

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист отдела образования
администрации Калининского района
Санкт-Петербурга

_____ О.В. Петухова

« _____ » _____ 2016 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга

_____ О.В. Баранова

« _____ » _____ 2016 г

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
за 2015 - 2016 учебный год
на листах с Приложениями

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга

Дни и часы работы: понедельник – пятница 10.00-21.00, суббота 10.00 – 15.00

Адрес телефон: СПБ, Гражданский пр., дом 74, корпус 1, литер «А» факс: 535-26-77 e-mai: ppmcenter@mailru

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Исполнитель:
Заколюжная Жанна Ивановна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Контактный телефон: 533-68-39

Санкт-Петербург
2016

Приложение к аналитическому отчету ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2015/ 2016 учебный год

Форма № 1.

СВЕДЕНИЯ О ГБУ ДО ЦППМСП КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2015/ 2016 учебный год

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации действующего устава	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон /факс					
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга	<p>Юридический адрес: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 74, корп. 1, литер «А»</p> <p>Фактический адрес: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 74, корпус 1, литер А</p> <p>195252, Санкт-Петербург, С. Ковалевской, д. 13, корпус 6, литер А</p>	ppmcenter@mail.ru	http://www.cpmss-kalin.ucoz.ru	<p>Телефон: 533-68-39 535-26-77 533-16-07 543-11-10</p> <p>Факс: 535-26-77</p>	1409,2	Свидетельство № 20409 от 23.06.1995	05.03.2015	Лицензия № 1695 от 02.02.2016	Свидетельство № 153-1/2292-р от 30.12.2010

КАДРЫ (кол-во ставок в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга)

Количество детского контингента в районе на основании справки Петростата на 2015/ 2016 год

всего: 75590 человек, из них 61724 человека с 3 до 18 лет.

Район	Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты											Другие специалисты (указать какие) методисты		
					Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты				
					ППМСП	ДОУ	ОУ	ППМСП	ОУ	ППМСП	ОУ	ППМСП	логопункты	Невролог	Врач-психиатр		Врач-психотерапевт	Врач-нарколог
Калининский район	114,25	6	15	6	27,5	-	-	4,5	-	5,25	-	47,5	-	-	0,5	-	-	2

**Информация о наличии и обеспеченности кадрами отдела (кабинета) профилактики наркозависимости.
В случае отсутствия в организационной структуре ЦППМСП данного отдела указать ответственного за данное направление и место в структуре**

<i>Район</i>	<i>Название отдела/кабинета</i> <i>(Либо указать, какие специалисты учреждения работают по данной теме)</i> ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ/ОТВЕТСТВЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА УКАЗАТЬ ПОЛНОСТЬЮ Отдел профилактики зависимого поведения детей и подростков руководитель - ПЕРМЯКОВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА
	<i>Адрес, телефон/факс, Интернет-ресурс:</i> Гражданский проспект, д.74 корп.1 ул. Софьи Ковалевской, д.13 корп.6 тел./факс: 533-16-07 тел./факс 533-68-39, 535-26-77 e-mail: ppmcenter@mail.ru сайт: cpmss-kalin.ucoz.ru
Специалисты	Количество специалистов
<i>Руководитель структурного подразделения</i>	1
<i>Педагог-психолог</i>	6
<i>Социальный педагог</i>	2
....	
<i>Всего специалистов</i>	9

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов

Форма	Наименование	Объем	Контингент	Согласование, рецензирование	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Программа	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санк-Петербурга	70 стр.		ИМЦ	
Публикации	Гендерные особенности «Образа Я» в настоящем и будущем у младших школьников	5 стр.	Учащиеся 5-х классов		Служба практической психологии в системе образования: Достижения и перспективы развития: Сборник материалов XX международной научно-практической конференции/ Под общ.ред. С.М.Шингаева – СПб.: СПб АППО, 2016 – 341 с. ISSN: 2307- 4213 ББК 88.8 С 86
Публикации	Практика организации и поддержки подросткового движения в пространстве современного социального центра психолого-медико-социального сопровождения		Учащиеся		Лебедев М.О., Нерядихина Н.С., Соловьева Д.В. Практика организации и поддержки подросткового движения в пространстве современного социального центра психолого-медико-социального сопровождения / Современный социальный центр и образовательная деятельность: точки пересечения: сб. науч.ст./ под общ. ред. М.Р.Илакавичус. – СПб.: Изд-во «ЛЕМА », 2015. – 72 с. Сборник имеет ISBN (978-5-98709-950-6)
Публикации	«Психологический портрет современного первоклассника»;		Педагоги, педагоги-психологи		Сборник конференции АППО, декабрь 2015

Публикации	«Мотивационный экспресс-тест для учащихся начальной школы»;		Педагоги-психологи		Ns-portal, декабрь 2015
Публикации	«Дети с девиантным поведением в условиях системы образования: проблемы и возможности развития».		Педагоги, педагоги-психологи		Сборник конференции АППО, февраль 2016
Методические разработки	«Как взаимодействовать с агрессивным ребенком»;		Родители		
Методические разработки	«Памятка на лето для родителей учащихся 4х классов»		Родители		
Методические разработки	-«Памятка на лето для родителей первоклассников»		Родители		
Методические разработки	«Как взаимодействовать с ребенком во время периода астенизации: памятка для педагогов»		Педагоги		
Методические разработки	«Как взаимодействовать с ребенком во время периода астенизации: памятка для родителей»		Родители		

Методические разработки	Тренинг «Формирование нравственных качеств у детей средствами художественной литературы о животных в условиях ДОУ»	2 часа	Педагоги ДОУ	Рецензия эксперта по городу	
Методические разработки	Тренинг «Взаимодействие с семьями воспитанников ГБДОУ как условие реализации ФГОС ДО»	2 часа	Педагоги ДОУ	Рецензия эксперта по городу	
Методические разработки	Тренинг «Формирование коммуникативной культуры педагогов ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2 часа	Педагоги ДОУ	Рецензия эксперта по городу	
Другое (указать полностью)	Разработка курса семинаров-тренингов по следующим темам: 1. «Инклюзивное образование в условиях ДОУ: возможности сопровождения детей с ОВЗ» 2. «Формирование нравственных качеств у детей в условиях ДОУ средствами художественной литературы о животных» 3. «Взаимодействие с семьями воспитанников ГБДОУ как условие реализации ФГОС ДО» 4. «Формирование		Педагоги ГБДОУ		

	коммуникативной культуры педагогов ДОУ при работе с родителями, как условие реализации ФГОС ДО»				
	Подготовка материалов для городской опытно-экспериментальной площадки				
	Диагностический комплекс для учащихся, состоящих на ОДН и ВШК		Учащиеся		В стадии разработки

4.2 Организация и проведение исследований по заказу учредителя и социальных партнеров (КО, Прокуратура и др.)

№ п/п	Наименование	Заказчик	Сроки проведения	Целевая группа (указать количество участников)		
				Дети	Родители	Педагоги
1.	Мониторинг мотивации обучающихся по технологии сортировки предложенных суждений	в рамках ОЭП	ноябрь	615		
2.	Мониторинг мотивации обучающихся по технологии структурированного интервью	в рамках ОЭП	февраль	158		
3.	Мониторинг по вопросам экстремизма	по запросу СПб АППО	май	150		
ИТОГО				923		

4.3. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

Тема ОЭП: «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся в условиях сетевого взаимодействия ЦППМСП и ОУ Калининского р-на» Районная ОЭП Распоряжение № 3653 от 10.12.13

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Итоги проекта</i>
«Формирование универсальных учебных действий и их диагностика в рамках ФГОС»	ЦППМСП	Практический семинар	11 декабря 2015, Санкт-Петербург	30	Обмен опытом
«Перспективные направления в профилактике асоциального поведения в образовательных учреждениях Калининского района»	ЦППМСП	Межрегиональный семинар	24 декабря 2015, Санкт-Петербург	80	Обмен опытом
«Взаимодействие с субъектами районной системы профилактики»	ЦППМСП	Круглый стол	28 января 2016, Санкт-Петербург	50	Обмен опытом
«Игротенинг психологической компетентности как форма просветительской и профилактической работы с родителями и педагогами»	ЦППМСП	Семинар	29 января 2016, Санкт-Петербург	30	Обмен опытом

«Порядок взаимодействия ОУ с ГБУ ЦСПСиД Калининского района в свете изменений законодательства»	ЦППМСП совместно с ЦСПСиД	Семинар	11 февраля 2016, Санкт-Петербург	50	Обмен опытом
«Служба практической психологии в системе образования: Достижения и перспективы развития»	ЦППМСП совместно с СПб АППО	XX международная научно-практическая конференция	12-13 февраля 2016, Санкт-Петербург	80	Обмен опытом
«Инновации в социально-педагогической деятельности».	ЦППМСП совместно с СПб АППО	Межрегиональная научно-практическая конференция	25 февраля 2016, Санкт-Петербург	80	Обмен опытом
«Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности» в рамках курсов «Деятельностный и дифференцированный подходы как основа ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»	ЦППМСП совместно с ИМЦ	Обучающий семинар	15 марта 2016, Санкт-Петербург	30	Обмен опытом

«Эффективные решения психологического обеспечения ФГОС»	ЦППМСП совместно с КО, СПб АППО	Секционное заседание Межрегиональной конференции «От внедрения стандартов к новому качеству образования: опыт учреждений ДППО Санкт-Петербург» в рамках Петербургского образовательного форума 2016.	22 марта 2016, Санкт-Петербург	80	Обмен опытом
«Интеграция основного и дополнительного образования в решении задач психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска»	ЦППМСП	Городской семинар	21 апреля 2016, Санкт-Петербург	80	Обмен опытом

Сведения об образовательных программах и учебных программах профилактической направленности, включающих профилактику наркозависимости, ВИЧ/СПИД, правонарушений, экстремизма, формирование толерантного поведения

<i>№ п.п.</i>	<i>Название программы</i> Дополнительные общеобразовательные программы	<i>Категория слушателей</i>	<i>Краткая аннотация</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Объём в часах (год)</i>
1	Педагогическая профилактика ВИЧ-инфекции у детей и подростков 12-17 лет в образовательных учреждениях Калининского района.	Учащиеся ОУ района, их семьи	<p>Цель программы: Формирование условий для широкого внедрения ценностей здорового образа жизни и снижение распространения ВИЧ-инфекций среди подростков. Создание информационно-методической базы по профилактике ВИЧ.</p> <p>Задачи программы: 1.Создание анти-ВИЧ среды в ОУ. 2.Создание условий формирования просоциальных жизненных планов и перспектив в ОУ. 3.Создание условий для работы с семьями для формирования анти-ВИЧ и антинаркотической среды в семьях. 4.Формирование информационно-методической базы по проблемам профилактики ВИЧ и злоупотребления ПАВ. 5.Создание условий для формирования целостной системы профилактики ВИЧ и злоупотребления ПАВ. 6.Отбор, обучение и организация работы волонтерских групп.</p>	<p>1. Создание команды специалистов и педагогических работников, способных пропагандировать и внедрять в жизнь ОУ ценности ЗОЖ. 2. Информированность подростков о ВИЧ-инфекциях и воспитание гуманного отношения к ВИЧ-инфицированным. 3. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания детей, повышение взаимодействия взрослого населения с детьми и подростками. 4.юВключение подростковых клубов в работу по профилактике СПИДа. 5. Создание волонтерских групп.</p>	64

2.	Программа «Детство без алкоголя»	Дети 8-10 лет	<p>Цель программы: Профилактика детского и подросткового алкоголизма.</p> <p>Задачи программы: 1.Формирование понимания позитивного и негативного. 2.Формирование умений правильно поступать в различных жизненных ситуациях. 3.Формирование правильной жизненной позиции и способности реализации возможностей.</p>	Способность детей и подростков поддерживать уровень здоровья, использовать способность мыслить, понимать, прогнозировать, осознанно определять свой выбор, уметь отстаивать свои интересы в социуме, отказываться от негативных для себя предложений, находить пути позитивного развития и т.д.	64
3.	Сопротивление насилию.	Учащиеся средней школы	<p>Цель программы: Сопротивление вредному влиянию.</p> <p>Задачи программы: 1.Развитие способностей отказываться от негативных предложений. 2.Развитие способностей анализировать трудные жизненные ситуации.</p>	Способность учащихся различать позитивное и негативное, умение разбираться в себе и находить выход в сложных ситуациях, устоять перед натиском вредного влияния.	8
4.	Первичная профилактика девиантного поведения «Перешеек».	Учащиеся подросткового возраста	<p>Цель программы: Первичная профилактика наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников, выборку навыков здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы: 1.Разработка концептуально-обоснованного целостного системного подхода к профилактике злоупотребления среди школьников. 2.Внедрение в школах и специализированных центрах комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления легальными и нелегальными наркотиками среди подростков.</p>	Способность школьников преодолевать трудные участки жизненного пути, проходить те или иные кризисы, связанные с учебой, личными проблемами, проблемами во взаимоотношениях друг с другом, родителями без использования легальных и нелегальных наркотиков.	32

5.	Соревнование классов, свободных от курения.	Учащиеся 6-7 классов	<p>Цель программы: Предотвращение подросткового курения и формирование моды на ЗОЖ в молодежной среде.</p> <p>Задачи программы: 1.Профилактика курения. 2.Привлечение общественного внимания к проблеме подросткового курения.</p>	Ведение здорового образа жизни.	32
6.	«Все цвета, кроме черного».	Учащиеся 2-4 классов	<p>Цель программы: Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.</p> <p>Задачи программы: 1. Формирование представлений о ценности здоровья и бережного отношения к нему 2. Расширение знаний о ЗОЖ.. 3. Пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности. 4. Развитие умений противостоять негативному воздействию. Просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о ЗОЖ.</p>	Ведение здорового образа жизни.	64
7.	Программа «Здоровая молодежь»	Учащиеся 8-11 классы	<p>Цель программы: Создание, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на профилактику наркозависимости, распространения ВИЧ-инфекции и развитие навыков толерантного и ответственного поведения, среди учащихся 8-11 классов и воспитанников.</p> <p>Задачи программы: 1.Повышение информированности подростков о негативном воздействии ПАВ на организм и личность человека. 2.Повышение информированности подростков о ВИЧ/СПИД; 3. Повышение осознания таких процессов, как стигматизация и дискриминация и их негативных</p>	Получение учащимися достоверной информации о различных проблемах, с которыми они могут столкнуться, о мерах предосторожности, а также выработка поведения, снижающего риск, и формирование осознанного отношения к собственному здоровью и своей жизни.	32

			<p>социальных последствий, развитие толерантности.</p> <p>4. Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>5. Умение определять конфликтные ситуации и предотвращать рискованное поведение.</p> <p>6. Формирование мотивации вести здоровый образ жизни.</p> <p>7. Формирование навыков принимать осознанные решения и нести за них ответственность.</p>		
8.	Программа «Я и мой мир»	Учащиеся 8-11 классы	<p>Цель программы: Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, социализации.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков самопознания. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Развитие саморегуляции и рефлексии. 	Усвоение техник развития способностей к личностной рефлексии, навыкам самопознания, эффективного взаимодействия с людьми, сотрудничества, овладение способами эмоциональной саморегуляции.	32
9.	Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	Дети 6-9 лет	<p>Цель программы: Коррекция эмоционально-поведенческой сферы.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие понимания и принятия себя и других. 2. Развитие способности детей к эмпатии и рефлексии. 3. Развитие и укрепление саморегуляции. 	Смягчение существующих эмоционально-поведенческих проблем в степени от умеренной до средней.	64
10.	Коррекционно-развивающая программа для детей 7-11 лет с поведенческими нарушениями.	Дети 7-11 лет	<p>Цель программы: Развитие навыков установления конструктивных отношений с окружающими и преодоление поведенческих проблем.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для осознания ребенком неконструктивности его поведения. 2. Создание условий для преодоления ребенком поведенческих проблем. 3. Выработка навыков адаптивного поведения. 	Повышение самооценки, снижение общей тревожности, развитие навыков самоконтроля, развитие навыков взаимодействия в группе	64

11.	Коррекция социально-коммуникативных навыков у подростков 9-12 лет с нарушениями эмоциональной и поведенческой сферы.	Дети 9-12 лет	<p>Цель программы: Коррекция социально-коммуникативных навыков у тревожных и гиперактивных подростков 9-12 лет.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование саморегуляции. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Закрепление навыков уверенного и адекватного поведения. 	Преодоление неуверенности, страха, волнения в различных ситуациях, коррекция поведения.	64
12.	Обучение детей 10-12 лет с нарушениями поведения импульсивного характера решению проблем и саморегуляции.	Дети 10-12 лет	<p>Цель программы: Обучение навыкам решения проблем в общении.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков поэтапного решения проблем. 2. Развитие навыков самоконтроля. 3. Развитие навыков понимания своего состояния и состояния окружающих. 	Умение ставить цели и достигать их адекватными способами, умение взаимодействовать с окружающими.	32
13.	Антинаркотическая Программа в Калининском районе Санкт-Петербурга на 2013-2016 годы	Подростки 14-18 лет	<p>Цель программы: сокращение немедицинского потребления наркотиков; формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков, существенное снижение спроса на них; увеличение числа подростков и молодежи, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся физической культурой и спортом, различными видами творчества, участвующих в профилактических антинаркотических мероприятиях в ОУ района.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование правовой базы в сфере профилактики наркомании. 2. Проведение активной антинаркотической пропаганды, в том числе в образовательных учреждениях района в средствах массовой информации, повышение уровня осведомленности населения о негативных последствиях 	В результате реализации Программы к 2016 году предполагается: расширить охват детей, подростков и молодежи, вовлеченных в профилактические мероприятия.	64

			<p>немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.</p> <p>3.Повышение эффективности профилактических мероприятий с учащимися.</p> <p>4. Совершенствование профилактической работы в образовательных учреждениях.</p> <p>5.Создание условий для участия учащихся в антинаркотической деятельности, формирование и государственная поддержка волонтерского молодежного антинаркотического движения.</p> <p>6. Повышение профессионального уровня специалистов, работающих в сфере профилактики употребления психоактивных веществ.</p> <p>7..Повышение информированности населения района по проблемам злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>8..Увеличение охвата детей, подростков и молодежи, вовлеченных в профилактические мероприятия.</p>		
14.	Государственная программа Санкт-Петербурга "Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы	Дети 7-18 лет	<p>Цель программы: Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>2.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>3.Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p>	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.	64
15.	Самопознание (развивающая программа для младших подростков)	Дети 10-12 лет	<p>Цель программы: Расширение возможностей учащихся в понимании себя и других людей с целью осознания условий для развития способов самопознания.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Расширение представлений об эмоциональной</p>	Улучшение поведения, обучения, общения.	64

			<p>сфере учащихся.</p> <p>2. Развитие представлений учащихся о навыках эффективного общения.</p> <p>3. Развитие представлений о способах саморегуляции.</p>		
16.	Формирование адекватной самооценки	Подростки 14-17 лет	<p>Цель программы: Создание психологических условий для познания себя и других, формирование четырех компонентов (когнитивного, эмоционального, содержательного и оценочного) адекватной самооценки, позитивной «Я-концепции и актуализации личностных ресурсов».</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познание себя, своих способностей. 2. Успешная реализация себя в поведении и деятельности. 3. Адекватное восприятие оценки окружающих. 	У подростков возрастает психологическая компетентность в оценке себя и других людей.	16
17.	Учимся быть успешными	Подростки 11-16 лет	<p>Цель программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание психологической помощи учащимся 5-6 классов (11-12 лет), имеющим признаки острой школьной и социальной дезадаптации (проблемы в обучении, поведении и общении). 2. Сохранение психологического здоровья учащихся. 3. Формирование позитивной Я-концепции и установки на успешность. <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательной сферы учащихся. 2. Формирование универсальных учебных навыков. 3. Повышение учебной мотивации. 4. Коррекция имеющихся и формирование новых коммуникативных и поведенческих навыков у детей. 5. Развитие эмоционально-волевой сферы подростков. 6. Развитие навыков рефлексии в общении. 	Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебном процессе.	

18.	Развитие навыков общения и решения эмоционально-личностных проблем подростков «Основы эффективного общения».	Учащиеся 7-10 классов	<p>Цель программы: Формирование психологических условий, способствующих приобретению подростками нового положительного опыта для личностного развития в процессе группового содержательного общения.</p> <p>Задачи программы: 1. Развитие способности осознания своих способностей и возможностей. 2. Развитие эмоциональной сферы. 3. Формирование положительной Я – концепции.</p>	Повышение уверенности в себе и умение преодолевать жизненные трудности.	58
19.	Кризисное индивидуальное консультирование «Помощь в сложных ситуациях».	Дети и подростки 6-18 лет	<p>Цель программы: Диагностика семейных и школьных отношений и личностных установок, определение причин, способствующих формированию поведенческих личностных проблем у ребенка и подростка.</p> <p>Задачи программы: 1. Создание условий для осознания своих проблем и потребностей. 2. Создание мотивации для изменения установок и поведения подростка. 3. Создание условий для конструктивного общения. 4. Формирование навыков разрешения проблем.</p>	Улучшение эмоционального состояния ребенка, родителей, снижение количества конфликтов в семье, сокращение девиации в поведении, прекращение домашнего насилия.	32
20.	«Твои права и обязанности»	Подростки 14-18 лет	<p>Цель программы: Повышение уровня информированности в области прав, уголовной и административной ответственности подростков.</p> <p>Задачи программы: 1. Усвоение навыков уверенного отказа в ситуациях давления. 2. Развитие конструктивного общения. 3. Формирование мотивации на правовые знания.</p>	Повышение уровня информированности в области прав, уголовной и административной ответственности подростков. Обсуждение мотивов совершения противоправных действий и альтернативных путей их достижения. Усвоение навыков уверенного отказа в ситуациях давления. Понимание важности конструктивного общения. Мотивация на правовые знания.	32

21.	«Старший младшему»	Подростки 13-14 лет, Дети 9-11 лет	<p>Цель программы: Создание системы работы по ранней профилактике девиантного поведения</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование волонтерского движения в Калининском районе. 2.Формирования ценности добровольчества у подростков. 3.Формирование системы наставничества. 4.Ранняя профилактика зависимого поведения. 5.Пропаганда и формирование ценностей ЗОЖ. 6.Формирование активной жизненной позиции, ответственности и самостоятельности у волонтеров. 7.Формирование ценностей здоровья и безопасного поведения у детей. 	Активное вовлечение подростков в профилактику девиантного поведения посредством их активного обучения, после которого они сами выступают в качестве примера и в роли наставников для своих подопечных – младших школьников.	41
22.	«Мое здоровье»	Учащиеся 8-х классов	<p>Цель: развитие самосознания, позитивной Я-концепции и позитивного жизнеполагания старших подростков.</p>	Программа в форме мини-тренинга. Может быть использована в качестве модуля в развивающей работе классных руководителей для учащихся 8 классов всех типов ОУ.	32
23.	Комплексная интерактивная программа антинаркотической направленности для подростков Квест «Ключ к здоровому будущему»	Учащиеся 10 классов ОУ района	<p>Цель: первичная профилактика зависимого (аддиктивного) поведения подростков и молодежи через создание условий для получения позитивного опыта общения и деятельности, направленных на выбор жизнеутверждающих ценностей и форм ассертивного (устойчивого к влияниям) поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение опыта позитивной социализации старшеклассников и его ценностная рефлексия. 2.Актуализация важности семейных ценностей, как основы крепкой семьи. 3.Помощь в построении устойчивого позитивного образа Я-будущего как основы жизненного 	Положительное эмоционально-ценностное отношение к социально-значимой деятельности. Формирование качеств проактивности. Мотивация достижений . Опыт продуктивной деятельности. Опыт целеполагания и целереализации. Развитие навыков социальной компетенции	20

			<p>целеполагания и достижения успеха.</p> <p>4. Развитие навыков социальной компетенции, таких как доверительный диалог, выражение и отстаивание ценностей, умение слушать, навыки прогнозирования рисков и последствий, характер аргументации при выборе поведения.</p> <p>5. Поддержка стратегий творческого самовыражения, организации продуктивной деятельности как основы созидательной преобразующей активности личности, позволяющих справляться с жизненными трудностями.</p> <p>6. Развитие умений юношей и девушек решать проблемы, соотносясь с ценностями здорового образа жизни и лучшими культурно-историческими образцами.</p> <p>7. Повышение уровня самоуправления и психологической толерантности к факторам социальной и виртуальной среды, способствующим возникновению аддиктивного поведения, ответственности за свое поведение.</p> <p>8. Обновление и обобщение на смысловом уровне современных знаний о ПАВ, последствиях влияния на психологическое, социальное и духовное здоровье.</p>	<p>Опыт доверительного общения, соучастия.</p> <p>Опыт совладания с эмоционально напряженными ситуациями</p> <p>внутриличностного и межличностного характера.</p> <p>Опыт межпоколенческого взаимодействия.</p> <p>Положительное эмоционально-ценностное отношение к выбору созидательных жизненных стратегий.</p> <p>Развитие ценностной рефлексии.</p> <p>Осознанность целостность личностных ценностей, их аргументированная дифференциация.</p> <p>Устойчивость ценностей, развитие компонентов асертивности к негативным влияниям.</p> <p>Смысловые уровни регуляции деятельности, поведения, общения.</p>	
24.	Профилактическая игра «Шаг навстречу»	Учащиеся 8-9 классов	<p>Цель: снижение уровня злоупотребления психоактивными веществами; формирование позитивно-активной жизненной позиции.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка методических материалов, организация и проведение станционной игры «Шаг на встречу». 2. Обеспечение доступности данного мероприятия для учащихся 8х – 9х классов школ Калининского района. 	<p>Снижение уровня злоупотребления психоактивными веществами, снижение уровня эмоционального напряжения, увеличение количества детей, занимающихся социально-активной, здоровьесберегающей досуговой деятельностью.</p>	30

			3. Формирование у школьников устойчивой мотивации к просоциальному поведению и ценностям здорового образа жизни.		
25.	Интерактивная игра «Маршрут безопасности»	Учащиеся 7-8 классов	<p>Игра основана на интерактивной выставке «Маршрут Безопасности». Модификация создана в программе MimioStudio.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить информированность участников по вопросам последствий употребления ПАВ. 2. Мотивировать участников на дальнейший самостоятельный поиск информации, помогающей сохранить свое здоровье. 3. Расширить знания участников по правовым вопросам относительно ПАВ. 4. Способствовать формированию навыков ответственного поведения, противостояния опасному влиянию, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. 	Снижение уровня злоупотребления психоактивными веществами, снижение уровня эмоционального напряжения, увеличение количества детей, занимающихся социально-активной, здоровьесберегающей досуговой деятельностью.	30