

**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК по выявлению
детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья
и (или) отклонениями в поведении
за 2017 (с 01.01.2017 по 30.06.2017)**

Количество ТПМПК на территории Калининского района

№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек*
1	Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):	6227
1.1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) <i>(всего, чел.)</i>	4862
1.2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК <i>(всего, чел.)</i>	1365
1.3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью <i>(всего, чел.)</i>	0
2	Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):	6227
2.1	- для определения образовательной программы дошкольного образования <i>(всего, чел.)</i>	5088
2.2	- для определения основной общеобразовательной программы <i>(всего, чел.):</i>	427
2.2.1	начального общего образования	310
2.2.2	основного общего образования	101
2.2.3	среднего общего образования	16
2.3	- для определения на школьные логопедические пункты <i>(всего, чел.)</i>	702
2.4	- для определения специальных условий проведения ГИА <i>(всего, чел.), из них:</i>	10
	- обучающиеся в 9(10) классах	10
	- обучающиеся в 11(12) классах	0
3	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.4)	19
4	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)	13
5	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.6)	2
6	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, 6.2):	6225

6.1	<i>Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):</i>	5088
6.1.1	<i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>	3908
	- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)	177
	- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:	3545
	- после кохлеарной имплантации	0
	- с задержкой психического развития (всего, чел.)	96
	- дети после кохлеарной имплантации	0
	- с умственной отсталостью (всего, чел.)	7
	- дети после кохлеарной имплантации	0
	- имеющих другие ограниченные возможности здоровья (всего, чел.)	10
	- со сложным дефектом развития (всего, чел.)	17
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата	33
	- глухих	0
	- слабослышащих	0
	- слепых	0
	- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения	15
	- расстройствами аутистического спектра	8
6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	1180
	- для часто болеющих детей (всего, чел.)	955
	- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
	- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории):	225
	- бронхиальная астма	48
	- целиакия	30
	- аллергия	130
	- диабет	17
6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	0
	- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	0
	- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТППК через год (всего, чел.)	0
	- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)	0
6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	0
	- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	0
	- в службе ранней помощи (всего, чел.)	0
	- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	0
6.1.5	<i>Повторное представление на ТППК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	12
6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦППК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	11
6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТППК (всего, чел.)</i>	0

6.2	<i>Для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2):</i>	1139
6.2.1	<i>для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	239
	<i>- с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:</i>	39
	<i>дети после кохlearной имплантации</i>	0
	<i>- с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:</i>	145
	<i>дети после кохlearной имплантации</i>	0
	<i>- с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)</i>	24
	<i>- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:</i>	20
	<i>- со сложным дефектом развития (всего, чел.)</i>	3
	<i>- с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)</i>	3
	<i>- глухих</i>	0
	<i>- слабослышащих и позднооглохших</i>	0
	<i>- слепых</i>	0
	<i>- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)</i>	4
	<i>- с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)</i>	1
6.2.2	<i>Для обучения по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)</i>	900
6.2.3	<i>Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):</i>	35
	<i>начального общего образования</i>	30
	<i>основного общего образования</i>	5
6.2.4	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	7
6.2.5	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	2
6.2.6	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>	2
7.	<i>Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.</i>	30
7.1	<i>- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде</i>	22
7.2	<i>- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)</i>	8
8.	<i>Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании</i>	0

* Количественный показатель должен быть представлен в каждой графе