

**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК по выявлению  
детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья  
и (или) отклонениями в поведении  
за 2016 (с 01.01.2016 по 30.12.2016)**

Количество ТПМПК на территории Калининского района

№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
1	<b>Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):</b>	8508
1.1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	7884
1.2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	624
1.3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	0
2	<b>Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):</b>	8508
2.1	- для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)	6943
2.2	- для определения основной общеобразовательной программы (всего, чел.):	526
2.2.1	начального общего образования	414
2.2.2	основного общего образования	98
2.2.3	среднего общего образования	14
2.3	- для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	973
2.4	- для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:	66
	- обучающиеся в 9(10) классах	51
	- обучающиеся в 11(12) классах	15
3	<b>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.4)</b>	84
4	<b>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)</b>	19
5	<b>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.6)</b>	5
6	<b>Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, 6.2):</b>	7469

6.1	<i>Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):</i>	6943
6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	5089
	- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)	232
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	4457
	- после кохlearной имплантации	0
	- с задержкой психического развития (всего, чел.)	290
	- дети после кохlearной имплантации	0
	- с умственной отсталостью (всего, чел.)	46
	- дети после кохlearной имплантации	4
	- имеющих другие ограниченные возможности здоровья (всего, чел.)	0
	- со сложным дефектом развития (всего, чел.)	16
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата	25
	- глухих	0
	- слабослышащих	0
	- слепых	0
	- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	15
	- расстройствами аутистического спектра	8
6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	1091
	- для часто болеющих детей (всего, чел.)	882
	- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
	- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории):	209
	- бронхиальная астма	42
	- целиакия	28
	- аллергия	123
	- диабет	16
6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	138
	- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	15
	- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТППК через год (всего, чел.)	0
	- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	123
6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	625
	- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	625
	- в службе ранней помощи (всего, чел.)	0
	- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	0
6.1.5	<i>Повторное представление на ТППК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	58
6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦППК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	15
6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТППК (всего, чел.)</i>	0

6.2	<i>Для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2):</i>	526
6.2.1	<i>для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	290
	<i>- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:</i>	70
	<i>дети после кохlearной имплантации</i>	0
	<i>- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:</i>	160
	<i>дети после кохlearной имплантации</i>	0
	<i>- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)</i>	43
	<i>- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:</i>	17
	<i>- со сложным дефектом развития (всего, чел.)</i>	8
	<i>- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)</i>	1
	<i>- глухих</i>	0
	<i>- слабослышащих и позднооглохших</i>	0
	<i>- слепых</i>	0
	<i>- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)</i>	0
	<i>- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)</i>	0
6.2.2	<i>Для обучения по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)</i>	236
6.2.3	<i>Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):</i>	32
	<i>начального общего образования</i>	21
	<i>основного общего образования</i>	11
6.2.4	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	26
6.2.5	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	4
6.2.6	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	5
7.	<i>Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.</i>	47
7.1	<i>- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде</i>	17
7.2	<i>- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)</i>	30
8.	<i>Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании</i>	0

\* Количественный показатель должен быть представлен в каждой графе