



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
О.В. Баранова
«___» _____ 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
районной опорной площадки в системе образования
Калининского района Санкт-Петербурга
ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

**«Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому
сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
на разных возрастных этапах»**

| № п/п | Форма проведения | Тема | Целевая аудитория | Сроки исполнения |
|--|----------------------|--|---|-------------------------|
| Дошкольный возраст | | | | |
| Психолого-педагогическая помощь | | | | |
| 1. | Практический семинар | Дети с ОВЗ: особенности развития и поведения. Эффективное взаимодействие педагогов ГБДОУ с воспитанниками с ОВЗ. | Педагоги ГБДОУ района (выход в образовательные учреждения по заявкам) | В течение учебного года |
| 2. | Круглый стол | Инклюзивное образование в ГБДОУ: трудности и возможности | Педагоги ГБДОУ района (выход в образовательные учреждения по заявкам) | В течение учебного года |
| 3. | Мастер-класс | Система помощи детям с ОВЗ в условиях ГБДОУ. Роль педагога-психолога. | Педагог-психологи ГБДОУ района | Январь 2021 г. |
| 4. | Практический семинар | Взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями воспитанников с ОВЗ: сотрудничество и поддержка. | Педагоги ГБДОУ района (выход в образовательные учреждения по заявкам) | В течение учебного года |
| Логопедическая помощь | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|-------------------------|
| 5. | Практический семинар | Оформление характеристики воспитанника ДОУ для прохождения ТПМПК | Воспитатели ГБДОУ | Октябрь 2020 г. |
| 6. | Практический семинар | Обучение дошкольников рассказыванию по серии сюжетных картинок | Воспитатели ГБДОУ | Февраль 2021 г. |
| 7. | Семинар | Особенности речевого развития детей 4-5 лет | Воспитатели ГБДОУ | Апрель 2021 г. |
| Дефектологическая помощь | | | | |
| 8. | Семинар | Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста, испытывающих трудности в обучении по программе общеразвивающей направленности | Педагоги-психологи ГБДОУ | Март 2021 г. |
| Школьный возраст | | | | |
| Психолого-педагогическая помощь | | | | |
| 9. | Семинар-практикум | Особенности взаимодействия и обучения учащихся с ОВЗ в начальной школе | Учителя начальной школы ГБОУ района (выход в образовательные учреждения по заявкам) | В течение учебного года |
| 10. | Семинар-практикум | Особенности взаимодействия и обучения учащихся с ОВЗ в основной школе | Учителя основной школы ГБОУ района (выход в образовательные учреждения по заявкам) | В течение учебного года |
| 11. | Круглый стол | Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) | Педагоги-психологи ГБОУ и ГБДОУ | Ноябрь 2020 г. |
| Логопедическая помощь | | | | |
| 12. | Практический семинар | Дифференциальная диагностика письменных ошибок на уроках русского языка у учащихся начальной школы | Учителя начальной школы | Ноябрь 2020 г. |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--|-------------------------|----------------|
| 13. | Практический семинар | Методические рекомендации для учителей начальных классов по профилактике дисграфии | Учителя начальной школы | Декабрь 2020 г |
| Дефектологическая помощь | | | | |
| 14. | Круглый стол | Основные направления работы учителя-дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в обучении по программе начального общего образования | Педагоги-психологи ГБОУ | Ноябрь 2020 г |