

Центр психолого-медико-социального сопровождения

Калининского района

СОГЛАСОВАНО
Судакт-1
Зеленая
А.И. Володина
Санкт-Петербургский университет
Института педагогического мастерства
ул. Давыдова, 11
2002 г.



УТВЕРЖДАЮ

О.В. Травникова
02 октября 2002 г.

Программа

коррекционно - развивающих занятий с детьми двух - четырёх лет с
нарушением социально-эмоционального развития

педагога-психолога Никифоровой Е.М.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2002

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИИ*

* В данном случае под занятиями понимается совместное пребывание мамы и ребенка со специалистом (ами).

I. Пояснительная записка:

1. Актуальность, цель программы.

Данная программа направлена на оказание психологической помощи семьям, имеющим детей с 2-х лет до 4-х лет. Особое внимание уделяется семьям, имеющим детей со специальными потребностями (физическими или психическими нарушениями). Раннее вмешательство родителей и специалистов может исключить необходимость специального образования в более старшем возрасте.

Целями программы является:

- обеспечение наиболее успешного развития детей до 4-ех лет, забота об их психическом здоровье;
- психологическая поддержка семей с детьми данной возрастной группы.

2. Задачи:

1. Диагностика

- уровня развития ребенка (подробно - см «Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста». Часть 1. С-Пб. 2001г);
- выявление нарушений во взаимодействии ребенка с близкими людьми негативно сказывающихся на развитии ребенка.

2. Коррекционно-развивающие занятия:

- коррекция взаимодействия ребенка с близкими людьми (т.к. здоровый психологический климат в семье, нормальные взаимоотношения членов семьи являются важнейшим фактором успешного развития детей раннего возраста);
- развитие психических процессов ребенка (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и пр.) и познавательного интереса к окружающему;
- развитие социальной сферы (желание и умение общаться со взрослыми и детьми);
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- психологическая помощь и информирование родителей об особенностях детей данной возрастной группы и индивидуальных особенностях их ребенка.

3. Адресат

1. Консультативную помощь по психологическим проблемам и проблемам развития ребенка может получить любая семья, имеющая детей 1-4 лет.
2. Дети 2-4 лет, имеющие отставание в развитии социально-эмоциональной сферы или имеющие риск такого отставания и их семьи имеют возможность пройти курс занятий.

4. Содержание

Курс состоит из 32 занятий, проходящих 1-2 раза в неделю; при необходимости он может быть продлен. Из-за специфики возраста детей занятия проводятся совместно с родителями (или лицами их замещающими). В зависимости от целей занятий они могут быть индивидуальные (ребенок со взрослым) или групповые (2-4 ребенка со взрослыми), с одним специалистом (педагогом-психологом) или двумя (педагог-психолог + педагог или музыкальный терапевт). Время проведения занятия 1,5 часа, из которых 30 минут отводится на свободную игру детей и беседу специалиста (ов) с родителями. Занятия имеют комплексный характер, т.е. один вид деятельности сменяет другой, что позволяет повышать общий уровень развития ребенка. Акцент в работе психолога делается на развитии социально-эмоциональной сферы ребенка и коррекции его взаимоотношений с

близкими ему людьми, но также включены задания на развитие общей и мелкой моторики, познавательной активности, обогащение сенсорного опыта ребенка, его пассивного и активного словаря.

Консультативная группа (дети от 2 до 4 лет)
Учебный план к программе «Ступеньки»

	Название учебного курса	Всего часов	Лекции, сообщения, изложения	Кол-во часов в год	Практическая часть	Кол-во часов в год
1.	Диагностическое обследование	4,5 ч.	Беседа с родителями Беседа с родителями	1,5 ч.	Дидактические диагностические игры; Игры-подражания; Наблюдение за свободной деятельностью ребенка	45 мин. 45 мин. 1,5 ч.
2.	Социально-эмоциональное развитие	48 ч.	Беседа с родителями	16 ч.	Игры на развитие социальной сферы; Игры на развитие эмоциональной сферы; Игры на развитие взаимодействия мамы и ребенка; Игры на развитие взаимодействия между детьми; Дидактические игры; Игры на развитие крупной моторики; Игры на развитие мелкой моторики; ИЗО; Игры на ознакомление с окружающей средой; Упражнения на развитие речи; Игры на развитие навыков самообслуживания.	8 ч. 6 ч. 3 ч. 4 ч. 3 ч. 2 ч. 1 ч. 2 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.

Краткий учебно-тематический план занятий

№ раз-дела	Название раздела	№ заня-тия	Название занятия	Кол-во часов	Лекции, сообщени-я	Практическая часть
I	Осень	1	Осень в лесу	1,5	Беседа с родителями – 30 мин.	Совместная игровая деятельность специалиста с ребенком и родителем – 60 мин.
		2	Осень	1,5	-----“-----	-----“-----
		3	Листопад	1,5	-----“-----	-----“-----
		4	Огород	1,5	-----“-----	-----“-----
II	Лесные звери	5	Ежик 1	1,5	-----“-----	-----“-----
		6	Ежик 2	1,5	-----“-----	-----“-----
		7	Зайка	1,5	-----“-----	-----“-----
		8	Мишка	1,5	-----“-----	-----“-----
		9	Белка	1,5	-----“-----	-----“-----
		10	В гостях у белки	1,5	-----“-----	-----“-----
III	Зима	11	Зима	1,5	-----“-----	-----“-----
		12	Снег	1,5	-----“-----	-----“-----
		13	Игры зимой	1,5	-----“-----	-----“-----
		14	Новый год	1,5	-----“-----	-----“-----
IV	Домашние животные	15	Собака	1,5	-----“-----	-----“-----
		16	Киса	1,5	-----“-----	-----“-----
		17	Корова, коза, баран	1,5	-----“-----	-----“-----
		18	Свинка, лошадь	1,5	-----“-----	-----“-----
V	Транспорт	19	Транспорт	1,5	-----“-----	-----“-----
VI	Домашние птицы	20	Утята	1,5	-----“-----	-----“-----
		21	Петух, курица, цыпленок	1,5	-----“-----	-----“-----
		22	Петух, курица, цыпленок	1,5	-----“-----	-----“-----
		23	Птичий двор	1,5	-----“-----	-----“-----
VII	Лесные птицы	24	Лесные птицы	1,5	-----“-----	-----“-----
VIII	Весна	25	Весна	1,5	-----“-----	-----“-----
		26	Бабочки	1,5	-----“-----	-----“-----
		27	Насекомые	1,5	-----“-----	-----“-----
IX	Водные жители	28	Рыбки	1,5	-----“-----	-----“-----
		29	Лягушки	1,5	-----“-----	-----“-----
X	Сказки	30	«Колобок»	1,5	-----“-----	-----“-----
		31	«Лиса, заяц и петух»	1,5	-----“-----	-----“-----
		32	«Дед и медведь»	1,5	-----“-----	-----“-----
		33	«Дед и медведь»	1,5	-----“-----	-----“-----
		34	«Репка»	1,5	-----“-----	-----“-----