

Библиографические материалы, подготовленные и опубликованные
специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

№	Авторы	Наименование	Выходные данные
Методические рекомендации для родителей			
1.	Коновалова Ю.А.	ЕГЭ: как подготовиться к успешной сдаче?	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/05/13/ege-kak-podgotovitsya-s-sdache
2.	Коновалова Ю.А., Подгорнова Т.А.	Игротренинг психологической компетентности родителей «Играем вместе. Мышление»	https://nsportal.ru/node/4392020
3.	Щетинина И.Н., Никифорова Е.М., Коновалова Ю.А., Комарова Н.А., Рыбкина И.А.	Ребенок идет в школу. К чему готовиться	https://cloud.mail.ru/public/EdzQ/Sek7vBuy5
4.	Щетинина И.Н., Никифорова Е.М., Коновалова Ю.А., Комарова Н.А., Рыбкина И.А.	Насколько ребенок готов к обучению в школе. Экспресс-тест	https://cloud.mail.ru/public/m5ij/VdG5LSs6R
5.	Щетинина И.Н., Никифорова Е.М., Коновалова Ю.А., Комарова Н.А., Рыбкина И.А.	Кризис 7 лет	https://cloud.mail.ru/public/9GZR/nyppw4Nue
6.	Щетинина И.Н., Никифорова Е.М., Коновалова Ю.А., Комарова	Игры и упражнения для будущих первоклассников	https://cloud.mail.ru/public/TpHY/JW5GOrXN9

	Н.А., Рыбкина И.А		
7.	Щетинина И.Н., Никифорова Е.М., Коновалова Ю.А., Комарова Н.А., Рыбкина И.А.	Подготовить ребёнка к детскому саду	https://vk.com/club202989151
8.	Смирнова Т.А., Петрова А.К., Радаева А.Н.	Игры и упражнения, направленные на закрепление правил орфографии, в том числе, с использованием современных компьютерных технологий	https://cloud.mail.ru/public/T5wM/n2TrGHNib
9.	Алиева О.С., Какунина К.Н., Смирнова Т.А.	Игры и упражнения для развития звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза	https://cloud.mail.ru/public/soYm/3yHmyLxA1
10.	Борюшкина О.С, Голлай Н.К.	Звуко-буквенный анализ	https://cloud.mail.ru/public/5Qc7/cRpEX149T
11.	Борюшкина О.С., Голлай Н.К.	Безударные гласные, парные согласные	https://cloud.mail.ru/public/52X9/gfDy9nJm8
12.	Гроздова И.Н.	Дислексия. Родительские чтения. Если ребенок плохо читает	https://cloud.mail.ru/public/2JVv/2QsmMqLWu
13.	Куликова Е.Ю.	Мягкий знак	https://cloud.mail.ru/public/Se89/KzdHw9DVr
14.	Смирнова Т.А	Правописание гласной А после Ч/Щ	https://cloud.mail.ru/public/3ZeB/zJYvfrDj3
15.	Александров а С.А.	Как помочь своему ребенку улучшить чтение	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-121
16.	Селявина И.Б.	Развитие речи дошкольника	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-121
17.	Селявина И.Б.	Что такое дисграфия	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-121

18.	Соловьева Д.В.	Рекомендации о том, как сохранять душевное равновесие в ситуации пандемии и связанной с ней изоляцией	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/0-PolInf/antivirus/rekomendacii_spokojstvie.pdf
Методические рекомендации для специалистов			
19.	Лебедева Н.В	Памятка для педагогов по обнаружению риска суицидального поведения у обучающихся	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/index/specialistam/0-101
20.	Коновалова Ю.А	Методика заданий с условиями: возможности коррекционной работы с гиперактивными детьми	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2020/05/29/metodika-zadaniy-s-usloviyami-vozmozhnosti-v
21.	Коновалова Ю.А	Модификация методики «Рисование бус» (И.И. Аргинской): опыт применения в работе с гиперактивными детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2020/06/01/modifikatsiya-metodiki-risovanie-bus
22.	Коновалова Ю.А	Мотивационный экспресс-тест для детей младшего школьного возраста	Журнал «Педагогика онлайн», №3 2020г., стр. 37-40
23.	Коновалова Ю.А	Первый раз в 5 – й класс	http://new.gymn470.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B7-%D0%B2-5-%D0%B9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf
24.	Лебедева Н.В.	Алгоритм действий педагога при подозрении употребления учеником снюса	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/0-Profilaktika/19-20/algorithm_dejstvij_pedagoga_pri_podozrenii_upotredl.pdf
25.	Коновалова Ю.А., Подгорнова Т.А.	Возможности компенсации астенических проявлений у участников образовательного процесса	https://nsportal.ru/node/4375382
26.	Коновалова Ю.А.	Гиперактивный ребёнок в школе: как помочь?	https://nsportal.ru/node/4404661
27.	Конникова Н.П.	Логопедические рекомендации учителям начальных классов	https://cloud.mail.ru/public/xVMh/ij94vLTQc
28.	Керножицкая С.М.	Методика формирования навыков чтения	https://cloud.mail.ru/public/DezC/L2dVYSKas

29.	Борюшкина О.С.	Работа по дифференциации букв, имеющих кинетическое (оптическое) сходство	https://cloud.mail.ru/public/F2CS/bucQm4q9H
30.	Гетц О.Д., Петрова О.В.	Развитие фонетико-фонематических функций у детей с различными нарушениями речи	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-121
31.	Какунина К.Н., Коленкова И.В.	Преимущества в работе дошкольных и школьных учителей -логопедов, в условиях реализации ФГОС	https://cloud.mail.ru/stock/8erDWhP2RQmdfgzdRDqa1xaE
32.	Керножицкая С.М., Конникова Н.П., Тележная Р.Д.	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте	https://cloud.mail.ru/public/qZkP/Ek9fsyNtK
33.	Никифорова Е.М.	Готовность ребенка к школьному обучению	https://cloud.mail.ru/public/QqUa/og7AGCHfV
34.		Особенности развития детей, испытывающих трудности в обучении	https://cloud.mail.ru/public/ARDR/iHxNyZuUG
35.	Гроздова И.Н.	Психолого-педагогический консилиум	https://cloud.mail.ru/public/xJMi/qVxt2Hopy
36.	Григорьева Н.А.	Речевая готовность детей к школе	https://cloud.mail.ru/public/mS6h/tbWZSS55E
37.	Керножицкая С.М.	Профилактика дисграфии	https://cloud.mail.ru/public/dEtK/w4ZmYfzRm
38.	Гетц О.Д., Петрова О.В.	Профилактика дислексии	https://cloud.mail.ru/public/KV8F/3ycTV4JYE
39.	Коленкова И.В.	Профилактика нарушений почерка с помощью логопедических приёмов на уроках в начальной школе	https://cloud.mail.ru/public/5wMa/DZETVgkcc
40.	Пешина Е.И.	Развитие познавательной деятельности у детей с особенностями развития	https://cloud.mail.ru/public/LJtz/ioWtqMH63
41.	Гетц О.Д., Петрова О.В.	Речевое развитие детей 4-5 лет	https://cloud.mail.ru/public/b5pL/C7SXkiTJe
42.	Петрова А.К.	Речевое развитие детей 5-6 лет	https://cloud.mail.ru/public/c2ry/fwpMb26Wd

43.	Прокофьева Ю.В.	Организация ПП сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной	https://cloud.mail.ru/public/CCib/yq2rR9JWk
44.	Кириллова М.О.	Особенности восприятия у детей с дислексией	https://cloud.mail.ru/public/Dr9h/VW ezYAtWV
45.	Куликова Е.Ю., Бирюкова Н.А.	Приемы работы с детьми с ТНР на уроках русского языка	https://cloud.mail.ru/public/8aha/Luh Mfy37z
46.	Смирнова Т.А.	Приёмы работы с детьми, имеющими тяжёлое нарушение речи, на уроках русского языка	https://cloud.mail.ru/public/GMSJ/Ys oJkJBbB
47.	Беликова Н.Б.	Профилактика оптической дисграфии	https://cloud.mail.ru/public/J1ee/Pxo VwcBrg
48.	Гроздова И.Н.	Логопедическая помощь в условиях логопункта образовательного учреждения	https://cloud.mail.ru/public/4Ao1/69t4 99Ay3
49.	Беликова Н. Б.	Дидактические игры и задания по формированию словоизменения у детей дошкольного возраста	https://cloud.mail.ru/public/4J8f/26Yu ShFX2
50.	Коленкова И. В.	Формирование каллиграфических навыков в системе коррекционной работы на школьном логопункте	https://cloud.mail.ru/public/8Gst/tu1R LTDNJ
Методические разработки			
51.	Баранова О.В., Пермякова Н.М., Нерядихина Н.С, Соловьева Д.В., Лебедев М.О	Программа психолого-педагогического сопровождения разновозрастных сообществ, вовлеченных в реализацию проектов профилактической направленности «Старший - младшему»	Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: Сборник материалов XXIV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. – СПб.: СПб АППО, 2020. С 372-397
52.	Пермякова Н.М., Нерядихина Н.С, Соловьева Д.В., Лебедев М.О	Учебная общеобразовательная общеразвивающая программа «Навстречу друг другу»	Сборник материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы» СПб.: СПб АППО, 2021. – 443 с. ББК 88. 8. С86.

53.	Иванова Н.М. Черкасова О.Ю.	Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой и социальной сфер детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Послания песочной страны»	Сборник материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы» СПб.: СПб АППО, 2021. – 443 с. ББК 88. 8. С86.
54.	Иванова Н.М. Черкасова О.Ю.	Коррекционно-развивающая программа по гармонизации эмоционально-волевой и социальной сфер ребенка «Песок подскажет»	Сборник материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы» СПб.: СПб АППО, 2021. – 443 с. ББК 88. 8. С86.
55.	Белоусова Е.Д. Брежнева А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей младшего дошкольного возраста, направленная на развитие навыков взаимодействия и самоконтроля «Учимся владеть собой».	Сборник материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы» СПб.: СПб АППО, 2021. – 443 с. ББК 88. 8. С86.
Научно-методические статьи			
56.	Кожушко Н.Ю., Евдокимов С.А., Беникова Е.В., Кудашева Л.А., Матвеев Ю.К., Пономарева Е.А., Щетинина И.Н.	Мозговые механизмы системных эффектов транскраниальных микрополяризаций у детей с отставанием в психоречевом развитии перинатального генеза	Матер. IX Балтийского Конгресса по детской неврологии. СПб. 2019. С. 102
57.	Кожушко Н.Ю., Беникова Е.В., Евдокимов С.А., Матвеев Ю.К.,	Использование метода анализа независимых компонент ЭЭГ на ранних этапах диагностики у детей с отставанием в психоречевом развитии	XVII Мнухинские чтения «Организация детской психиатрической помощи история и современные тенденции развития» (сб. статей под ред. Ю.А. Фесенко, Д.Ю. Шигамова). СПб. ЭкслибрисПринт. 2019. С. 79-80.

	Кудашева Л.А. Пономарева Е.А., Шилоносова Г.А., Щетинина И.Н.		
58.		«Оценка педагогами типа педагогической позиции в разных образовательных ситуациях: опыт конструирования диагностической методики»	В книге: Психология XXI века: методология психологической науки и практики. Сборник тезисов участников международной научной конференции молодых ученых. Под научной редакцией А.В. Шаболтас. 2020. С. 176-177
59.	Пичугина Д.О., Нерядихина Н.С.	«Профилактика кибербуллинга в условиях цифровизации образования: новый метод оказания психологической помощи»	Сборник материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы» СПб.: СПб АППО, 2021. – 443 с. ББК 88. 8. С86.
60.	Думчева А.Г.	«Дискуссионный клуб» как дистанционный инструмент психолого-педагогического сопровождения неформальных сообществ»	Психологическое сопровождение обучающихся в условиях цифровой образовательной среды: Учебно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2020. – 140 с
61.	Герасимова М.В., Думчева А.Г	Особенности учебной мотивации подростков группы социального риска	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. Том 7 / под ред. А.В.Шаболтас. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. С.5-16
62.	Петухова Е.А., Думчева А.Г	Оценка педагогами типа педагогической позиции в разных образовательных ситуациях: опыт конструирования диагностической методики	Психология XXI века: методология психологической науки и практики. Сборник тезисов участников международной научной конференции молодых ученых. Под научной редакцией А.В. Шаболтас. 2020. С. 176-177
63.	Думчева А.Г	Опыт интерактивных практик совместного исследования эффектов цифровизации на отношения участников образовательного процесса	Сборник материалов XXVI международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие».. СПбАППО

64.	Конникова Н.П.	Формирование познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста	Журнал «Логопед»
Монографии и учебные пособия			
65.	Думчева А.Г.	Информационно-психологическая безопасность в образовательной организации	Учебно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2021. – 142с
66.	Голованова Н.Ф., Думчева А.Г.		Информационно-психологическая безопасность в образовательной организации: Учебно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2021. – 150с
67.		Психологическое сопровождение обучающихся в условиях цифровой образовательной среды	Учебно- методическое пособие СПб.: СПб АППО, 2020. – 140 с.
68.		Дидактический материал для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения письма	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/0-innovacia/logoped/didakticheskij_material-innovacionnyj_produkt-gbu_.pdf
69.		Логопедическое пособие «Звукарик»	https://inlnk.ru/YAvEez
70.		Мнемотехника в логопедической работе с детьми	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/0-logoped/metod/mnemetekhnika_v_logopedicheskoi_rabote_s_detmi_com.pdf
Буклеты и памятки для родителей			
71.	Коновалова Ю.А.	Ребёнок идёт в школу: к чему готовиться?	http://new.gymn470.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%A0%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83.pdf
72.	Лебедева Н.В.	Снюсс/сниффинг. Что нужно знать?	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/0-Profilaktika/19-20/snjus_sniffing_buklet.pdf

73.	Отдел профилактики	О чем говорим с подростком	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/Profilaktika/inf2.docx
74.		Факторы риска развития наркомании	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/Profilaktika/inf3.docx
75.		Как узнать, употребляет ли ребенок наркотики	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/Profilaktika/inf1.docx
76.		Надо ли говорить с детьми о наркотиках?	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/Profilaktika/inf4.docx
77.	Борюшкина О.С., Голлай Н.К.	Как помочь своему ребёнку учиться.	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-121
78.	Селявина И.Б.	Сопровождение детей с ОВЗ	http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-121
Публицистические и информационные материалы в периодической печати и средствах массовой информации			
79.	Соловьева Д.В.	Злость. Как ей управлять?	https://youtu.be/1eMVZPEggTc
80.	Лебедева Н.В.	Рекомендации психолога в период самоизоляции	https://youtu.be/BzPzMiQRFNs
81.	Лебедев М.О.	Несколько советов школьникам про мотивацию	https://youtu.be/eqAdlmBjKfQ
82.	Соловьева Д.В.	Обида. Что с ней делать?	https://youtu.be/VO2Q0K6ii_g