**Аннотация к технологии поддержки позитивной социализации подростков в условиях локального социума: интерактивная квест-игра «Ключи к здоровому будущему»**

Технология представляет собой создание системы взаимодействия между школами и районным Центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи по муниципальному принципу, направленную на позитивную социализацию учеников школ района через обобщение их опыта участия в профилактических мероприятиях.

На уровне *системы образования* в технологии определен порядок сотрудничества образовательных учреждений Калининского р-на и их межведомственного взаимодействия. Содержание технологии реализуется по различным актуальным *направлениям личностного развития,* способствующим становлению психологической толерантности: ценностно-ориентационное, лидерское, социально*-*коммуникативное, гражданско-правовое, познавательное, творческое. Задачи технологии (также, как и результаты) реализуются на двух уровнях: системном и личностно-ориентированном**.**

Основными параметрами, внутри которых реализуется содержание технологии, являются ценности, общение и деятельность. Станции интерактивных этапов игры-квеста разработаны таким образом, чтобы в процессе игры, каждый участник был задействован («*деятельность*»), услышан («*общение*»), имел возможность проявить себя в отстаивании *ценностей*. Таким образом, технология способствует позитивной социализации с включенным эффектом развития ассертивности к негативным влияниям, серьезнейшим из которых является риск вовлечения молодежи к употреблению наркотических средств.

Технология реализуетсяв соответствии с ценностями антропологического подхода. Что предполагает активный диалог и передачу опыта внутри разновозрастных и одновозрастных сообществ.

**Данная технология реализуется в несколько этапов, ключевыми из которых являются:**

1. Организационно-коммуникативный этап. Специалисты Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи устанавливают контакт с представителями школ и муниципальных образований района. Далее, школы готовят заявку на участие в интерактивных этапах – играх-квестах, и готовят команду учеников 10х классов для прохождения игр. Участники команды готовят домашнее задание – творчески осмысляют фразу «ключ к здоровому будущему». Данный этап позволяет создать основу для реализации системных задач. Важно, что каждая школа уже на этом этапе может подключить к работе обучающихся группы риска для адресной работы с ними.
2. Интерактивный этап. Представляет собой организацию и проведение специалистами центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи семи игр-квестов (по одной в каждом муниципальном образовании Калининского района г. Санкт-Петербурга). В играх соревнуются команды учеников 10х классов школ, входящих в муниципальное образование. Игра состоит из прохождения станций, на которых участники сталкиваются с заданиями, выполнить которые они могут применяя на практике свои знания и жизненные навыки, а также рассуждая о жизненных ценностях.

Команды-победители от муниципального округа встречаются на финальном районном квесте с новыми заданиями, ориентированными на развитие и укрепление гражданской позиции у участников.

Важным аспектом реализации технологии является возможность качественной и количественной оценки результатов каждой команды, по результатам участия в играх-квестах, что помогает определить ресурсные зоны и зоны риска и предложить школе адресную помощь, а также выявить основные тенденции в районе и по муниципальным округам, что позволяет развивать и улучшать систему профилактики зависимого поведения и правонарушений детей и подростков в районе.