


Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
"Центр психолого-медико-социального сопровождения"
Калининского административного района г. Санкт-Петербурга

"СОГЛАСОВАНО"

СПбГУПМ

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
"18" *[Handwritten signature]* 2002 г.



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ЦПМСС

Баранова О.В. *[Handwritten signature]*

"02" *[Handwritten signature]* 2002 г.

Программа коррекционно-развивающих занятий
с детьми 5-6 лет с задержкой психического развития

Богданова Л.Г., учитель-дефектолог
Андреева О.В., учитель-дефектолог

г. Санкт-Петербург

2001

Пояснительная записка

В настоящее время велик процент детей, нуждающихся в коррекции и развитии всех психических процессов, которые в последствии помогут им адаптироваться в социуме, вести самостоятельную жизнь.

В программе представлены задания на развитие познавательных процессов, волевой регуляции, эмоций, развитие всех видов мыслительной деятельности (или процессов)

Задания сгруппированы с учётом их основной направленности

Цели и Задачи программы

Цели программы -коррекция задержки психического развития, направленная на формирование познавательных процессов, необходимых для дальнейшей адаптации ребёнка в самостоятельной жизни, с учетом индивидуальных способностей ребёнка

Задачи программы:

- *развитие речи на основе ознакомление с окружающим;*
- *сенсорное восприятие, развитие элементарных математических представлений;*
- *развитие психических процессов;*
- *развитие мыслительных операций(анализ, синтез, обобщение, классификация, абстракция);*
- *коррекция эмоционально -личностных проблем;*
- *развитие моторики*

Адресат программы

Программа адресована детям 5-6 лет, имеющим задержку в психомоторном и речевом развитии:

- неуспевающие
- малоспособные
- с нарушением анализаторов
- с диагнозом ММД (сдвгп)
- поздними травмами
- с ревматическим поражением ЦНС
- с эпилепсией
- с лёгкой степенью дебилности
- с шизофреническим синдромом

Критерии отбора в группу

- диагностика психических процессов
- диагностика эмоциональной сферы
- медицинский показатель

Форма проведения занятий

- группа
- подгруппа
- индивидуально
-

Продолжительность 25-30 минут.
Курс расчитан на один учебный год

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (учебный план)

ТЕМА	Объем в часах		№№ занятий
	К-во час.	К-во зан.	
СЕНТЯБРЬ			
Знакомство о себе и о своей семье Прямой счет до 5	1	1	1
Семейные связи (рассказ о семье) Прямой и обратный счет до 5	1	1	2
Фрукты Образование числа 3	1	1	3
Игд. Загадки о фруктах. Сравнение множеств	1	1	4
ОКТЯБРЬ			
Растения, огород Образ-е числа 4	1	1	5
Фрукты, овощи Образ-е числа 4	1	1	6
Садовые растения Сравнение множеств 3 и 4	1	1	7
Сказка "Колосок" Сравнение множеств 3 и 4, 4 и 4	1	1	8
НОЯБРЬ			
Рыбы Сравнение множеств 4 и 5	1	1	9
Плоды Соотношения кол-в (1-5) с кол-вом пальцев	1	1	10
Перелетные птицы Счет на слух до 5-и	1	1	11
Перелетные птицы (состав, описание, рассказы). Счетные операции в пределах 5 с открыт. результатом.	1	1	12
"Игрушки" Решение практических задач с открытым результ. (+1)	1	1	13
"Мебель" Решение практических задач с откр. результатом (+1)	1	1	14
"Осень" (состав. рассказов). Счетные операции с открыт. результат. на наглядном материале (в пред. 5)	1	1	15
Времена года (признаки) Решение проективных задач с откр. результатом (+1)	1	1	16
ДЕКАБРЬ			
"Зима", (признаки). Состав числа 2 из двух чисел.	1	1	17
Сказки "Лисичка со скалочкой" Составление задач в пределах от 3-х до 5-и	1	1	18
"Зима", (задачи) Состав числа 3	1	1	19
Состав рассказов о зиме по серии сюжетных картинок Состав числа 3	1	1	20

"Даша и снеговик" (придумывание конца рассказа) решение задач (до 3-х соткр. и закр. результатом)	1	1	21
"Молочные продукты" Прямой и обратный счет до 6-и	1	1	22
"Посуда" (знакомство) Прямой и обратный счет до 7-и	1	1	23
"Посуда" (назначение) Состав числа 4	1	1	24
"Молочные игрушки" Состав числа 4	1	1	25
"В декабре"- заучивание стиха С. Маршака придум. задач конкрет. материале	1	1	26
ЯНВАРЬ			
"Зимние забавы" (работа по картинке) Прямой и обратный счет до 8-и	1	1	27
"Зимние забавы" (рассказ по картинке) Состав числа 5	1	1	28
"Одежда, обувь, гол. уборы" Состав числа 6	1	1	29
"Белая береза" (заучив. стихот.) решение задач до 5-и на конкр. материале	1	1	30
"Одежда, обувь, гол. уборы" Сравнение множеств 5 и 6	1	1	31
"Белая береза" (рассказ) Прямой и обратный счет до 9-и	1	1	32
ФЕВРАЛЬ			
"Зимние птицы" Прямой и обратный счет до 10-и	1	1	33
"Кормушки" - сост. рассказ Сравнение чисел 5 и 6	1	1	34
"Составление описательного рассказа о диком животном. Счет парами до 10	1	1	35
"Времена года" (месяцы) Состав числа 8	1	1	36
"Собака-санитар" работа по серии картинок Сравнение чисел 7 и 8	1	1	37
"Зимние забавы" придумать конец рассказа Сравнение чисел 8 и 9	1	1	38
МАРТ			
"Женские профессии" Состав числа 9	1	1	39
"Машин день" (стихи) Состав числа 9	1	1	40
"Просто старушка" работа по серии картинок Состав числа 10	1	1	41
"Семья" (повтор) рассказ о своей маме Состав числа 10	1	1	42
"Снегурочка" (сказка) Прямой и обратный счет до 10-и парами	1	1	43
"Семья" - работа по сюж. картинке Сравнение чисел 9 и 10, 10 и 10	1	1	44

Транспорт" (обобщение и классификация) соседи чисел 2-10	1	1	45
Транспорт" (загадки) на неделю (порядок)	1	1	46
Животные жарких стран соседи чисел 2-12 (10)	1	1	47
Животные жарких стран соседи чисел 2-12 (10)	1	1	48
"Зима недаром злится" (стихи) соседи чисел 2-12 (10)	1	1	49
АПРЕЛЬ			
"Весна" соседи чисел 2-12 (10)	1	1	50
"Прогулки" серия картинок 10 Прямой и обратный счет до 12-и (двойками, тройками)	1	1	51
"Заюшкина избушка" (сказка) Прямой и обратный счет до 12-и 10	1	1	52
"Насекомые и птицы" Прямой и обратный счет до 15-и 10 / серия от 1 до 15 чисел	1	1	53
"Синички" (серия картинок) Прямой и обратный счет до 15-и 10 (серия по числам)	1	1	54
"Школьные принадлежности" соседи чисел 2-15	1	1	55
"Всякой вещи свое место" (рассказ) Прямой и обратный счет до 15-и 10 - (повторение) (серия по числам)	1	1	56
МАЙ			
"Профессии" соседи чисел 2-15 10 / повторение май 9.	1	1	57
"Профессии" Прямой и обратный счет до 12-и 10 (май) ↓	1	1	58
"Инструменты" соседи чисел 2-15 10 ↓	1	1	59
"Прогулка" (придум. начала и конца рассказа) Прямой и обратный счет до 12-и 10 ↓	1	1	60
"Времена года" - лето Прямой и обратный счет до 12-и 10 ↓	1	1	61
"Времена года" (Признаки, подбор картинок) Прямой и обратный счет до 12-и 10 ↓	1	1	62
"Повторение стихотворений" Прямой и обратный счет до 15-и 10 ↓	1	1	63
"Игрушки" (описание) Прямой и обратный счет до 10, 12, 15 ↓	1	1	64
"Нерешенный вопрос" (рассказ) Прямой и обратный счет до 10, 12, 15 ↓	1	1	65
"Лиса и вороны" (серия картинок) Прямой и обратный счет до 10, 12, 15 ↓	1	1	66
ИТОГО:	66	66	

Литература.

1. Готовимся к школе. Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР. – М., Ника-пресс, 1998.
2. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика дошкольников. – С-Пб., Каро, 2001.
3. Программа "Детство".
4. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью – С-Пб., Союз, 1998.
5. Типовая программа коррекционного обучения детей с задержкой психического развития. Подготовительная к школе группа. – М., 1989.
6. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – С-Пб., 1998.
7. Хилько А.А. Методика обучения математике.

8. Забашнист