

Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом № 13 по ГБУ ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга

30 августа 2024 г.

Директор ГБУ ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга

_____ О.В. Баранова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Твои права и обязанности»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 13-15 лет

Разработчики:

Пермякова Надежда Михайловна, педагог-психолог
Нерядихина Наталия Сергеевна, педагог-психолог
Архипова Нина Валерьевна, педагог-психолог
Шумова Ольга Сергеевна, педагог-психолог
Гужва Елена Александровна, педагог-психолог

Санкт-Петербург
2024 год

Пояснительная записка.

Направленность – социально-педагогическая

Программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, адаптацию обучающихся к жизни в обществе

Адресат: программа рассчитана на детей 13-15 лет.

Актуальность

Подростки 13-15 лет, в силу особенностей своего возраста, активно отстаивают свои права и свою свободу. Но в действительности они далеко не всегда понимают, за что борются.

Подростки плохо знают свои права, хоть и пытаются активно отстаивать их. Как сапожник без сапог. Данная программа предлагает расширить область представлений подростка о его правах, о том, на что он может иметь право, а так же предоставляет информацию о том, где можно получить более подробную информацию по данному вопросу.

Заметно больше представители данного возраста знают о своей ответственности. Родители, учителя и другие значимые взрослые, СМИ, интернет – информация о том, как не стоит поступать в той или иной ситуации, и что будет, если поступишь противозаконно, транслируется повсюду. С другой стороны, рамки и границы того, что ещё можно, а чего уже нельзя, подростки, в силу отсутствия у них опыта, не научились различать. В силу возраста и отсутствия богатого жизненного опыта, у подростков ещё плохо развита способность определять причины поступков, прогнозировать последствия и выбирать верные пути действия.

Подростки очень редко задумываются о последствиях своих действий. Да и всю серьезность своих действий зачастую не осознают. Ощущение вечной жизни, вечной молодости, безнаказанности сопутствуют этому возрасту и мешают воспринимать действительность такой, какая она есть. Именно поэтому подростки не способны в полной мере осознавать серьезность поступков и просчитывать возможные последствия (о них вообще редко задумываются).

В силу своей эмоциональной нестабильности, что так свойственно возрасту из-за изменений в гормональном фоне, подростки совершают множество необдуманных поступков, которые могут привести к весьма серьезным последствиям.

Эмоциональная нестабильность влияет ещё на один аспект жизни подростка, а именно, на его общение. Набраться терпения и выслушать собеседника до конца, понять его позицию, донести свою точку зрения так, чтобы собеседник тебя правильно понял, корректно высказать свои возражения – на это способны не многие. Не каждый взрослый способен полностью сделать это, а что уж говорить о подростках.

Ещё один важный момент – способность к рефлексии. При принятии решения в критической ситуации с накалом эмоций принять взвешенное решение очень сложно любому человеку. Стоит больших усилий остановиться, задуматься над тем, что происходит, оценить обстановку, дать оценку своему состоянию, успокоиться и принять взвешенное решение.

Отсутствие навыков эффективного общения, эмоциональная нестабильность, неспособность адекватно воспринимать действительность и полностью просчитывать варианты последствий, отсутствие навыков рефлексии – все это может привести подростка к совершению необдуманных поступков, в худшем случае к делинквентному поведению, что может обернуться самыми неприятными последствиями.

Уровень освоения – общекультурный

Объем и срок освоения: 5 академических часов, срок освоения – месяц.

Цель: Формирование ответственного поведения, расширение представления о правах, обязанностях и ответственности подростков, актуализация роли собственного поведения человека в социальных институтах общества, своей семьи, школы, двора, района, города, страны и т.д.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний подростков об их правах и обязанностях, о различных видах ответственности.

2. Сформировать представление об альтернативных способах достижения желаемого, которые не повлекут за собой нарушения закона.
 3. Актуализация индивидуальных стремлений к развитию навыков уверенного поведения.
- Воспитательные задачи:
4. Помощь в раскрытии и в выражении собственной позиции к опасным явлениям среды: обсудить мотивы противоправных действий подростков.
 5. Актуализация индивидуальных стремлений к развитию навыков уверенного поведения.
 6. Формирование рефлексивного типа мышления (самоанализ своих умений, навыков, поступков).

Планируемые результаты освоения:

Повышение уровня информированности о правах и всех видах ответственности подростка, повышение уровня уверенности в себе и чувства ответственности за свои поступки.

Организационно-педагогические условия

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Формы проведения занятий: мини-лекции, групповые дискуссии, творческие задания, работа в подгруппах.

Условия проведения занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Всего 5 занятий, 5 академических часов.

В каждом занятии можно выделить общие структурные компоненты:

1. Адаптация, снятие эмоционального напряжения, раскрепощение участников, установление контакта.
2. Постановка и обсуждение темы.
3. Практическая отработка теории.
4. Групповая рефлексия. Обсуждение впечатлений от занятия.
5. Завершение занятия.

Материальное обеспечение программы

Флипчарт или доска с мелом. Ватман, листы формата А4, маркеры, фломастеры, шариковые ручки, карточки с заданиями, стикеры, скотч.

Ведущий: специалист, имеющий психологическое образование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

_____ 1 _____ года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Законы и права	1	-	1	Опрос
2	Этикет, административная и уголовная ответственность	1	-	1	Опрос
3	Мотивы и альтернатива	1	-	1	Опрос
4	Сильная личность, часть 1. Причины и последствия	1	-	1	Опрос
5	Сильная личность, часть 2. Как сказать «нет»	1	-	1	Опрос

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
«Твои права и обязанности»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий <*>
1 год	По плану	По плану	5	5	5	1 час в неделю (45 минут)

Содержание тренинга

1 ЗАНЯТИЕ		
№	Название	Необходимые материалы
	Знакомство группы и ведущего	
	Принятие правил группы	Доска и мел (распечатанные правила на листе)
	Дискуссия на тему «Зачем в обществе нужны законы»	
	Какие есть права?	Доска, мел (ватман/флипчарт, маркер), листы, ручки
	Круглый стол	Листы А4, ручки
	Обратная связь	Листочки с анкетами обратной связи, ручки
2 ЗАНЯТИЕ		
	Приветствие ведущего, вступительное слово	
	Разминка «Тройки»	
	Правила этикета, административные и уголовные правонарушения	
	Игра «Молекулы»	
	Работа в подгруппах	Карточки с вопросами
	Подведение итогов	
	Обратная связь	Листочки с анкетами обратной связи, ручки, фломастеры
3 ЗАНЯТИЕ		
	Разминка «Все, как один»	
	Ввод в тему и статистика	
	«Найди пару»	Карточки с именами героев

	Задачи	Карточки с задачами
	Вывод и заключительное слово	
	Обратная связь	Листочки с анкетами обратной связи, ручки, фломастеры
4 ЗАНЯТИЕ		
	Приветствие, вступительное слово ведущего	
	Разминка «Счет»	
	«Дерево проблем»	Плакат с деревом, стикеры или листы А3, карандаши, фломастеры, краски
	Обратная связь	
5 ЗАНЯТИЕ		
	Приветствие, вступительное слово	
	Разминка «Пожелания»	Мяч
	Игра	Набор палочек (можно вместо палочек использовать зубочистки, карандаши, ручки и проч.)
	«Как сказать нет»	Конфеты
	Обратная связь	

Оценка эффективности программы

Анкета обратной связи в конце каждого занятия

Анкета оценки эффективности программы