущие принадлежности для доски
2 ЗАНЯТИЕ		
1.	Мостик.	Доска, пишущие принадлежности для доски
2.	Школа. Пожарная тревога	Лабиринт по количеству групп (приложение 6)
3.	Школа. Урок обществознания.	Таблицы с информацией (приложение 7), кейсы (приложение 8)
4.	В школьном дворе. Старшеклассники.	
6.	Завершение. Промежуточный итог.	Доска, пишущие принадлежности для доски
3 ЗАНЯТИЕ		
1.	Мостик.	Доска, пишущие принадлежности для доски
2.	Магазин. Девочки просят купить сигареты	Шифровка по количеству команд (приложение 9)
3.	Магазин. Соблазн.	Ребус «шоколад» по количеству команд (приложение 10)
4.	Улица. Листовка. Задание 1	Карточки по количеству команд (приложение 11)
5.	Улица. Листовка. Задание 2	Листочки типа по количеству команд
6.	Вконтакте. Ситуация: буллинг.	
7.	Завершение	Доска, пишущие принадлежности для доски
4 ЗАНЯТИЕ		
1.	Мостик	Доска, пишущие принадлежности для доски

2.	Чаепитие. Ситуация: предложение выпить.	
3.	Вечер. 21.50. Магазин VS комендантский час	Лабиринт по количеству команд (приложение 12)
4.	Сказки на ночь	Набор карточек по количеству участников (приложение 13)
5.	Завершение.	Доска, пишущие принадлежности для доски
6.	Актуализация	
5 ЗАНЯТИЕ		
1.	Инструкция	Презентация, карточки, маркеры
2.	Ситуация 1	Кубик, презентация
3.	Ситуация 2	Кубик, презентация
4.	Ситуация 3	Кубик, презентация
5.	Итоги	

Список литературы

1. Комплексная внешкольная программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается» // Фонд «Здоровье и развитие», Москва. 2010.

Оценка эффективности программы:

Результативность программы оценивается с помощью следующих методов:

Наблюдение, анкета обратной связи.