

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от 11.11.2019 г.

С учетом мнения первичной
профсоюзной организации
протокол ПС № 19 от 08.11.2019 г.
Председатель ППО



_____ Фролова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Барановой О.В.



Приказ № 19 от 12.11.2019 г.

**Положение
об организации инновационной деятельности
в режиме региональной экспериментальной площадки**

в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования
Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга.

I. Общие положения.

1.1. Положение об организации инновационной деятельности в режиме региональной экспериментальной площадки (в дальнейшем «Положение») разработано на основе распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №3364-р от 04.08.2014 г. (с изменениями на 06.08.2019 г.).

1.2. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональных инновационных площадок.

1.3. Экспериментальная работа в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦППМСП, Центр) – это инновационная исследовательская деятельность по созданию, апробации и внедрению психолого-педагогической технологии системного проектирования условий позитивной социализации детей и подростков в образовательных организациях разных типов, реализующих образовательную деятельность с использованием цифровой среды, направленных на совершенствование социально-психологического, научно-методического, кадрового обеспечения системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в системе общего среднего образования.

1.4. Опытнo-экспериментальная работа может быть организована при участии всего коллектива, его части или отдельных работников при наличии необходимых условий для ее проведения (материально-технической базы, кадров, средств).

1.5. Работники Центра, осуществляющие экспериментальную работу, в своей деятельности руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, Положением о региональной инновационной площадке и новыми правовыми актами, регламентирующими экспериментальную деятельность.

1.6. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с программой эксперимента, рассматриваемой и рекомендуемой к утверждению районным или городским экспертным советом, утверждаемой распоряжением отдела образования или Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

1.7. Результаты опытнo-экспериментальной работы оформляются в виде отчета по форме, рекомендованной городским экспертным советом.

II. Содержание деятельности.

2.1. ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга включен в инновационную деятельность в режиме региональной экспериментальной площадки по теме *«Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»*.

2.2. Опытнo-экспериментальная работа является дополнительной функцией образовательной организации по выполнению научно-методического задания по разработке и распространению образовательного ресурса (инновации), значимого для развития системы образования.

2.3. Участниками экспериментальной работы являются педагоги, специалисты, администрация ЦППМСП, образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга, обучающиеся образовательных организаций района.

2.4. Главной целью проекта является выявление и обоснование системных характеристик образовательного пространства современной школы, определяющие локус социальных установок детей и подростков в условиях цифровизации образования.

2.5. Основные задачи экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- разработка проектов нормативно-правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.
- разработка инструментария внедрения в образовательные организации Санкт-Петербурга психолого-педагогических инноваций.

2.6. Конечным продуктом экспериментальной работы являются:

- методика (диагностические материалы) определения влияния цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся;
- методические рекомендации по применению методики определения влияния цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся;
- нормативно-правовое и этическое обеспечение диагностических процедур и методик работы с личностными конструктами в образовательном процессе основной и средней школы.

III. Порядок организации экспериментальной работы.

3.1. Заявка на организацию опытно-экспериментальной работы подается инициатором в экспертный совет, соискателем статуса которого он является. Авторами заявки могут быть отдельные работники.

3.2. Заявка должна содержать:

- указание темы эксперимента;
- указание базы эксперимента, наименование образовательной организации;
- изложение сути эксперимента, обоснование его значимости для развития в системе образования;
- программу эксперимента;
- календарный план проведения эксперимента;
- предложения по возможному распространению результатов эксперимента;
- источники финансирования.

Необходимым условием для рассмотрения заявки и утверждения программы эксперимента является ее предварительное обсуждение и приняти в педагогическом коллективе.

3.3. Опытно-экспериментальная работа в Центре осуществляется в соответствии с программой, имеющей положительное заключение соответствующего экспертного совета и утвержденной распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

IV. Организация деятельности по опытно-экспериментальной работе.

4.1. Из наиболее активных и высококвалифицированных педагогов и специалистов образовательной организации создается рабочая группа, осуществляющая стратегическое и тактическое планирование деятельности по опытно-экспериментальной работе, а также мониторинг эффективности вносимых изменений.

4.2. Директор ГБУ ДО ЦППМСП с учетом рекомендации автора заявки приказом утверждает руководителя экспериментальной работы, который несет ответственность за эффективную организацию экспериментальной работы, за своевременный анализ и оформление полученных результатов;

4.3. Приказом директора ГБУ ДО ЦППМСП утверждается список рабочей группы по экспериментальной деятельности, назначается руководитель опытно-экспериментальной работы.

4.4. Управление экспериментальной работой осуществляет заместитель директора, методист по экспериментальной работе совместно с научным руководителем Центра.

4.5. Администрация ГБУ ДО ЦППМСП организует и обеспечивает научно-методическую поддержку деятельности экспериментальной площадки, обеспечивает условия повышения квалификации специалистов и педагогов.

4.6. В течение года в ЦППМСП проводятся заседания педагогического и методического советов по отдельным вопросам и итогам экспериментальной работы.

4.7. Функциями творческой группы являются:

- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
- выполняют творческие задания руководителя группы, заместителя директора, методиста по экспериментальной работе, научного руководителя Центра.
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, технологии, программы и пр.

4.8. Функциями заместителя директора, методиста по экспериментальной работе, научного руководителя являются:

- своевременное информирование всех участников образовательных отношений о введении инноваций в образовательную деятельность;
- разработка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в рамках эксперимента;
- проведение мониторинговых исследований и отслеживание их результатов;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов образовательного процесса в рамках опытно-экспериментальной работы;
- создание модели взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в рамках опытно-экспериментальной работы;
- ведение и хранение документации по экспериментальной работе (нормативно-правовые акты, аналитические справки, описание инновационных продуктов);
- консультирование и методическое сопровождение специалистов и педагогов в процессе апробации;
- обобщение результатов деятельности и составление аналитической справки;
- изучение нормативных документов по теме экспериментальной работы ГБУ ДО ЦППМСП.
- Разработка и апробация инновационных продуктов (программ, технологий, методик и т.д.).

4.9. Экспериментальная работа может быть прекращена в случаях завершения программы эксперимента, получения отрицательных результатов, нарушения законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины. Решение о прекращении экспериментальной работы принимается экспертным советом на основании предоставленных материалов по итогам работы, экспертного заключения и оформляется приказом Комитета по образованию, утвердившего эксперимент.

4.10. По завершении программы эксперимента и получении положительных результатов разрабатывается механизм распространения результатов эксперимента в системе общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга.

V. Финансирование экспериментальной работы.

Финансирование экспериментальной работы осуществляется за счет надтарифных, инновационных фондов, грантов, за счет средств образовательного учреждения, органов управления образованием, полученных от дополнительных образовательных услуг, других видов деятельности, осуществляемых ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с Уставом.

Финансирование экспериментальной работы может также осуществляться за счет средств, добровольно выделяемых другими ведомствами, учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями различных форм собственности, отдельными гражданами.