

## ЗАЯВКА

### на организацию деятельности стажировочной площадки

Тема стажировочной площадки **«Освоение практик предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения»**

#### 1. Наименование и информация об образовательном учреждении (объединении учреждений), претендующем на статус стажировочной площадки:

Программа стажировочной площадки реализуется объединением образовательных учреждений – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского, Курортного и Центрального районов Санкт-Петербурга в условиях сетевого взаимодействия. (Приложение 1)

<i>ОУ – сетевые партнеры</i>	<i>Контактные данные</i>	<i>Директор</i>
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга	195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, д. 74 к. 1 литер А тел.: (812)533-68-39, тел./факс (812)535-26-77 <a href="mailto:ppmcenter@mail.ru">ppmcenter@mail.ru</a>	Баранова Ольга Викторовна, главный внештатный педагог-психолог в системе образования Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга	197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 280, литер А тел.: (812)437-25-00, тел./факс (812)437-37-46 <a href="mailto:pmssestr@yandex.ru">pmssestr@yandex.ru</a>	Барина Наталья Александровна
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»	191015, Санкт-Петербург, Очаковская ул., д. 2а, литер Б тел./факс (812)271-69-77, <a href="mailto:razvit.cent@obr.gov.spb.ru">razvit.cent@obr.gov.spb.ru</a>	Федорова Татьяна Борисовна, кандидат психологических наук

#### - краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения:

В ходе работы в рамках региональной инновационной площадки сотрудниками ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района:

➤ при поддержке ИМЦ создан **образовательный кластер** учреждений и организаций, координированно взаимодействующих в сфере методической поддержки педагогов, реализующих задачи профилактики и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в современной образовательной среде. Организационно-педагогическое сотрудничество внутри образовательного кластера позволило в значительной степени повысить качество реализуемой в районе профилактики работы.

[http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/index/opytno\\_ekhsperimentalnaja\\_ploshhadka/0-111](http://cppmsp.kalin.gov.spb.ru/index/opytno_ekhsperimentalnaja_ploshhadka/0-111)

➤ разработана методика определения влияния цифровой образовательной среды на социальные установки обучающихся. Этот высокодифференцированный многофункциональный диагностический комплекс апробирован школах Калининского и других районов Санкт-Петербурга. Разработанная диагностика позволяет:

- выявить явные и скрытые факторы локальной школьной среды в совокупности внешними рисками, которые влияют на просоциальную или деструктивную активность несовершеннолетних;

- выявить группы обучающихся с различной социальной активностью, в том числе группу риска, а также социально-психологические условия, актуализирующие их проявленность в образовательной среде;

➤ разработана и внедрена на районном уровне **система интерактивного мониторинга**, нацеленного на оптимизацию условий психолого-педагогической поддержки группы риска. Это форма реализации коллегиального управления / со-управления процессами развития, воспитания учащихся в данной образовательной среде, в т.ч. один из инструментов управления развитием ОО. Технология позволяет:

- включать педагогов ОО в качестве активных участников проектирования оптимальной стратегии психолого-педагогического сопровождения, гибко настраивая ее под запрос ОО;

- формировать адресные рекомендации педагогическим коллективам школ по оптимизации условий воспитательной деятельности;

- формировать направления воспитательной работы с учащимися разных групп социальной активности, в том числе адресной психолого-педагогической поддержке групп риска;

- формировать направления программы развития образовательной организации, управленческих решений, необходимых для преобразования социальных установок, учащихся в данной образовательной среде.

➤ Центром накоплен разнообразный опыт психологического и методического сопровождения разных групп педагогических работников образовательных организаций района: руководителей ОО, административных команд, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования. С 2022 года специалистами центра совместно с ГБУ ИМЦ Калининского района реализуется дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних».

Специалистами **ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района** с 2021 года реализуется программа повышения квалификации для педагогов «Навигатор профилактики». Программа предназначена для повышения квалификации классных руководителей 6-8 классов общеобразовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга. Программа реализована совместно ГБУ ДО ЦППМСП и ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга. Дополнительная профессиональная программа «Навигатор профилактики» ориентирована на повышение квалификации классных руководителей, разработана в соответствии с основными нормативными документами, а также ведущими компонентами федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования.

**ГБУ ЦППМСП Центрального района «Развитие»** с 2016 г работает в режиме районного центра диссеминации инновационного педагогического опыта «Школа профессионального мастерства «Открытие». Целями районного центра диссеминации инновационного педагогического опыта являются:

- формирование компетенций педагогических работников, способствующих применению инновации в профилактической работе;

- создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста педагога;

- обобщение и распространение опыта по результатам апробации инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий.

**Таким образом**, основанием для реализации программы стажировочной площадки силами данных учреждений является успешный опыт инновационной деятельности в статусе РИП (ЦППМСП Калининского р-на), а также опыт сотрудничества ЦППМСП с ИМЦ по методической поддержке педагогов (все заявленные участники).

<b>Описание эффективной образовательной практики</b>	<b>Подтверждение результативности эффективной образовательной практики</b>
<b>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга</b>	
Успешно завершена инновационная деятельность в статусе региональной инновационной площадки (с 2019-2022) по теме: «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы»	В 2022 году результаты опытно-экспериментальной работы получили высокую оценку Комитета по образованию и были рекомендованы к внедрению в деятельность системы образования Санкт-Петербурга. <a href="https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/innovacionnye-ploshadki/regionalnye-innovacionnye-ploshadki/">https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/innovacionnye-ploshadki/regionalnye-innovacionnye-ploshadki/</a> <i>Приложение 2</i> Письмо Комитета по образованию СПб №03-28-4813/23-0-0 от 19.05.2023 г.
Победитель регионального этапа Всероссийского Конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи-2022» (ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района, ГБУ ДО ЦППМСП Центрального района «Развитие»)	<i>Приложение 3</i> Распоряжение Комитета по образованию СПб №207-к от 17.10.2022 Грамота Комитета по образованию СПб
Победитель Всероссийского Конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022 в номинации «Лучший муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	<i>Приложение 4</i> Диплом и сертификат Министерства просвещения, ноябрь 2022
Участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде -2022 <a href="https://rospsy.ru/node/1760">https://rospsy.ru/node/1760</a>	Публикация программ, получение грифа общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования» в реестре лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде-2022 <a href="https://rospsy.ru/">https://rospsy.ru/</a> , и <a href="https://rospsy.ru/node/1812">https://rospsy.ru/node/1812</a>
Педагог центра – Лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации педагог-психолог (Лебедев М.О.)	<i>Приложение 5</i> Распоряжение Комитета по образованию СПб №2240-р от 12.05.2015 Диплом Комитета по образованию СПб
<b>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»</b>	
Победитель регионального этапа Всероссийского Конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи-2022» (ГБУ ДО ЦППМСП Центрального района «Развитие»)	<i>Приложение 3</i> Распоряжение Комитета по образованию СПб №207-к от 17.10.2022 <i>Приложение 6</i> Грамота Комитета по образованию СПб
<b>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга</b>	
Диплом I степени смотра-конкурса за лучшую организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	<i>Приложение 7</i> Диплом Комитета по образованию СПб

**2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:**

**Соркина Марина Борисовна**, педагог-психолог, методист ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, тел. +7(911)720-04-87, e-mail: [marso08@mail.ru](mailto:marso08@mail.ru)

Победитель в составе творческой группы I Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В период с 01.01.2019 по 31.12.2022 гг. методист рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы».

#### Опыт работы:

- с детьми и подростками и их родителями (в форме индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, консультаций, психологических тренингов, диагностических исследований):
  - испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
  - имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, поведении и общении;
  - находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
- с педагогами (в форме семинаров, в том числе обучающихся, конференций, вебинаров, тренингов, работы районных методических объединений и др.), направленной на повышение их психологической и профессиональной компетентности.

#### Публикации:

- «Ответственные, гиперопекающие или авторитарные. Распознаем родителей по фразам-маркерам. Журнал «Школа управления образовательным учреждением» № 03 (63) 2017 г., ISSN 2222-1891
- Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков./Статья. Опубликовано в социальной сети работников образования nsportal.ru 07.10.2017 г. Web-адрес публикации: <http://nsportal.ru/node/2895891>
- Рабочая программа занятий с подростками по формированию социальных компетенций «Я и мир вокруг меня». (Программа рекомендована к распространению кафедрой психологии СПБАППО и XXI научно-практической конференцией «Служба практической психологии в системе образования: Актуальные проблемы развития»). Опубликовано в сборнике материалов конференции – СПБАППО, 2017 г. ISSN: 2307-4213
- К вопросу о проблемах адаптации молодых специалистов в школе./Статья. Сборник материалов XXII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: Современные тенденции и вызовы» / Под общ. редакцией С.М. Шингаева. – СПб:АППО, 2018. ISSN: 2307-4213
- Занятие по профориентации для учащихся 7-9 классов «Как правильно выбирать профессию». / Методическая разработка. Сборник материалов XXII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: Современные тенденции и вызовы» / Под общ. редакцией С.М. Шингаева. – СПб:АППО, 2018. ISSN: 2307-4213

#### Участие в конференциях и семинарах:

- Научно-практическая конференция в рамках ПМОФ – 2023 «Наставничество как механизм обеспечения преемственности уровней общего образования». Выступление «Современные подходы к адаптации обучающихся при изменении уровня образования» 28.03.2023 г.
- Семинар – творческая лаборатория в рамках ПМОФ – 2022 «Образование, воспитание, развитие в цифровой среде: прогностические модели будущего». Выступление «Ценности и смыслы в цифровой образовательной среде»

- XXVII международная научно-практическая конференция Служба практической психологии в системе образования: личность и деятельность педагога-психолога в современном образовательном пространстве. Выступление «Интерактивный мониторинг как технология работы ЦППМСП» 9-10 февраля 2023 г.
- Профориентационная площадка в рамках ПМОФ – 2019. Выступление «Об организации профориентационной работы с учащимися Калининского района» 25.03.2019 г.

#### **Педагоги-тьюторы:**

**Лебедев Максим Олегович**, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга 2015 года. Лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации педагог-психолог, лауреат Санкт-Петербургского городского этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» в номинации «Специалист службы сопровождения». тел. +7(911)199-55-92, e-mail: [m.o.lebedev@gmail.com](mailto:m.o.lebedev@gmail.com)

**Чумак Анна Витальевна**, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга. Лауреат городского тура педагогических достижений Санкт-Петербурга 2017 года, победитель районного тура. тел. +7(950)027-96-42, e-mail: [anna.hodina@mail.ru](mailto:anna.hodina@mail.ru)

**Бойчук Татьяна Сергеевна**, социальный педагог ГБУ ДО ЦППМСП Центрального района Санкт-Петербурга. Победитель городского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию. тел.: 272-44-62, [tanyaboichuk@yandex.ru](mailto:tanyaboichuk@yandex.ru)

### **3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга**

В системе образования Санкт-Петербурга и страны в целом в последние годы возросла необходимость применения педагогами эффективных психолого-педагогических приемов и стратегий, снижающих социальную напряженность и оптимизирующих психологическое самочувствие участников образовательного процесса. Актуальность совершенствования психолого-педагогической компетентности учителей обусловлена как прежними задачами, связанными с нормативными проблемами социальной и психологической адаптации и социализации несовершеннолетних, так и новыми вызовами.

Среди них:

- увеличение случаев деструктивного и асоциального поведения детей и подростков;
- увеличение случаев конфликтных и кризисных ситуаций;
- увеличение острых травматических и посттравматических реакций и депрессивных состояний среди несовершеннолетних;
- увеличение проявлений суицидального поведения;
- оказание первичной и посткризисной психологической помощи участникам СВО, членам их семей.
- помощь детям и семьям, эвакуированным из зон боевых действий, включая вопросы их социально-психологической адаптации и интеграции в российское образовательное пространство.

Актуальным остается запрос на оказание экстренной и до-психологической помощи «здесь и сейчас» до прибытия на место инцидента профильных специалистов.

Оказание своевременной первой помощи, а также организация психолого-педагогического сопровождения адресных групп в значительной мере способны снизить риски возникновения острых социальных реакций и риски социального развития детей и подростков.

С этими актуальными проблемами сегодня приходится сталкиваться не только психологам, но, педагогам - прежде, классным руководителям и воспитателям. Практически на рабочем месте им приходится помогать несовершеннолетним и их семьям в решении возникающих психологических проблем. Однако в данной области у педагогов массовой практики имеются профессиональные дефициты. Для более эффективной деятельности в новых условиях эта категория педагогических работников нуждается в освоении необходимых ключевых знаний об острых и подострых стрессовых состояниях, проявлениях психологических травм, уметь определять маркеры кризисных ситуаций и состояний у детей и подростков и маркеры, отражающие психоэмоциональное неблагополучие

### Актуальность темы подтверждается:

- Тематикой для повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга:

- Тематикой курсов повышения квалификации Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методического центра» Калининского района Санкт-Петербурга.

Предлагаемая программа стажировки представляет собой формат интерактивного практикума, направленного на персональное овладение педагогами приемами, формами и методами помощи детям и подросткам и позволяющие:

- создавать и поддерживать психологически безопасную образовательную среду;
- осуществлять превентивную профилактику эмоционального неблагополучия несовершеннолетних;
- снижать социальные риски развития несовершеннолетних, в том числе риски суицидального и саморазрушительного, а также деструктивного поведения;
- осваивать технологии коллегиального взаимодействия педагогов и специалистов службы сопровождения в решении вышеперечисленных проблем.

### Модель обучения по программе стажировки



#### 4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

В основу обучения по данной программе стажировки положен профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель) Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н:

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция стажера (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)
<p><u>Трудовое действие:</u> «Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды».</p> <p><u>Необходимое умение:</u> «Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях»</p>	<p>Развитие профессиональной компетенции педагога по оказанию до-психологической помощи в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся</p>	<p>- Недостаточные знания педагогов в сфере стрессовых, постстрессовых расстройств и реакций, кризисных ситуаций и состояний у детей и подростков;</p> <p>- Недостаток опыта применения маркеров по выявлению психоэмоционального неблагополучия подростков:</p> <p>- Недостаточный уровень коммуникативной компетентности в поддержке детей, оказавшихся в конфликтной или кризисной ситуации, в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>- освоение/ неосвоение педагогами знаний в сфере кризисных ситуаций, стрессовых реакций и состояний, особенностях их проявлений у детей и подростков</p> <p>- освоение/неосвоение практикой применения маркеров по выявлению психоэмоционального неблагополучия подростков включая маркеры психической травматизации, демонстрации суицидальных намерений, деструктивного поведения;</p> <p>-освоение/неосвоенные коммуникативными техниками поддержки детей, оказавшихся в конфликтной или кризисной ситуации, либо в иной трудной жизненной ситуации;</p> <p>- владение/невладение приемами до-психологической помощи в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>- практическое применение/ неприменение принципов создания психологически безопасной образовательной среды в ОО</p> <p>- владение/невладение компетенциями в области организации психологической помощи детям и подростка в кризисной ситуации;</p> <p>- освоение/неосвоение основных форм, методов,</p>

			алгоритмов работы с участниками образовательных отношений по организации деятельности в ситуации риска социального развития ребенка, в том числе суицидального риска; - освоение/неосвоение принципов-создания психологически безопасной образовательной среды.
--	--	--	--

## 5. Программа стажировки:

**Цель:** Развитие психологической и профессиональной компетентности педагогов в профилактике рисков социального развития детей и подростков за счет освоения практик предупреждения психоэмоционального неблагополучия в образовательной среде.

### Задачи:

1. Освоение педагогами принципов создания и поддержания психологически безопасной образовательной среды.
2. Расширение педагогами знаний о кризисных ситуациях, стрессовых реакциях и состояниях, проявляемых в них детьми и подростками.
3. Освоить маркеры распознавания признаков психологического неблагополучия, в том числе депрессивные и суицидальные тенденции на ранних стадиях.
4. Освоить конкретные методы оказания до-психологической помощи по стабилизации эмоционального состояния детей и подростков.
5. Освоить коллегиальные практики организации психолого-педагогического сопровождения детей, подростков и членов их семей в кризисной ситуации.

**Целевая группа:** педагогические работники

**Сроки стажировки** 01.09.2023 г. – 31.08.2024 г.

### Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов

Этап стажировки	Кол-во часов	ФИО педагога-тьютора	Учебно-методические материалы
<b>1. Погружение в практику.</b> Самоанализ педагогом своих профессиональных дефицитов в процессе решения модельных кейсов, обсуждении с тьютором образцов приемов оказания до-психологической помощи, психолого-педагогических практик оценивания внутренних и внешних факторов социального	4 часа очно	Лебедев Максим Олегович (ЦППМСП Калининского района) Чумак Анна Витальевна (ЦППМСП Курортного района) Бойчук Татьяна Сергеевна (ЦППМСП Центрального	1. Профессиональные кейсы образцов педагогических практик (психологический практикум, тренинг, видеозапись с последующим анализом ситуации, игровое моделирование, разработка рекомендаций для педагогов) 2. Анкета по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов

риска, вызывающих психоэмоциональное неблагополучие подростка		района «Развитие»)	
<p><b>2. Самостоятельная работа слушателя по устранению своих профессиональных дефицитов</b></p> <p>Самостоятельные пробы: освоение слушателями алгоритмов помощи в условиях информационного сопровождения тьюторской командой. Практики коллегиального обсуждения применения техник в конкретных условиях слушателями трех групп и тьюторов.</p>	4 часа дистант	<p>Лебедев Максим Олегович (ЦППМСП Калининского района) Чумак Анна Витальевна (ЦППМСП Курортного района) Бойчук Татьяна Сергеевна (ЦППМСП Центрального района «Развитие»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс информационных материалов, ориентирующих в педагогической технике «Навигаторы профилактики» (методические рекомендации)</li> <li>2. Практики распознавания острых психических реакций (видео, рекомендации)</li> <li>3. Практики оказания до-психологической помощи</li> <li>4. Практическое задания-кейсы по ознакомлению и освоению приемов первичной профилактики.</li> <li>5. Освоение техник общения повышающих эффективность коллегиального взаимодействия участников образовательного процесса.</li> </ol>
<p><b>3. Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя</b></p> <p>Проведение психолого-педагогической интервизии в процессе практической демонстрации освоенных техник. Организация профессиональной рефлексии, оценка уровня владения педагогом системой приемов оказания помощи, оценки маркеров риска, методов коллегиального сопровождения. Формирование банка эффективных практик и их продвижение в педагогическом сообществе района и города.</p>	4 часа смешанный формат	<p>Лебедев Максим Олегович (ЦППМСП Калининского района) Чумак Анна Витальевна (ЦППМСП Курортного района) Бойчук Татьяна Сергеевна (ЦППМСП Центрального района «Развитие»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная разработка мероприятия для участников образовательных отношений, направленного на профилактику риска социального развития ребенка.</li> <li>2. Интервизионная практика.</li> <li>3. Анкетирование педагогов по вопросам их удовлетворенности стажировкой и овладения ими профессиональными компетенциями.</li> </ol>

#### **6. Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации программы стажировки**

- Карта самооценки педагогами уровня владения системой приемов и упражнений в процессе практической демонстрации.
- Анкета по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов.

- Анкета удовлетворенности педагогов стажировкой и овладения ими профессиональными компетенциями.
- Итоговая методическая разработка/сценарий мероприятия/ описание случая с разбором по тематике стажировки.

### 7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки

Стажировка проводится в течение одного года 1 раз в месяц с группой от 12 до 25 стажеров.

Сроки проведения программы:

2022-2023 уч. г.	Группа стажировки	Дата проведения	Ф.И.О. тьютора
октябрь-ноябрь	1-я группа	19.10.2023	Лебедев М.О.
	2-я группа	26.10.2023	Чумак А.В.
	3-я группа	09.11.2023	Бойчук Т.С.
декабрь-февраль	1-я группа	21.12.2023	Лебедев М.О.
	2-я группа	17.01.2024	Чумак А.В.
	3-я группа	13.02.2024	Бойчук Т.С.
март-апрель	1-я группа	25.03.2024	Лебедев М.О.
	2-я группа	26.03.2024	Чумак А.В.
	3-я группа	04.04.2024	Бойчук Т.С.

**Сотрудничество в объединении образовательных учреждений – стажировочных площадках (ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района, ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района, ГБУ ДО ЦППМСП Центрального района «Развитие»)** (Приложение 1)

**ГБУ ИМЦ Калининского района** (Приложение 8)

**ГБУ ИМЦ Курортного района** (Приложение 9)

**ГБУ ИМЦ Центрального района** (Приложение 10)

Программа стажировки может быть включена в качестве модуля дополнительных профессиональных программ и/или районных образовательных проектов:

- программы повышения квалификации, реализуемой ИМЦ Калининского района «Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних».

- программы «Навигатор профилактики», реализуемой ИМЦ Курортного района.

- проекта «Школа профессионального мастерства «Открытие», реализуемого ИМЦ Центрального района

Директор ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района  
Санкт-Петербурга

О.В. Баранова

Директор ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района  
Санкт-Петербурга

Н.А. Барина

Директор ГБУ ДО ЦППМСП Центрального района  
Санкт-Петербурга «Развитие»

Т.Б. Федорова