

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБУ ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от 23.05.2024

С учетом мнения первичной
профсоюзной организации
протокол ПС № 5 от 23.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБУ ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Барановой О.В.

Приказ № 11 от 12.08.2024
Книга приказов № 3

Положение

о Центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи

в Государственном бюджетном учреждении
Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о Центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи (далее – Положение) регулирует деятельность Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи (далее – ЦСР) в Государственном бюджетном учреждении Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП).

1.2. Настоящее положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга», Распоряжения комитета по образованию г. Санкт-Петербурга от 4 апреля 2014 года N 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»

1.3. Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (ЦСР) создан для детей с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и не посещающих дошкольные образовательные организации.

1.4. В рамках организации деятельности ЦСР предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет в условиях центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».

1.5. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, а также их семей, с целью поддержки развития и адаптации личности этих детей, содействия их включению в образовательную среду

1.6. Основным предметом деятельности Образовательного учреждения являются:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
2. Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
3. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

1.7. Дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, имеющие особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией,

и не посещающие дошкольные образовательные организации, зачисляются в ЦСР, по заявлению родителей (законных представителей). 1.8. Отношения между ЦСР и родителями (или их законными представителями) фиксируется в договоре, где определены конкретные права и обязанности сторон.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Целью деятельности ЦСР является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

2.2. Основными задачами ЦСР являются:

- проведение специалистами ЦСР психолого-педагогического обследования детей с нарушениями;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

2.3. Содержание работы, технологии и методы работы специалистов определяются дополнительной образовательной программой, реализуемой в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка.

2.4. Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьей являются:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком; - Мастер-классы, тренинги;
- практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей), включая домашние визиты;
- проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

2.5. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 4 часов в неделю, в зависимости от возраста ребенка. Индивидуальная работа специалистов ЦСР составляет:

- с детьми – до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;

- с родителями (законными представителями) – 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая работа специалистов ЦСР составляет:

- с детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;

- с родителями (законными представителями) – 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

2.6. Наполняемость групп составляет:

- с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития, сложным дефектом развития - до 5 детей;

- с ограничениями возможностей здоровья – до 10 детей.

2.7. По достижению ребенком возраста 6,5-7 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в психолого-медико-педагогическую комиссию для проведения его комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

2.8. ЦСР ведется следующая документация:

- карта развития на каждого ребенка;

- планы индивидуальной, групповой работы с детьми;

- графики работы специалистов ЦСР;

- отчет об эффективности деятельности ЦСР;

- журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;

- журнал работы с родителями (законными представителями) ребенка.

2.9. ЦСР работает в соответствии с графиком работы, утвержденным руководителем.

3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ

3.1. Зачисление в группу ЦСР, осуществляется приказом директора ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

3.2. При зачислении ребенка в ЦСР руководитель образовательного учреждения руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В ЦСР принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 7 лет на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

3.4. Для зачисления ребенка необходимо:

- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- документ, удостоверяющий личность родителя;
- документ, подтверждающий статус представителя ребенка;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса, осуществляемого в ЦСР, являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

4.2. Взаимоотношения между ЦСР и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе образовательной работы в ЦСР.

4.3. Отношения воспитанников и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.4. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.5. В состав ЦСР входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги. При необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты.

5. УПРАВЛЕНИЕ ЦСР

5.1. Руководство ЦСР осуществляет директор ЦППМСП.

5.2. Руководитель ЦППМСП определяет функциональные обязанности каждого работника.

5.3. Оплата труда работников определяется исходя из бюджетного финансирования в соответствии с тарификацией.

5.4. Контроль за работой ЦСР осуществляет администрация ЦППМСП.