Отзыв

Вольтова Алексея Викторовича, кандидата педагогических наук, заместителя директора ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга, члена научно-экспертного совета Калининского района

на программу опытно-экспериментальной работы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся в условиях сетевого взаимодействия ЦПМСС и ОУ Калининского района». Составлено на основании промежуточного отчета о выполнении программы инновационной деятельности ЦПМССП Калининского района за 2013-2015г

Опытно-экспериментальная работа по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся в условиях сетевого взаимодействия ЦПМСС и ОУ Калининского района» выполняется педагогическим коллективом ЦПМСС (с 2016г – ЦППМСМП) с 1.09.2013 в режиме опытно-экспериментальной площадки в рамках программы инновационной деятельности Калининского района (Распоряжение № 3653 от 10.12.13)

Данное экспериментальное исследование проводится в логике предшествующих программ ОЭР, в которых силами ЦПМСС были отработаны вариативные модели ранней профилактики и прогнозирования социальных рисков в образовательной среде. В настоящем эксперименте в ответ на вызовы времени сделан акцент на формировании районной модели независимой оценки личностных результатов в ОО в соответствии с требованиями ФГОС, создании соответствующего психолого-педагогического инструментария, отработки процедур содержательной обратной связи экспертов-исследователей с образовательными организациями.

Все обозначенные позиции являются актуальными и новыми для современного образования. Их решение должно удовлетворять требованиям неперсонифицированного подхода к оцениванию личностных результатов, соблюдению конфиденциальности, но при этом выявлению факторов образовательного процесса, влияющих на достижение обучающимися тех или иных результатов личностного развития. Эти и другие задачи последовательно решались коллективом ЦПМСС на трех этапах ОЭР, а именно:

1. Проектирование, реализация сетевых образовательных метапрограмм в области личностного развитии и оценка их эффективности в соответствии: с типом и спецификой ОУ; образовательными потребностями учащихся на данной ступени образования;

2. Организация сетевого взаимодействия учреждений основного (ОУ района) и дополнительного образования (ЦПМСС) с целью создания и поддержания антропологически сообразных сред личностного развития;

3. Описание типологии моделей психолого-педагогического сопровождения развития личности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия ОУ Калининского района в соответствии с требованиями ФГОС

4. Создание диагностического комплекса, направленного на выявление эффективности образовательных систем в области развития и воспитания личности (обоснование критериев, показатели, уровни, создание инструментария);

5. Обоснование концепции интерактивного мониторинга личностного развития апробация модели неперсонифицированного мониторинга оценки личностных результатов с участием ЦПМСС и ОУ района.

В 2013-14 г центром апробирована модель интерактивного мониторинга, проводимого в режиме интерактивных программ для команд подростков и старшеклассников. В ходе апробации отработана вариативная модель оценки сильных сторон и факторов риска образовательных сред в области личностных результатов таких как: позитивное жизненное целеполагание, личностное самоопределение, развитие ценностной рефлексии.

В 2015-2016 г по настоящее время интерактивный мониторинг проводится в сетевом формате трехфазного исследования. Тема: «Изучение мотивации к школьному обучению обучающихся 7-8 классов». Мониторинг включает выявление ведущих мотивов, условий, факторов снижения и повышения мотивации, латентных факторов, определяющих отношение школьников к обучению в данном ОУ. К началу 2016г обобщены результаты пилотной, основной фаз исследования. В основном диагностическом этапе приняли участие 34 класса из 16 образовательных учреждений района разного профиля (гимназии, общеобразовательные школы, школы со специализированными классами профильного обучения, интернат). Общее число респондентов составило 616 человек (обучающиеся 7, 8 классов). В данное время в группах с выявленными факторами риска на базе образовательных организаций района, проводится углубленная диагностика, адресные коррекционные и формирующие программы.

К значимым результатам опытно-экспериментальной работы по выше указанной теме можно отнести следующие:

- представлена концепция интерактивного мониторинга в оценке личностных результатов;

- обоснована модель неперсонифицированного мониторинга личностных результатов в условиях сетевого взаимодействия ЦПМСС и школ-партнеров), апробированы ее базовый и вариативные варианты;

- обоснована и апробирована система информационного обмена между школами-партнерами в сфере единого тезауруса, языка интерпретации личностных результатов;

- получены, обобщены на языке тезауруса первичные неперсонифицированные данные достижения личностных результатов (на примере школ-партнеров Калининского района)

В ходе работы был доказан психолого-педагогический потенциал ЦППМСП в качестве ключевой образовательной организации, обеспечивающей решение комплексных задач сопровождения развития личности и организации мониторинга личностных результатов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций района.

Данное исследование имеет научную и практическую ценность для системы образования по следующим аспектам:

- разработана и апробирована технология многокритериальной оценки личностных результатов в формате интерактивного мониторинга в масштабе системы образования района (на примере основного общего образования);

- созданы валидные методики оценки результатов личностного развития, обоснованы факторы, определяющие их специфику в соотнесении с условиями образовательных сред, типом педагогического целеполагания и иными индивидуальными и социальными характеристиками;

- апробирована многоуровневая модель интерактивного мониторинга, позволяющего точно выявлять скрытые факторы риска в данной образовательной среде, формировать и реализовывать адресные программы в сфере личностного развития в соответствии с характером образовательного запроса.

Заместитель директора

«ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Калининского района» А.В.Вольтов

Подпись руки удостоверяю

Директор «ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Калининского района» В.П.Колесникова