

Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
директора ГБУ ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
по итогам
2023 – 2024 учебного года**

Санкт-Петербург
2024

Историческая справка:

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

8. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2024 года № 1126-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ ДОР ЦППМСП: лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно);

Устав ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 25.08.2023 № 1126-р

Место нахождения исполнительного органа ГБУ ДО ЦППМСП:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А

Телефон//факс: 535-26-77

E-mail: ppmcenter@mail.ru, cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://cpmss-kalin.ucoz.ru>

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Режим работы ГБУ ЦППМСП:

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

суббота с 10.00 до 15.00 (по предварительной записи)

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)

Центр не работает.

Основным предметом деятельности ГБУ ЦППМСП является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
- методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
- группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
- курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
- определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
- подготовка детей к школе;
- развивающие компьютерные игры для детей;
- кружки по интересам;
- специальные развивающие и другие занятия для детей;
- организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
- проведение семейной психотерапии;
- организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.

- курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам

ГБУ ЦППМСП в своей деятельности:

- способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;
- способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;
- организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
- оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;
- создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;
- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.
- обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;
- распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;
- организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;
- поддерживает деятельность детских общественных объединений;
- разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;
- осуществляет повышение квалификации специалистов
- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

Важнейшими принципами работы ГБУ ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ЦППМСП

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 91,9 м²

учителей-логопедов – 3 - 57,1 м²

учителей-дефектологов – 2 - 19,9 м²

сенсорная комната – 1 - 20,0 м²

тренинговые залы – 2 - 147,5 м²

кабинет РПМПК – 1 - 31,3 м²

групповые – 2 - 66,8 м²

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 2 - 29,0 м²

умывальни – 2 - 10,0 м²

кладовые – 3 – 7,6 м²

гардероб – 1 - 20,0 м²

3. Административные помещения – 3 – 81,2 м²

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

ГБУ ЦППМСП Калининского района

| | | Количество | Процент от общего количества |
|----|-----------------------------------|------------|------------------------------------|
| 1. | Всего учебных кабинетов | 16 | 83 |
| 2. | оснащенных компьютерами | 13 | 87 |
| 3. | имеющими доступ к Интернет | 12 | 92 |
| 4. | имеющих презентационные комплексы | 10 | 77 |
| 5. | имеющие мультимедийные проекторы | 4 | 25 |
| 6. | имеющие интерактивные доски | 2 | 12 |
| 7. | имеющие песочницы | 4 | 25 |
| 8. | наличие методического кабинета | 1 | 6 |

Кабинеты, подключенные к сети и Интернет

ГБУ ЦППМСП Калининского района

| | | |
|----|---|-----|
| 1. | Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет | 92 |
| 2. | Процент административных помещений, подключенных к Интернет | 100 |

I. Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

| Уч. год | Диагностика | | | | Итого: |
|-----------|-------------|-----------------|----------------|------------------------------------|--------|
| | ДОУ | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа и студенты до 18 лет | |
| 2022-2023 | 11748 | 9756 | 1892 | 552 | 23948 |
| 2023-2024 | 10068 | 7668 | 1709 | 627 | 21948 |

Данный вид работы выполняется по заявкам образовательных учреждений. Почти все школьные образовательные учреждения в свой штат ввели педагога-психолога, которые проводят диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе своих образовательных учреждений. Специалисты ГБУ ЦППМСП Калининского района проводят диагностику в образовательных учреждениях по заявкам и оказывают методическую помощь педагогам-психологам образовательных учреждений в проведении данного вида работы.

Большой охват диагностики пришелся на детей дошкольного возраста. Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения, на занятия в ГБУ ЦППМСП Калининского района и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью диагностики учащихся начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Диагностика учащихся средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

| Учебный год | Количество участников |
|-------------|-----------------------|
| 2022-2023 | 20773 |
| 2023-2024 | 21987 |

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.): в 2022-2023

учебном году - социально-психологическое тестирование; мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района; мониторинг безопасности в образовательной среде; в 2023-2024 учебном году - социально-психологическое тестирование, мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района, мониторинг системы профориентационной работы, анкетирование «Безопасно ли в школе», мониторинг педагогов в реализации плана по развитию психологической службы в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Социально-психологическое тестирование в 2022-2023 учебном году – **14547** учащихся, в 2023-2024 учебном году – **15980**, что на 9% больше.

3. Комплексное диагностическое обследования детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

| ТПМПК | | | |
|------------------|------------|-----------|---------------|
| Уч. год | ДОУ | ОУ | Итого: |
| 2022-2023 | 1840 | 974 | 2814 |
| 2023-2024 | 1625 | 1103 | 2728 |

В 2022-2023 учебном году на базе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района была установлена электронная база приема документов несовершеннолетних для прохождения ТПМПК. Это дало возможность регистрировать несовершеннолетних в единую базу данных. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» заключения детям дошкольного возраста с ОВЗ на адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования (АООП ДО) выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по АООП ДО по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования (АООП ШО), что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями. С 2023-2024 учебного года в оздоровительные группы дошкольных образовательных учреждений дети с ОВЗ зачисляются по справке от врача педиатра поликлиники, что дает возможность наполнять группы оздоровительных дошкольных учреждений без заключения ТПМПК. Так же, с 2023-2024 учебного года логопункты Калининского района частично наполняются через психолого-педагогические консилиумы дошкольных учреждений, что дает возможность дошкольникам, нуждающимся в логопедической помощи, не проходить специалистов ТПМПК.

Учащиеся начальной школы, имеющие трудности в обучении, пройдя обследование в ТПМПК и, получившие образовательный маршрут по адаптированной программе школьного образования, обучаются по данной программе в течение всего периода начальной школы, ежегодный пересмотр образовательного маршрута без решения родителей (законных представителей) и образовательного учреждения не требуется. Пересмотр образовательного маршрута у обучающихся по адаптированной программе в начальной школе, проводится при переходе в среднюю школу и

распространяется на весь период обучения в средней школе (пересмотр в этот период осуществляется только при необходимости). Такой подход сокращает периодичность обращения в ТПМПК.

Обратившимся за помощью в ТПМПК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

| Консультирование | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|---|-----------------|-----------------|---------------|
| Уч. год | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа и студенты до 18 лет | Педагоги | Родители | Итого: |
| 2022-2023 | 776 | 1106 | 252 | 1185 | 5691 | 9010 |
| 2023-2024 | 618 | 778 | 160 | 1305 | 5874 | 8735 |

Несмотря на то, что в 92% школьных образовательных учреждений введены в штат педагоги-психологи, обучающиеся Калининского района и их родители (законные представители) за психолого-педагогической помощью, так же, обращаются Центр. К ряду школ прикреплены педагоги-психологи Центра и оказывают методическую помощь педагогам-психологам школ.

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------|-----------|----------|----------|------------|-------------|
| 26 | «Я - успешен!» | | | | | 2 | 18 | | | | | | | 2 | 18 |
| 27 | «Трудности взросления» | | | | | | | 1 | 13 | | | | | 1 | 12 |
| 28 | «Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет» | | | 4 | 34 | | | | | | | | | 4 | 34 |
| 29 | Психолого-педагогическое сопровождение класса «Мы – команда» | | | | | 1 | 32 | | | | | | | 1 | 32 |
| | ИТОГО: | 4 | 20 | 114 | 443 | 225 | 952 | 191 | 1922 | 9 | 55 | 0 | 0 | 543 | 3392 |

Охват детей индивидуальной работой

| <i>Калининский район</i> | | <i>Охват детей</i> | | | <i>Индивидуальная работа</i> | | | <i>Всего:</i> |
|--------------------------|---|--------------------|-------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|
| | | <i>0-3 лет</i> | <i>ДОУ</i> | <i>Нач. шк.</i> | <i>Осн. шк. (5-9 кл.)</i> | <i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i> | <i>студенты до 18 - лет</i> | |
| | | <i>чел.</i> | <i>чел.</i> | <i>чел.</i> | <i>чел.</i> | <i>чел.</i> | <i>чел.</i> | |
| 1 | Музыкальная полянка | 4 | | | | | | 4 |
| 2 | Веселые нотки | | 4 | | | | | 4 |
| 3 | Я умею! Я могу! (часть 1) | | 5 | | | | | 5 |
| 4 | Я умею! Я могу! (часть 2) | | 3 | | | | | 3 |
| 5 | Мир вокруг нас | 4 | 9 | | | | | 13 |
| 6 | Играем вместе | 4 | | | | | | 4 |
| 7 | Я и мой ребенок | 2 | | | | | | 2 |
| 8 | Индивидуально-консультативные занятия педагога-психолога | | 6 | 31 | 5 | 3 | | 45 |
| 9 | Индивидуально-консультативные занятия учителя-логопеда | | 169 | 303 | 5 | | | 477 |
| 10 | Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении (СОП) в рамках плана работы и межведомственного взаимодействия | | | | 21 | | | 21 |
| | ИТОГО: | 14 | 196 | 334 | 31 | 3 | 0 | 578 |

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ЦППМСП Калининского района в 2023-2024 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ЦППМСП Калининского района в 2022-2023 учебном году – **3675** человек, в 2023-2024 учебном году – **3970** человек что **на 7% больше**. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 23.05.2023 № 452-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни, профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, профилактика суицидального поведения, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях. В 2023-2024 учебном году массовые мероприятия проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора. Мероприятия проводились очно и дистанционно в виде встреч он-лайн и в виде вебинаров.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

| <i>Калининский район</i> | | <i>ДО У</i> | <i>Начал .шк.</i> | <i>Основ. шк.</i> | <i>Старша я шк.</i> | <i>Студент ы до 18-и лет</i> | <i>Всего дете й</i> | <i>Всего мероприяти й</i> |
|--|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений | | | | | | | | |
| 1 | Интерактивная игра "Квест по законности и ответственному поведению" | | | 1167 | | | 1167 | 78 |
| 2 | Интерактивное занятие "Бесконфликтное общение" | | | 954 | | | 954 | 64 |
| Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма) | | | | | | | | |
| 3 | Интерактивная игра "Квест: приключение спасателей" | | 480 | | | | 480 | 16 |
| 4 | Дискуссионный клуб | | | 8 | | | 8 | 12 |
| 5 | Классный час "Безопасность в интернете" | | | 190 | | | 190 | 14 |

| Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 6 | Станционная игра "Про здоровье" | | | 30 | | | 30 | 1 |
| 7 | Интерактивная беседа "Профилактика использования вэйпов" | | | 1237 | | | 1237 | 84 |
| 8 | Интерактивная игра "Шаг навстречу" | | | 1044 | | | 1044 | 72 |
| 9 | Интерактивная игра "Маршрут безопасности" | | | 823 | | | 823 | 55 |
| 10 | Конкурс видеороликов "Социальная реклама" | | | 58 | | | 58 | 5 |
| 11 | Конкурс творческих работ "Поэзия успеха" | | 103 | | | | 103 | 1 |
| 12 | Классный час "Профилактика курения" | | | 30 | | | 30 | 2 |
| 13 | Акция "На крючке" | | | 940 | | | 940 | 13 |
| 14 | Акция "Ясная голова сегодня - успех завтра" | | | 29 | | | 29 | 1 |
| 15 | Дискуссия "Современные представления о здоровом образе жизни" | | | | | 285 | 285 | 22 |
| Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних | | | | | | | | |
| 16 | Интерактивное занятие "Профилактика буллинга" | | | 1152 | | | 1152 | 77 |
| Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида | | | | | | | | |
| 17 | Мини-тренинг "Мое здоровье" | | | 475 | | | 475 | 34 |
| 18 | Классный час "Никогда не сдавайся" | | | 1775 | | | 1775 | 120 |
| 19 | Психолого-педагогическое занятие «Помощь в переживании трагического события в школе» | | | 60 | | | 60 | 1 |
| 20 | Конкурс Фотографий "Я так вижу" | | | 45 | | | 45 | 6 |
| Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу | | | | | | | | |
| 21 | Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов | | | 720 | 131 | | 851 | 15 |
| 22 | Районный конкурс компьютерных презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия» | | | 10 | 31 | | 41 | 1 |
| 23 | Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов | | 22 | 23 | 30 | | 75 | 2 |
| 24 | Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов | | | 78 | | | 78 | 1 |
| 25 | Интерактивная профориентационная игра "Лабиринт профессий" | | | 60 | | | 60 | 1 |

| Раздел: мероприятия по развитию служб медиации | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------|--------------|-------------|----------|--------------|------------|
| | Классный час "Учимся жить дружно" | | 60 | 120 | | | 180 | 12 |
| 27 | Программа обучения учащихся ОУ "Медиаторы-ровесники" | | | 15 | | | 15 | 13 |
| Раздел: мероприятия другие (указать) | | | | | | | | |
| 28 | Классный час "ВИЧ/СПИД" | | | | | 209 | 209 | 13 |
| 29 | Квест "Ключ к здоровому будущему" (профилактика правонарушений, на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ, профилактику жестокого обращения, профилактику суицида) | | | | | 410 | 410 | 8 |
| 30 | Профилактические мероприятия в летних городских лагерях Калининского района Санкт-Петербурга и в загородном летнем лагере | | 910 | 1972 | | | 2882 | 64 |
| ИТОГО: | | 0 | 1575 | 13015 | 1096 | 0 | 15686 | 808 |

В 2023-2024 учебном году массовыми мероприятиями было охвачено – **15686** человек.

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

3. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

| Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие | кол-во встреч | кол-во участников |
|--|---------------|-------------------|
| «Трудности при овладении чтением и письмом младших школьников и пути их преодоления» | 1 | 40 |
| «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения» | 1 | 20 |
| «Использование логопедической ритмики в | 1 | 50 |

| | | |
|--|---|-----|
| коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | | |
| «Активизация речи детей с применением современных интерактивных технологий и классических методик» | 1 | 29 |
| «Коррекционно-развивающий потенциал логоритмических приемов в работе над фонетико- фонематической стороной речи дошкольников и младших школьников» | 1 | 28 |
| «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с целью профилактики дисграфии и дислексии» | 1 | 27 |
| «Современные подходы в коррекции речевых нарушений у дошкольников и младших школьников с отклонениями в речевом развитии» | 1 | 95 |
| Семинар для молодых специалистов | 1 | 9 |
| Круглый стол. «Поколенческие особенности и роль психолога в школе». Выступление в студии РБК «Тайные агенты» и их методы. Как меняется работа школьных психологов. | 1 | 40 |
| Семинар «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения» | 1 | 50 |
| Семинар в ЦПСИД по профилактике суицидального поведения | 1 | 20 |
| Информационно-просветительский семинар для родителей АППО «Здоровый ребенок-здоровое будущее» | 1 | 950 |
| Опыт Калининского района Санкт-Петербурга в части реализации методики раннего выявления асоциального поведения детей и подростков, а также организация работы с учащимися, состоящими на ВШК | 1 | 40 |
| Круглый стол по презентации опыта работы педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Опыт Калининского района по профилактике суицидального поведения | 1 | 45 |
| Семинар «Профилактика насилия в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», выступление на тему «Профилактика буллинга в сотрудничестве школы и Центра» | 1 | 20 |
| Семинар «Трудности при овладении чтением и письмом младших школьников и пути их преодоления» | 1 | 40 |
| Семинар «Современные подходы в коррекции речевых нарушений у дошкольников и младших школьников с отклонениями в речевом развитии» (ГБУ ЦППМСР Московского района) | 1 | 95 |
| Выступление на городском семинаре «Гигиенические основы сохранения и укрепления здоровья учащихся при обучении в цифровой образовательной среде» | 1 | 100 |
| Программа городского семинара в рамках работы «школы молодого логопеда» | 1 | 34 |
| «Методы и приемы коррекционной работы в | 1 | 35 |

| | | |
|--|---|-----|
| детском саду, с детьми, имеющими нарушение речи» | | |
| Выступление на совещании ответственных за профилактику в городе, СПб АППО | 1 | 40 |
| Школа молодого логопед семинар-практикум «Разработка рекомендаций по созданию условий обучения для детей с особыми образовательными потребностями на ТПМПК» | 1 | 110 |
| Выступление на совещании ответственных за профилактику в городе, СПб АППО | 1 | 49 |
| Семинар «Результаты социально-психологического тестирования 2023 года, алгоритм работы с группой риска. Алгоритм действий по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 1 | 20 |
| Представительство ГМО руководителей служб школьной медиации | 1 | 50 |
| Участие в открытом занятии ШСМ ГБОУ Гимназии № 586 Василеостровского района | 1 | 35 |
| Выступление на Коллегии администрации Калининского района Санкт-Петербурга «Перспективы профориентационной работы с учащимися Калининского района» (19.10.2023) | 1 | 30 |
| Выступление на межведомственном совещании руководителей правоохранительных органов Калининского района Санкт-Петербурга по вопросу «Эффективности работы правоохранительных и контролирующих органов района по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних». Внедрение алгоритма действий по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 1 | 25 |
| РМО «Использование логопедической ритмики в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 1 | 50 |
| Семинар-совещание Проведение социально-психологического тестирования в районе | 1 | 52 |
| Выступление на Координационном совете в ИМЦ «Система работы по первичной профилактике суицидального поведения» | 1 | 25 |
| РМО педагогов-психологов «Организация работы и задачи РМО педагогов-психологов ОУ района на 2023-2024 уч.г.» | 1 | 59 |
| Семинар с педагогами по профилактике суицидального поведения в ГБОУ СОШ № 119 | 1 | 42 |
| Семинар-практикум по профилактики различных форм девиаций и раннее выявление | 1 | 49 |
| Семинар «Организация работы психолого-педагогического консилиума в школе. Взаимодействие с ТПМПК» | 1 | 56 |
| Конференция в ГБОУ СОШ № 96 «Вариативные направления работы с детьми группы риска» | 1 | 60 |

| | | |
|---|---|----|
| Районный семинар для заместителей директора по воспитательной работе «Играя, учимся вместе» | 1 | 40 |
| Проведение занятий на курсах повышения квалификации «Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних» | 1 | 25 |
| «Школа молодого логопеда» Открытые занятия для молодых специалистов и студентов ФГБОУ СПб ГПМУ «Развитие фонематических процессов и связной речи у дошкольников старшего возраста». | 1 | 32 |
| «Школа молодого логопеда» Семинар-практикум «Обучение и воспитание детей, имеющих сенсорные нарушения в компенсирующих ДОУ» | 1 | 33 |
| Районный практико-ориентированный семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОУ» | 1 | 50 |
| Районный семинар в формате круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК» (в рамках РМО педагогов-психологов) | 1 | 20 |
| Рабочее совещание по интерпретации СПТ | 1 | 20 |
| РМО руководителей служб школьной медиации Калининского района | 1 | 10 |
| РМО социальных педагогов (для специалистов со стажем работы менее 3 лет) Документооборот социального педагога в ОУ | 1 | 35 |
| РМО социальных педагогов «Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних» | 1 | 40 |
| Выступление на педагогическом совете «Уровень готовности первых классов к обучению в школе» | 1 | 30 |
| Выступление на МО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения среди подростков» | 1 | 20 |
| Выступление на педагогическом совете «Уровень адаптации пятиклассников» | 1 | 30 |
| МО «Комплектование логопедических пунктов. Оформление документации» | 1 | 28 |
| МО "Разработка методического материала по коррекции письменных нарушений у учащихся 3-4 классов." | 1 | 22 |
| Практика студентов СПб ГУ «рассказ о работе Центра» | 1 | 40 |
| Беседа с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ № 514 Калининского района по теме «Профилактика суицидального поведения в образовательной среде» | 1 | 30 |

| | | |
|---|---|-----|
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Психологическая служба: стратегии антикризисного реагирования | 1 | 126 |
| Проведение мастер-класса: «Интерактивные инструменты оценки суицидального риска обучающихся: опыт сопровождения педагогов» в рамках ПМОФ-24 | 1 | 25 |
| Проведение мастер-класса: «Интерактивные инструменты оценки суицидального риска обучающихся: опыт сопровождения педагогов» в рамках городской конференции «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения в контексте обновленных ФГОС» | 1 | 35 |
| Форум «Развитие института традиционной семьи» | 1 | 95 |
| Информационно-Консультативный Центр по проблемам зависимого поведения Каритас. Работа с подростками с зависимым поведением | 1 | 35 |
| Конференция по суицидальному риску | 1 | 60 |
| Семинар АНК Совершенствование межведомственного взаимодействия в рамках реализации механизма раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 | 45 |
| Круглый стол по обмену опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних со специалистами в области профилактики наркомании | 1 | 35 |
| Районный семинар-совещание «Профилактика и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних» | 1 | 200 |
| Районные семинар «Профилактика и предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних» | 1 | 87 |
| Цикл семинаров по внедрению алгоритма действий при обнаружении риска суицидального поведения у обучающихся | 7 | 150 |
| Районное методическое объединение социальных педагогов | 1 | 50 |
| РМО руководителей служб школьной медиации Калининского района на базе ЦППМСЦ | 1 | 13 |
| Семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов и ответственных за профориентацию в школе «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями СПО в профориентационной работе» (на базе педагогического колледжа им. Некрасова) | 1 | 50 |
| Семинар-практикум «Дыхательные практики как профилактика профессионального выгорания» | 1 | 20 |
| Методический семинар «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности педагога- | 1 | 32 |

| | | |
|--|---|----|
| психолога» | | |
| «Активизация речи детей с применением современных интерактивных технологий и классических методик» | 1 | 29 |
| Районное совещание по СРП | 1 | 18 |
| Рабочее совещание служб ранней помощи, расположенных на территории Калининского района СПб | 1 | 12 |
| РМО «Коррекционно-развивающий потенциал логоритмических приемов в работе над фонетико- фонематической стороной речи дошкольников и младших школьников» | 1 | 28 |
| РМО школьных и дошкольных учителей-логопедов на базе ГБДОУ №11 | 1 | 10 |
| Семинар «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с целью профилактики дисграфии и дислексии» | 1 | 27 |
| Проведение семинара «Профилактика суицидального поведения» | 1 | 50 |
| Педсовет «Процесс переживания горя, помощь себя, помощь ученикам» | 1 | 30 |
| Педсовет «Профилактика суицидального поведения у подростков» | 1 | 50 |
| Выступление на пед. совете по вопросу адаптации первоклассников | 2 | 45 |
| Выступление на пед. совете на тему профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних, суицидальное поведение подростков | 1 | 40 |
| Выступление на МО классных руководителей с темой «Профилактика буллинга» | 1 | 20 |
| МО школьных и дошкольных учителей-логопедов ГБУ ЦППМСП Калининского района «Комплектование летних логопунктов.» | 1 | 22 |
| МО «Комплектование коррекционных групп на 2024-2025 уч.год. Сдача отчетной документации за 2023-2024г.» | 1 | 20 |
| Районный семинар для педагогов по теме: «Соблюдение профессиональных границ в диалогах с родителями» | 1 | 12 |
| Вебинар для педагогов по теме: «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка» | 1 | 21 |
| Вебинар для педагогов по теме: «Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка» | 1 | 16 |
| Семинар для педагогов по теме: «Аспекты психолого-педагогического сопровождения педагогически сложных детей в ДОУ» | 1 | 23 |
| Семинар для воспитателей ГБДОУ Калининского района по теме: «Активизация | 1 | 29 |

| | | |
|---|------------|-------------|
| речи детей с применением современных технологий и классических методик» (Выступление по теме: «Активизация речи детей раннего и младшего дошкольного возраста») | | |
| Выходы в ГБДОУ района по заявкам администраций ДОУ | 15 | 53 |
| Деловая игра «Как помочь ребенку в состоянии депрессии» | 1 | 27 |
| Итого | 111 | 4664 |

В 2023-2024 учебном году для педагогов было проведено **111** мероприятия, количество участников – **4664** педагога.

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений и расширенный Совет по профилактике:

| Калининский район | кол-во РМО |
|--|------------|
| учителей-логопедов | 1 |
| педагогов-психологов ОУ | 1 |
| педагогов-психологов ДОУ | 1 |
| социальных педагогов | 1 |
| учителей-дефектологов | 1 |
| руководителей служб школьной медиации | 1 |
| старших учителей-логопедов района | 1 |
| расширенный Совет по профилактике района | 1 |
| Итого | 8 |

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.
- Консультирование родителей в ГБУ ЦППМСП и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.

| Формы работы: род. собрания, круглые столы и другие | кол-во встреч | кол-во участников |
|--|---------------|-------------------|
| АППО городское родительское собрание онлайн. Опыт Калининского района по сопровождению детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в обучении. | 1 | 850 |
| Родительское собрание по профилактике суицидального поведения ГБОУ СОШ №119 | 1 | 25 |
| Родительское собрание в ГБОУ СОШ №2 | 1 | 30 |

| | | |
|---|---|-----|
| 136. Разрешение конфликтных ситуаций в классе. Особенности возраста | | |
| Родительское собрание в ГБОУ СОШ № 692 | 1 | 35 |
| Собрание родительского клуба ГБОУ СОШ № 156 «Общее дело» Профилактика рискованного поведения у подростков, в том числе суицида. | 1 | 60 |
| Заседания расширенного Совета профилактики правонарушений | 1 | 10 |
| Заседания расширенного Совета профилактики правонарушений | 1 | 13 |
| Заседания расширенного Совета профилактики правонарушений | 1 | 12 |
| Заседания расширенного Совета профилактики правонарушений | 1 | 15 |
| Выступление на родительском собрании «Обучение в 1 классе, диагностика готовности и адаптации» | 1 | 45 |
| Выступление на дне открытых дверей «Готовность к школе» | 1 | 70 |
| Выступление на родительском собрании «Обучение в 5 классе, диагностика адаптации» | 1 | 30 |
| Выступление на родительском собрании в ГБОУ СОШ №72 по теме «Профилактика негативных явлений» | 1 | 17 |
| Родительское собрание на тему: «Профилактика аутоагрессивного поведения» | 1 | 30 |
| Родительское собрание «Первый год в детском саду. Помощь в адаптации детей раннего | 1 | 196 |
| Родительское собрание «Организация образовательного процесса в СРП ГБУ ЦППМСП» | 1 | 17 |
| Интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности | 1 | 24 |
| Мероприятия коррекционно - развивающей направленности «Осенние посиделки» - для детей 4-6 лет – 2 мероприятия | 1 | 18 |
| Интерактивное семейно - ориентированное мероприятие коррекционно - развивающей направленности | 2 | 35 |
| Мероприятия коррекционно - развивающей направленности «По следам осени» - для детей 2-4 лет – 3 мероприятия | 2 | 51 |
| Новогоднее интерактивное семейно-ориентированное мероприятие коррекционно -развивающей направленности «Новый год в кругу друзей» | 2 | 69 |
| АППО семинар для родителей в дистанционном формате «Обеспечение безопасности ребенка в образовательном пространстве семьи, детского сада и школы» Выступление «Профилактика и | 1 | 850 |

| | | |
|---|----|------|
| предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних: советы родителям» | | |
| АППО семинар для родителей в дистанционном формате «Партнерство семьи и школы для оказания поддержки ребенку в учебной деятельности». Выступление «Советы психолога по преодолению школьных проблем учащихся» | 1 | 820 |
| Видеоинтервью на сайте Комитета по образованию для родителей будущих первоклассников «Советы родителям: как выбрать школу ребенку» | 1 | 900 |
| Проведени районного родительского собрания в дистанционном формате «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» | 1 | 100 |
| Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения у подростков» | 13 | 681 |
| Выступление на родительском собрании на тему профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних, суицидальное поведение подростков | 1 | 14 |
| Онлайн родительское собрание «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», Кванториум | 1 | 3000 |
| Выступление в рамках родительского собрания: «Интернет-угрозы современных подростков. Профилактика экстремизма», ГБОУ СОШ № 28 | 1 | 100 |
| Выступление в рамках родительского собрания по факту завершенного суицида: «Помощь подросткам, столкнувшимся с утратой сверстника», ГБОУ СОШ 184 | 1 | 35 |
| Выход на родительское собрание в школу-интернат №9 | 1 | 14 |
| Интерактивные семейно-ориентированные мероприятия коррекционно-развивающей направленности «Масленица» | 5 | 66 |
| Выпускной праздник с интерактивной программой «Мы - туристы» и кукольным спектаклем «Лесные приключения друзей», направленный на экологическое и духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни | 3 | 36 |
| «Тренинг психологической разгрузки для многодетных мам» в рамках программы «Мама в фокусе» | 1 | 25 |
| Родительское собрание ГБОУ СОШ № 121. Взаимодействие учителя и родителей. Климат в классе | 1 | 27 |
| Родительское собрание ГБОУ лицей № 126. Особенности подросткового возраста | 1 | 56 |
| Родительское собрание (онлайн Кванториум) Профилактика деструктивного поведения | 1 | 300 |
| Родительское собрание на тему «О зависимом поведении педагогам и родителям детей разных возрастов» | 1 | 30 |

| | | |
|--------------|-----------|-------------|
| Итого | 59 | 8706 |
|--------------|-----------|-------------|

II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 75 специалистов. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника народного просвещения, 3 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно, в 2023-2024 учебном году – 36 педагогов. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 9 педагогов, прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога. Всего специалистов с высшей квалификационной категорией – 41 педагогов, с первой квалификационной категорией – 9 педагогов.

III. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

На основании распоряжения Комитета по образованию от 11.08.2023 года № 1049-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга присвоен статус «Региональная стажировочная площадка сроком на 1 год.

| <i>Название экспериментального проекта</i> | <i>Центр – организатор экспериментального проекта</i> | <i>Форма участия в проекте</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Итоги проекта</i> |
|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| Региональная стажировочная площадка «Освоение практик предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения» | Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (СПб АППО) | Очная, дистанционная (стажировка педагогов) | 01.09.2023 г. – 31.08.2024 г. | Выполнены запланированные мероприятия |

Исходя из анализа работы ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год определена тема работы на 2024-2025 учебный год:

Тема: «Формирование концептуальных основ кризисной помощи и предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения».

Директор

О.В. Баранова