

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
директора ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
по итогам
2016 – 2017 учебного года**

Санкт-Петербург
2016

Историческая справка:

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности ЦПМСС: лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно); Устав ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 29.12.2014 (распоряжение КО № 861-р от 05.03.2015).

Место нахождения исполнительного органа ЦПМСС:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Место ведения образовательной деятельности:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Телефон//факс: 535-26-77

Е-mail: ppmcenter@mail.ru

Сайт: <http://cpmss-kalin.ucoz.ru>

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Режим работы ГБУ ДО ЦППМСП:

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Центр не работает.

Основным предметом деятельности ГБУ ДО ЦППМСП является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
- методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
- группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
- курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
- определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
- подготовка детей к школе;
- развивающие компьютерные игры для детей;
- кружки по интересам;
- специальные развивающие и другие занятия для детей;
- организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
- проведение семейной психотерапии;
- организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.
- курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам;

ГБУ ДО ЦППМСП в своей деятельности:

- способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;
- способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;
- организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
- оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;
- создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;
- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.
- обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;
- распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;
- организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;
- поддерживает деятельность детских общественных объединений;
- разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;
- осуществляет повышение квалификации специалистов
- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

Важнейшими принципами работы ГБУ ДО ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ДО ЦППМСП

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 91,9 м²

учителей-логопедов – 3 - 57,1 м²

учителей-дефектологов – 2 - 19,9 м²

сенсорная комната – 1 - 20,0 м²
тренинговые залы – 2 - 147,5 м²
кабинет РПМПК – 1 - 31,3 м²
групповые – 2 - 66,8 м²

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 2 - 29,0 м²
умывальни – 2 - 10,0 м²
кладовые – 3 – 7,6 м²
гардероб – 1 - 20,0 м²

3. Административные помещения – 3 – 81,2 м²

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	16	83
2.	оснащенных компьютерами	13	87
3.	имеющими доступ к Интернет	12	92
4.	имеющих презентационные комплексы	10	77
5.	имеющие мультимедийные проекторы	4	25
6.	имеющие интерактивные доски	2	12
7.	имеющие песочницы	4	25
8.	наличие методического кабинета	1	6

Кабинеты, подключенные к сети и Интернет

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

1.	Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет	92
2.	Процент административных помещений, подключенных к Интернет	100

Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика				
ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Итого:
8414	9205	2250	489	20358

Количество учащихся, охваченных услугами специалистов Центра на базе образовательных учреждений района, в 2016-2017 учебном году в целом осталось тем же. Большой охват пришелся на учащихся начальной и средней школы. Целью работы специалистов с учащимися начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем. Работа с учащимися средней школы была направлена на адаптацию учащихся к средней школе, на решение проблем общения, поведения. Работа с учащимися старшей школы была направлена на решение личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК		
ДОУ	ОУ	Итого:
6943	1565	8508

Количество обращений детей дошкольного и школьного возраста, имеющих проблемы в развитии, логопедические проблемы, проблемы обучения, детей с ослабленным здоровьем, в 2016-2017 учебном году увеличилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 12%.

Обратившимся за помощью учащимся, по результатам обследования и согласию родителей, был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных школах стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами школьного отдела ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ, что способствует развитию инклюзивного образования

Классы и группы школьных и дошкольных специализированных образовательных учреждений района на 2016-2017 учебный год укомплектованы на 100%.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачислены на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам ГБУ ДО ЦППМСП.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное консультирование и сопровождение на базе Центра по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

Консультирование						
ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Педагоги	Родители	Итого:
2127	1934	1572	264	612	2450	8959

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам Центра по разным проблемам.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Реализация общеразвивающих программ

Район	Охват детей по учебным программам Групповая работа								Всего:	
	ДОУ		Начал. шк.		Основ. шк.		Сред. шк.			
	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.
I. Образовательная программа: Коррекционное обучение и психокоррекция										
1. Коррекция устной и письменной речи										
"Ступеньки" (лесенка речевого развития)	1	13							1	13
Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей дошкольников 6-7 лет	17	675							17	675
«Коррекция дисграфии у учащихся 2-3 классов»			29	522					29	522

Технология коррекции тревожно-сти у детей старшего дошкольного возраста средствами артпедагогика	4	20							4	20
II. Образовательная программа: Социальная адаптация (социализация)										
1. Предупреждение отклонений в личностном развитии детей и подростков.										
Обучение и развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста «Ступеньки». (социально-эмоциональное развитие)	8	46							8	46
Коррекция эмоциональной сферы у детей 4-6 лет	3	30							3	30
Эмоциональное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь»	3	17							3	17
. Мужчина -какой он, женщина — какая она?»					1	11			1	11
«Трудности взросления»				1	11				1	11
Учимся быть успешными					1	10			1	10
«Азбука толерантности»				1	11				2	20

2. Программы профориентационного консультирования										
Профориентационное консультирование									200	200
III. Образовательная программа: Превентивная педагогика и психопрофилактика										
1. Предупреждение школьной дезадаптации детей и подростков.										
Программа для учащихся 1-х классов, имеющих проблемы в обучении			1	8					1	8
Программа для учащихся 2-х классов, имеющих проблемы в обучении			2	18					2	18
Программа для учащихся 3-х классов, имеющих трудности в обучении			1	10					1	10
«Учимся общаться»					1	11			1	11
2. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.										
"Профилактика и коррекция поведенческих нарушений у детей 7-11 лет"			2	20					2	20
Я и мой мир					3	27			3	27
«Дружный класс. Без агрессии»					2	24			2	24
Твои права и обязанности					10	112			10	112

Старший младшему			56	140 0	23	170			79	1570
Я и мой внутренний мир					2	24			2	24
Здоровая молодежь					2	32	2	25	4	57
Сопротивление насилию					12	154			12	154
ИТОГО	47	862	100	208 0	568	883	2	25	229	3850

Логопункты на базе ОУ района и в Центре в 2016-2017 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи – 63 логопункта. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам Центра в 2016-2017 учебном году в целом осталось тем же. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам. Увеличилось количество детей, зачисленных на занятия по программам «Превентивная педагогика и психопрофилактика» за счет групповых тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости учащихся, проводимых специалистами отдела профилактики.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 08.08.2016 № 691-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2016-2017 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват учащихся образовательных учреждений массовыми мероприятиями

	Охват детей				Всего детей	Всего мероприятий
	ДОУ	Начал. шк.	Основ. шк.	Ст.шк.		
Калининский район						
Акция «День здоровья»: квест «Приключение спасателей», станционная игра «Про здоровье», мини-тренинг «Мое здоровье», дискуссия «Современные представления о ЗОЖ»		938	1516	132	2586	110
Квест «Ключ к здоровому будущему»				484	484	9
Фестиваль «Старт профилактических программ»			150		150	1
Фестиваль «Финал: закрытие профилактических программ»			170		170	1
Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни»			334		334	2
Профилактическая игра «Шаг навстречу»			456		456	22
Профилактическая игра «Маршрут безопасности»			769		769	33
Классный час «ВИЧ/СПИД»				628	628	27
Классный час «Вейпинг»			360		360	12
Акция, приуроченная ко всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом			455		455	15

Уличная акция «Ясная голова сегодня – успех завтра»			146		146	1
Уличная акция «Марш здоровых людей»			53		53	1
Конкурс рисунков «Моя страна Здоровье»		1244			1244	2
Конкурс плакатов «Здоровый район»			693		693	2
Конкурс фотографий «Я так вижу»				29	29	10
Конкурс видеороликов: социальная реклама				68	68	3
Конкурс эссе «Ясная голова сегодня – успех завтра»			9		9	1
Тренинг на сплочение класса			30		30	4
Тренинг на улучшение атмосферы в классе			10		10	7
Классный час, направленный на улучшение общения, профилактику буллинга			60		60	2
Итого		2182	5211	1341	8734	294

Район	Охват детей				Всего детей	Всего мероприятий
	ДОУ	Начал. шк.	Основ. шк.	Ст.шк.		
Профориентационная интерактивная игра по станциям «В мире профессий»			220		220	4
Ярмарка учебных мест			2100	510	2600	5
Фестиваль рабочих профессий «Мастер столярного и				500	500	2

мебельного производства»						
Интерактивный профорientационный проект «Рынок труда» для учащихся 10 классов				550	550	22
Районный конкурс компьютерных презентаций профорientационной направленности «Моя будущая профессия»			51	25	76	3
Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 5-11-х классов		25	79	24	128	2
Социальный проект, разработанный учащимися колледжа кулинарного мастерства для работы с учащимися начальной школы			28			6
Социальный проект, разработанный учащимися колледжа кулинарного мастерства и Агентством занятости населения Калининского района для учащихся 8-9 классов «Планета профессий – территория успеха»		25				6
Интерактивная игра «Город профессий»/совместно с Академией			180		180	7

профобразования/						
Встреча учащихся с представителями колледжей И ВУЗов Санкт-Петербурга			450	260	710	35
Участие учащихся школ района в Днях открытых дверей в колледжах Санкт-Петербурга			1000	430	1430	68
Экскурсии для учащихся школ района на предприятия Санкт-Петербурга			128	25	153	5
Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов			76		76	1
Посещение воспитанниками городских оздоровительных лагерей учреждений СПО	50		150		200	12
Профориентационная групповая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов			1120	250	1370	55
ИТОГО:		100	5582	2574	8193	227

Увеличение количества мероприятий и участников свидетельствует о том, что принципом профилактической работы специалистов ЦППМСП является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ДО ЦППМСП с муниципальными образованиями, КДН и ЗП, ОДН района, социальными службами.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

№	Название	Специалисты	Кол-во встреч	Кол-во специалистов
1	Секция заместителей руководителей ОУ в рамках районной августовской педагогической конференции «Петербургская школа: современные инновационные практики». Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся в условиях сетевого взаимодействия ЦППМСП и ОУ Калининского района»	Заместители руководителей ОУ	1	60
2	Межрайонный семинар для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, ответственных за профориентацию в ОУ, классных руководителей ОУ Калининского и Выборгского района на базе ГБПОУ «Высшая банковская школа» «Анализ приемной комиссии 2016 года. Проблемы профессионального выбора старшеклассников»	Заместителей директоров по ВР	1	75
3	Курсы повышения квалификации для педагогов по образовательной программе «Актуальные проблемы современного образования». Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в условиях внедрения ФГОС»	Педагоги	1	150
4	Городская научно-практическая конференция для администрации и специалистов ППМС-центров «Актуальные направления психолого-педагогической помощи в современном образовательном пространстве: вызовы времени».	Специалисты ППМС-центры	1	100
5	Городской научно-практический семинар для директоров ОУ «Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого	Директора ОУ	1	60

	взаимодействия социальных субъектов воспитания»			
6	Городской семинар для учителей начальной школы «Педагогическое сетевое взаимодействие при разрешении конфликтных ситуаций» Выступление: Стратегии развития психолого-педагогического сопровождения в условиях сетевого взаимодействия»	Учителя начальных классов	1	60
7	Городской семинар "МММО-технологии в работе учителя-логопеда"	Учителя-логопеды	1	28
8	Лекция на курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Психологическое профориентационное консультирование»	Педагоги дополнительного образования	1	30
9	Семинар «Сопровождение ребёнка с ОВЗ в условиях логопункта ЦППМСП»	Учителя-логопеды	1	27
10	Семинар «Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей 6-8 лет».	Учителя-логопеды	1	15
11	Семинар «Преимственность в работе дошкольных и школьных логопедов	Учителя-логопеды	1	16
12	Семинар «Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ГБОУ»	Педагоги	1	27
13	Семинар- тренинг в рамках «Школы молодого специалиста» «Формирование коммуникативной культуры педагогов ДОУ при работе с родителями, как условие реализации ФГОС ДО»(2 часть) (ГБДОУ № 29)	Педагоги	1	15
14	Семинар-практикум «Конфликты в системе учитель-ученик»	Педагоги	1	18
15	МО педагогов-психологов ОУ	Педагоги-психологи ОУ	9	25
16	МО педагогов-психологов ОУ	Педагоги-психологи ДОУ	9	12
17	МО для учителей дефектологов	Учителя-дефектологи ДОУ	9	10
18	МО для социальных педагогов	Социальные педагоги ОУ	9	50
19	МО учителей-логопедов ОУ	Учителя-логопеды ОУ	4	37
20	МО старших логопедов ДОУ	Старшие логопеды	9	22

21	Методическое объединение организаторов профориентационной работы в ОУ	Организаторы профориентационной работы в ОУ	3	50
22	Педсоветы для специалистов ЦППМСП	Специалисты ЦППМСП	7	60
23	Педсовет для педагогов «Проблемы преемственности в обучении в младшей и основной школе»	Педагоги	1	40
24	Педагогические консилиумы по адаптации 1-х классов	Педагоги	29	348
25	Педагогические консилиумы по адаптации 5-х классов	Педагоги	29	352
26	Психологический консилиум по 3-м класса	Педагоги	1	6
27	Психологический консилиум по 8-м класса	Педагоги	1	18
28	Консультирование по социально-психологическим вопросам, проблемам обучения ит.п.	Педагоги	145	302
29	Консультация педагогов по вопросам взаимоотношений внутри детского коллектива	Педагоги	30	320
30	Выступление на тему: «Безопасность в сети Интернет»	Педагоги	18	440
31	Семинар для педагогов – кураторов программы Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни».	Педагоги	8	50
32	«Школа молодого логопеда»	Учителя-логопеды	16	105
33	Тренинг «Формирование коммуникативной культуры педагогов ДОУ при работе с родителями, как условие реализации ФГОС ДО» (ГБДОУ № 56)	Педагоги	1	23
34	Тренинг «Психолого-педагогические условия ФГОС ДО. Роль воспитателя» (ГБДОУ № 88)	Педагоги	1	17
35	Тренинг «Психолого-педагогические условия ФГОС ДО. Роль воспитателя» (ГБДОУ № 62)	Педагоги	1	23
36	Тренинг «Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды» (ГБДОУ № 29 Часть 1)	Педагоги	1	23
37	Тренинг «Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды» (ГБДОУ № 29 Часть 2)	Педагоги	1	21
38	Тренинг «Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды» (ГБДОУ № 29 Часть 3)	Педагоги	1	24

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ЦПМСП, так и в образовательных учреждениях, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Консультирование родителей в ЦПМСС и ОУ.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.
- Для родителей дошкольников ДОО индивидуальные консультации «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

Калининский район	Виды мероприятий								Всего мероприятий	
	индивидуальные и групповые консультации		лектории		клубы, группы, и т.д.		другие виды работы с родителями			
	кол-во встреч реч	кол-во участников	кол-во встреч реч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников
Название программы, тема мероприятия										
Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.							37	928	37	928
Районная родительская конференция							1	100	1	100
Консультирование родителей в ЦПМСС и ОУ	2742	2742							2742	2742
Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ			47	1236					47	1236

Родительские собрания для будущих первоклассников							29	2610	29	2610
Родительская группа детей дошкольного возраста				2	20				2	20
Родительское собрание по теме: «Организация и проведение коррекционной и социально-значимой работы в дошкольном отделе ГБУ ДО ЦППМСП Калининского рай-она»							1	37	1	37
Родительские собрания "Подготовка школьников к ЕГЭ"							29	783	29	783
Родительское собрание на тему "Безопасность в сети "Интернет"							1	70	1	70

Организация обучения и воспитания воспитанников и учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Описание практик Центра:

1) по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся:

а) методическая помощь образовательным организациям:

Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи заключено 174 договора с организациями (ОУ и смежными) на сопровождение детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов). По запросу ОУ проводится следующая работа:

Комплексное диагностическое обследование детей дошкольного возраста 2-7 лет, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для

получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Комплексное диагностическое обследование детей школьного возраста, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с целью осуществления индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской и юридической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

Определение образовательного маршрута для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и начального профессионального образования, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, комплексное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;

Психокоррекционная, реабилитационная и психопрофилактическая работа с детьми.

Оказание экстренной психологической помощи детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

Оказание помощи в первичной педагогической профилактике зависимого поведения детей и подростков.

Оказание помощи в профилактике девиантного и противоправного поведения детей и подростков.

Осуществление образовательного процесса, направленного на всестороннее удовлетворение социальных потребностей детей, выражающегося путем вовлечения детей с ОВЗ и инвалидностью в социально-значимые проекты, программы и движения.

Проориентационная диагностика, консультирование и проориентационное просвещение учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и общения детей с ОВЗ и инвалидностью.

б) методическая, практическая и психологическая поддержка педагогов в инклюзивной практике; обучение педагогов подходам и технологиям инклюзивного обучения детей с ОВЗ, учета их особенностей, ограничений, потребностей; разработка пособий и методических разработок для педагогов:

Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и общения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Привлечение учителей-логопедов компенсирующих и комбинированных ГБДОУ для предварительного обследования детей и представления на ТПМПК.

Помощь в разработке образовательных программ для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса.

Проведение методических объединений, семинаров, конференций для педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Помощь образовательным учреждениям в разработке адаптивных образовательных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

в) координация инклюзивного образования, направленная на обеспечение равнодоступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью:

Составление психолого-педагогических заключений специалистами Центра по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

Консультирование администрации ОУ, педагогов, преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями. Взаимодействие педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов с администрацией, педагогами и преподавателями образовательных организаций по реализации адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью. Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2) по созданию единого организационного, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка с ОВЗ и инвалидностью.

Создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

2. Результаты совместной деятельности Центра и образовательных организаций за период 2016-2017 гг.:

1. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
2. Организация вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района.
3. Ежегодное обследование развития детей дошкольного возраста с 2-6 лет, посещающих общеобразовательные дошкольные учреждения, с целью выявить детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в психолого-педагогической, и (или) коррекционно-развивающей помощи. Для этого в состав ТППМК введены рабочие группы, созданные из специалистов центра (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).
4. На основе проведенного обследования, определены цели и задачи психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи, оказываемой детям с ОВЗ и инвалидностью в ГБУ ДО ЦППМСП, созданы и постоянно функционируют:
 - служба ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью от 2-4 лет.
 - логопедический пункт для детей 5-7 лет.
 - коррекционные группы для детей с ОВЗ и инвалидностью, имеющих ЗПР.
 - школьный логопедический пункт для учащихся (детей-инвалидов) общеобразовательных школ, имеющих тяжёлое нарушение речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дисграфию, дислексию, дизорфографию).
5. Проводятся групповые и индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью дошкольного и школьного возраста по коррекции устной и письменной речи.
6. Проводятся групповые и индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью дошкольного и школьного возраста по коррекции познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.
7. Разработаны коррекционно-развивающие программы для учащихся старших классов с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих тяжёлое нарушение речи и обучающихся по общеобразовательной программе.
8. Разработаны и внедряется программа комплексного сопровождения учащихся, имеющих дислексию, специалистами службы сопровождения ГБУ ДО ЦППМСП

9. Готовятся к публикации методические рекомендации для учителей начальных классов общеобразовательных школ, работающих с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью:
10. Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП и члены ТППК регулярно проводят семинары, мастер-классы, консультации для педагогов общеобразовательных учреждений; вооружая их знаниями, практическими методами, приемами для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях общеобразовательного учреждения.
11. На базе ГБУ ДО ЦППМСП с детьми с ОВЗ и инвалидностью проводится профориентационная диагностика и консультирование по вопросам построения индивидуального профессионального плана и выбора образовательного маршрута в зависимости от возраста учащихся.
12. Дети с ОВЗ и инвалидностью принимают активное участие в районных и городских играх и конкурсах в рамках программы профориентации (конкурс мультимедийных презентаций, городская профориентационная олимпиада для коррекционных школ «Я выбираю путь», районные конкурсы рисунков и фотографий «Профессии моей семьи»).
13. Дети с ОВЗ и инвалидностью принимают активное участие в программах и тренингах по профилактике зависимого поведения и правонарушений («Старший младшему», Квест «Ключ к здоровому образу жизни», «Я и мой мир», «Здоровая молодежь», «Сопrotивление насилию», «Твои права и обязанности», видеоконкурс «Социальная реклама», «Маршрут безопасности»).

Совместная работа с ГБОУ ЦО №633 Калининского района Санкт-Петербурга

С сентября 2016 г. Активно велась совместная работа с ГБОУ ЦО №633 Калининского района Санкт-Петербурга. ГБУ ДО ЦППМСП обладает квалифицированными кадровыми ресурсами и системным опытом решения сложных проблем в области ранней и вторичной профилактики правонарушений, экстремизма, аддикций и помощи детям и подросткам, находящимся в кризисных ситуациях, что способствовало созданию условий, обеспечивающих высокотехнологичное, мультдисциплинарное сетевое взаимодействие специалистов общего (ГБОУ ЦО №633) и дополнительного (ГБУ ДО ЦППМСП) образования, направленных на:

формирование у обучающихся положительной учебной мотивации и позитивного жизненного целеполагания;

снижение уровня неконтролируемых нарушений законности и правопорядка, экстремистских проявлений;

улучшение показателей социально-психологической безопасности в молодежной среде в образовательном учреждении и локальной социальной среде;

Адресатом данной деятельности были участники образовательного процесса ГБОУ ЦО №633 (обучающиеся, педагоги, родители, лица, их замещающие)

Основная **Цель** этой работы: Обеспечение социальной инфраструктуры личностного развития, воспитания и социализации учащихся группы риска.

Задачи:

Поддержка позитивной социализации.

Содействие профессионально-личностному самоопределению.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса.

Анализ деятельности педагогов-психологов ГБУ ДО ЦППМСП в ГБОУ ЦО №633

Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП была предложена пошаговая технология мультдисциплинарного сетевого взаимодействия ЦППМСП с педагогическим коллективом и обучающимися ГБОУ ЦО №633.

Основными задачами такой системной работы являлись: формирование успешного человека и *поддержание опыта этой социальной успешности*. Деятельность специалистов ЦППМСП проводилась в четыре этапа:

1. Диагностическая деятельность

Проведена психолого-педагогическая диагностика проблем в форме интерактивного мониторинга, были выявлены наибольшие зоны риска.

2. Формирующая работа с классами и педагогическим коллективом.

Педагоги-психологи проводили индивидуальные консультации, по запросу учащихся, родителей, классных руководителей, групповые занятия с обучающимися.

3. Совместная работа специалистов ГБУ ДО ЦППМСП с педагогами ГБОУ ЦО №633 в системе поддерживающих мероприятий.

Подростки были вовлечены в значимые для них социальные проекты, волонтерское движение. Часть мероприятий была адресно организована на базе ЦО 633.

Профилактическая работа

Отделом профилактики в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

(октябрь – ноябрь 2016г.)

5 кл. – станционная игра «Приключения спасателей»

6-7 кл. – станционная игра «Про здоровье»

8-9 кл. – мини-тренинг «Моё здоровье»

10 кл. – дискуссия «Современные представления молодежи о здоровом образе жизни»

Январь 2017 г.

10 кл. – квест «Ключ к здоровому будущему»

май 2017 г.

6-7 кл. - «Маршрут безопасности»

8 кл. – «Шаг навстречу»

Профориентационная работа

Были проведены индивидуальные профориентационная диагностика и консультирование с обучающимися с 8-11 классов

Интерактивная профориентационная игра по станциям «В мире профессий», учащиеся школы 633 заняли 3 место среди школ района.

В районном туре городской олимпиады по профориентации «Я выбираю путь»

Психолого-педагогическая поддержка семьи

Были выходы на родительские собрания, индивидуальные консультации родителей по запросу.

Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

Индивидуальное консультирование/обсуждение классных руководителей по интересующим его проблемам.

4. Диагностические процедуры, по оценке эффективности проводимых социально-психологических практик.

В большинстве классных коллективов ГБОУ ЦО №633 по результатам опроса произошли следующие изменения:

- сплочение коллектива, взаимовыручка, контакты по цепочке, разрешение конфликтных ситуаций, стремление стать лучше;
- более внимательное уважительное отношение детей друг к другу;
- дети стали более общительными, доброжелательными, дружными.

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить сотрудничество ГБУ ДО ЦППМСП и ГБОУ ЦО №633. Работа будет заключаться в следующем:

Проведение массовых мероприятий как по параллелям, так и в разновозрастных группах (т.е. работать по запросам классных руководителей и педагогов школы)

По работе с педагогическим коллективом школы ГБОУ ЦО №633:

Регулярные встречи с педагогами 1 раз в месяц в форме:

- консилиума;
- супервизии;
- консультирования

по сложным случаям, связанных с обучением, воспитанием, поведением обучающихся школы.

Организация и проведение:

а) методических семинаров

б) тренингов по профилактике профессионального эмоционального выгорания (график проведения данных мероприятий будет определяться заявкой и возможностью школы)

Работа с родителями:

Организация и помощь в проведении родительского клуба, с регулярностью встреч – 1 раз в месяц.

Присутствие и выступления на родительских собраниях, как общешкольных, так и по классам.

Индивидуальное консультирование родителей.

Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив Центра насчитывает 79 специалист. Среди них: 1 кандидат наук, 3 Отличника просвещения, 3 Почетных работника общего образования РФ, 54 специалиста высшей квалификационной категории, 14 первой квалификационной категории; 3 специалиста аттестованы на соответствие должности.

За 2016-2017 учебный год прошли курсы повышения квалификации 39 специалиста. Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 9 специалистов, 3 человек - на первую категорию.

Хочется отметить специалистов, участвовавших в этом учебном году в конкурсах педагогических достижений:

1. Соколова Виктория Николаевна, педагог-психолог – победитель районного конкурса «Лучший педагог службы сопровождения»

Исходя из анализа работы ГБУ ДО ЦППМСП за 2016-2017 учебный год, сформирована цель на 2017-2018 учебный год:

Цель: «Совершенствование системы комплексного психолого-педагогического сопровождения, обучающихся группы «социального риска» в условиях реализации ФГОС».