

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации
Калининского района Санкт-Петербурга

Директор ГБУ ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга

Протасов А.Е.

Баранова О.В.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
за 2025-2026 учебный год
на 58 листах с приложениями

Государственного бюджетного учреждения

**Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга**

Дни и часы работы: понедельник-пятница 10.00-21.00
суббота 10.00-15.00 (по предварительной записи)

Адрес телефон: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., дом 74, корп.1, лит.А
e-mail: pptcenter@mail.ru; cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Исполнитель:
Заколюжная Жанна Ивановна,
заместитель директора
конт. тел: 246-08-07

Санкт-Петербург
2026

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Анализ деятельности ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга проведен в соответствии с государственным заданием по оказанию государственных услуг (работ) ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с учетом цели, задач и в соответствии с планом работы учреждения на 2025-2026 учебный год.

Тема: «Реализация распределённой модели психолого-педагогической помощи и профилактики социально-психологического неблагополучия несовершеннолетних».

Оказание государственных услуг потребителям регулируется следующими правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273;
- Приложение к письму Минобразования России № 28-51-513/16 от 27.06.03;
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
- СанПин 2.4.1.1249-03; СанПин 2.4.4 3172-14;
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 06.03.2025 № 229-р-1 «О создании и организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Калининского района Санкт-Петербурга»
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 09.06.2025 № 567-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2025-2026 учебном году»
- Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 09.06.2025 № 569-р «О сотрудничестве государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга с государственными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2025-2026 учебном году»
- Устав учреждения № 1126-р от 25.08.2023 года;
- Изменения в Устав № 83-р от 07.02.2024 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1695 от 02.02.2016 г.

На основании распоряжений главы администрации «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2025-2026 учебном году» и «О сотрудничестве ГБУ ЦППМСП Калининского района с государственными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году» были заключены договоры со всеми образовательными учреждениями и организовано сотрудничество ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга и образовательных учреждений района. Специалисты ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга решают ряд поставленных задач:

- вопросы обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной дезадаптации;
- проведение качественной диагностики по проблемам развития и обучения детей;
- оказание помощи в выборе образовательного маршрута детям, имеющим проблемы в развитии и обучении;
- проведение систематической целенаправленной работы по профориентации старшеклассников;
- реализация профилактических программ по предупреждению правонарушений;
- организация работы по раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ (в том числе сопровождение социально-психологического тестирования школьников);
- организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказание психолого-педагогической помощи детям раннего и дошкольного возраста и их родителям (законным представителям);
- оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности;
- повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и т.д.

В течение учебного года образовательная деятельность ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, а также требований и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Работа ведется в очной форме, дистанционном и удаленном режиме.

В очной форме занятия проводились с 01.09.2025 года в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Работа распределялась в соответствии с возможностями специалистов в рамках своих функциональных обязанностей и в соответствии с требованиями сложившейся ситуации.

I. Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год		Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Итого:
2024-2025	ДОУ 8961	9060	5536	44	23601
2025-2026	7541	8850	1847	581	18865

Данный вид работы выполняется по заявкам образовательных учреждений. Во всех школьных образовательных учреждениях введены ставки педагога-психолога, которые проводят диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе своих образовательных учреждений. Специалисты ГБУ ЦППМСР Калининского района проводят диагностику в образовательных учреждениях по заявкам и оказывают методическую помощь педагогам-психологам образовательных учреждений в проведении данного вида работы.

Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения, на занятия в ГБУ ЦППМСР Калининского района и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью диагностики учащихся начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Диагностика учащихся средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе, нарушений межличностных отношений, с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2024-2025	24642
2025-2026	21883

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.): в 2025-2026 учебном году социально-психологическое тестирование составило – **15601** человек, а это больше на 1281 человек по сравнению с прошлым учебным годом (2024-2025 учебный год - **14320** человек);

Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района – **6121** человек; Мониторинг реализации плана по развитию психологической службы в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга – **110** человек; Мониторинг работы психологической службы – **51** человек. Ежегодно мониторинги проводятся с целью выявления психоэмоционального неблагополучия детей для проведения по результатам исследования психопрофилактических мероприятий и организации психолого-педагогического сопровождения детей группы социально-психологической уязвимости.

3. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
2024-2025	1328	1004	2332
2025-2026	1183	1189	2372

В ГБУ ЦППМСП Калининского района установлена электронная база приема документов несовершеннолетних для прохождения ТПМПК. Заключение детям дошкольного возраста с ОВЗ на адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования

(АООП ДО) выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по АООП ДО по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования (АООП ШО), что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями.

В оздоровительные группы дошкольных образовательных учреждений дети с ОВЗ зачисляются по справке от врача педиатра поликлиники, что дает возможность наполнять группы оздоровительных дошкольных учреждений без заключения ТППМК. Так же, логопункты Калининского района частично наполняются через психолого-педагогические консилиумы дошкольных учреждений, что дает возможность дошкольникам, нуждающимся в логопедической помощи, не проходить специалистов ТППМК.

Активно работают психолого-педагогические консилиумы во всех дошкольных и школьных образовательных учреждениях Калининского района, что дало возможность обучающимся, испытывающим трудности в обучении, но не нуждающимся в изменении образовательного маршрута без прохождения ТППМК получать психолого-педагогическую помощь по заключению психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения.

Учащиеся начальной школы, имеющие трудности в обучении, пройдя обследование в ТППМК и, получившие образовательный маршрут по адаптированной программе школьного образования, обучаются по данной программе в течение всего периода начальной школы, ежегодный пересмотр образовательного маршрута без решения родителей (законных представителей) и образовательного учреждения не требуется. Пересмотр образовательного маршрута у обучающихся по адаптированной программе в начальной школе, проводится при переходе в среднюю школу и распространяется на весь период обучения в средней школе (пересмотр в этот период осуществляется только при необходимости). Такой подход сокращает периодичность обращения в ТППМК.

Обратившимся за помощью в ТППМК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТППМК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТППМК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

Индивидуальное консультирование						
Уч. год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Педагоги	Родители	Итого:
2024-2025	681	985	134	1241	5579	8620
2025-2026	362	805	245	961	4054	6427

Так же, проводятся групповые консультации в рамках тематических классных часов по заявкам образовательных учреждений. В 2024-2025 учебном году проведено **169** групповых консультаций с участием **4111** обучающихся, в 2025-2026 учебном году проведено **210** групповых консультаций с участием **4613** обучающихся.

Доступность квалифицированной, бюджетной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, а так же, реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности.

Калининский район		Охват детей Групповая работа												Всего:	
		0-3 лет		ДОУ		Начал. шк.		Основ. шк. (5-9 кл.)		Стар. шк. (10-11 кл.)		Студенты до 18 лет			
	Наименование программ	групп	чел.	груп п	чел.	групп	чел.	групп	чел.	груп п	чел.	групп	чел.	груп п	чел.
1	Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов					90	446					0		90	446
2	"Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов"					44	216							44	216
3	"Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов"					25	122							25	122
4	«Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»			72	356									72	356
5	«Предупреждение дисграфии у учащихся 1 классов»					5	25							5	25
6	«Лесенка речевого развития»			5	12									5	12
7	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			8	20									8	20

8	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			4	11									4	11
9	"Играем вместе"	2	5											2	5
10	"Я умею, я могу" ч.1			4	9									4	9
11	"Я умею, я могу" ч.2			3	6									3	6
12	"Музыкальная полянка"	2	5											2	5
13	"Весёлые нотки"			1	3									1	3
14	"Игротренинг"В мире животных"			1	5									1	5
15	Бесконфликтное общение					1	30	2	54					3	84
16	Здоровая молодежь									1	15			1	15
17	"Точка равновесия"							1	6					1	6
18	"Медиаторы ровесники"							1	11					1	11
19	Волонтерская программа "Старший младшему" 8 класс							24	251					24	251

20	Волонтерская программа "Старший младшему" 9 класс							7	47					7	47
21	Программа "Старший младшему" для учащихся 8 классов ОУ							22	2427					22	2427
22	Программа "Старший младшему" для учащихся 9 классов ОУ							7	558					7	558
23	Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет		2	17										2	17
24	"Мастерская коррекции и развития" Для учащихся 2 классов					2	23							2	23
25	"Мастерская коррекции и развития" Для учащихся 3 классов					3	31							3	31
26	"Мастерская коррекции и развития" Для учащихся 4 классов					1	9							1	9
27	Трудности взросления							1	12					1	12
28	Основы эффективного общения							1	12					1	12
29	Учимся владеть собой					1	12							1	12
30	"Учимся быть успешными" Для учащихся 5 классов							1	14					1	14
31	Я - успешен! Для учащихся 1 классов					1	9							1	9
	ИТОГО:	4	10	100	439	173	923	67	3392	1	15	0	0	345	4779

Охват детей индивидуальной работой

<i>Калининский район</i>		<i>Охват детей</i>					<i>Индивидуальная работа</i>		<i>Всего:</i>
		<i>0-3 лет</i>	<i>ДОУ</i>	<i>Нач. шк.</i>	<i>Осн. шк. (5-9 кл.)</i>	<i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i>	<i>студенты до 18 лет</i>		
		<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>		
1	Индивидуальная программа сопровождения (если 1 ребенка ведут 2 специалиста, то засчитывается за 1 ребенка)			9	8	2	1	20	
2	"Я и мой ребёнок"	1						1	
3	"Играем вместе"	2						2	
4	"Я умею , я могу" ч.1		8					8	
5	"Я умею , я могу" ч.2		1					1	
6	"Мир вокруг нас"	1	7					8	
7	"Музыкальная полянка"	2						2	
8	"Весёлые нотки"		3					3	
9	"Точка равновесия"					3	2	5	

10	"Медиаторы ровесники"					1		1
11	Программа индивидуального консультирования «Помощь в сложных ситуациях»			8		2		10
12	В рамках СОП программы ИПР			2	13			15
13	Консультативные занятия учителей-логопедов		125	175	4			304
	ИТОГО:	6	144	186	33	8	3	380

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ЦППМСП Калининского района в 2025-2026 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи.

Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ЦППМСП Калининского района в 2024-2025 учебном году – **3946** человек, в 2025-2026 учебном году – **4779** человек. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 09.06.2025 № 567-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2025-2026 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни, профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, профилактики суицидального поведения, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях. В 2025-2026 учебном году массовые мероприятия проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора. Мероприятия проводились очно и дистанционно в виде встреч он-лайн и в виде вебинаров.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

<i>Калининский район</i>	<i>ДО У</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студент ы до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений							
игра "Квест по законности и ответственному поведению"			616			616	28
классный час "Зацепинг, рискованное поведение"			170			170	9
Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)							
классный час "Приключение спасателей"			311			311	13
классный час "Скулшутинг"			60			60	3
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ							
классный час "Про здоровье"			320	43		363	18
классный час на тему: профилактика использования электронных сигарет «Вэйп»			622			622	25
классный час по профилактике высокой степени риска "ВИЧ"				56		56	3
квест "Ключ к здоровому будущему"				350		350	8
Массовая акция, посвященная международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом "Рыбка Саша"			630			630	1
Массовая акция "Ясная голова сегодня - успех завтра"			49			49	1
Фестиваль социальной рекламы "Честно говоря"			46	10		56	1

	игра "Шаг навстречу"			169			169	8
	игра "Маршрут безопасности"			231			231	13
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних								
	классный час "Учимся жить дружно"			675			675	27
	классный час на сплочение коллектива			14			14	5
	классный час на развитие коммуникации и сплочение			26			26	1
	классный час "Буллинг и кибербуллинг: что это и как помочь"			530			530	23
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида								
	Мини-тренинг "Моё здоровье"			56			56	4
	классный час "Никогда не сдавайся"			488			488	22
	классный час "Помогать здорово"			50			50	2
	классный час "Антистресс"				360		360	18
	классный час "Жизнестойкость"			190	50		240	12
	классный час: профилактика дистресса у учащихся, сдающих экзамены			94	15		109	6
Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
	Экскурсии с обучающимися в учреждения СПО			300			300	12
	Районная профориентационная интерактивная игра по станциям с элементами квеста «Лабиринт профессий»			60			60	3
	Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи»		35	40	10		85	1
	Экскурсии для трудовых отрядов городских оздоровительных лагерей в учреждения СПО			100			100	8
	Профориентация				60		60	3
	Профориентационные занятия для воспитанников трудовых отрядов ГОЛ			80			80	8
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации								

	классный час "Бесконфликтное общение"			484			484	20
Раздел: мероприятия другие (указать)								
	классный час "Безопасность в сети Интернет"			55			55	3
	Конкурс социальной рекламы "Честно говоря"			41	8		49	5
	конкурс творческих работ "поэзия успеха"			15	20		35	6
	Профилактические мероприятия в летних городских лагерях Калининского района Санкт-Петербурга и в загородном летнем лагере		912	1983			2895	62
ИТОГО:			1622	7830	982		10434	382

В 2024-2025 учебном году массовыми мероприятиями было охвачено – **10226** человек, в 2025-2026 – **10434** человек.

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году продолжилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

	кол-во встреч	кол-во участников
Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие		
Выступление на заседании городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав "Трехуровневая система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Санкт-Петербурге"	1	50
Выступление на совещании директоров ППМС-центров "Организация работы структуры внештатных педагогов-психологов района. Психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с выявленными суицидальными рисками, обнаруженными по цифровым следам"	1	40
Районный семинар-совещание "Профилактика употребления запрещенных веществ и организация СПТ в 2025 году». Выступила на тему «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрациями районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году"	1	200
Собеседования со специалистами школьной службы сопровождения ОУ Калининского района	51	115
Семинар "Документооборот и планирование социально-педагогической деятельности" - для специалистов со стажем работы менее 3 лет.	1	15
Заседание межведомственной рабочей группы по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики	1	11
Межведомственное совещание по организации обучения педагогов ОУ выявлению несовершеннолетних в кризисном состоянии (совместно с МОО «Врачи детям»)	1	10
Публичная лекция "Методическое обеспечение тьюторского сопровождения в условиях инклюзивного образования" (онлайн)	1	50
VII городская конференция специалистов службы сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Модератор дискуссионной площадки «Обмен опытом проведения "Недели психологии» в дошкольных образовательных учреждениях,	1	150

общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных учреждениях"		
День карьеры в СПбГУ. Ярмарка вакансий.	1	250
Городской семинар «Перспективы работы районных кризисных служб в системе образования Санкт-Петербурга. Представление эффективных практик»	1	40
Выступление "Трехуровневая модель оказания кризисной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» в рамках Городского семинара «Перспективы работы районных кризисных служб в системе образования Санкт-Петербурга. Представление эффективных практик"	1	40
Выступление на КДН и ЗП Санкт-Петербурга "Трехуровневая система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Санкт-Петербурге"	1	50
Круглый стол Итоги социально –психологического тестирования в Калининском районе. .	1	18
Семинар с прокуратурой города "Деятельность и полномочия антинаркотической комиссии. Реализация межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности".	1	55
Семинар "Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде ценностей ЗОЖ".	1	90
Выступление на тему: "Оказание психолого-педагогической помощи членам семей участников Специальной военной операции на базе ЦППМСП Калининского района"	1	35
Выступление на семинаре "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: практика и итоги 2025 года". Тема "Социально-психологическое тестирование (СПТ) – итоги и рекомендации"	1	20

Мастер-класс "Влияние родителей на формирование жизненных планов и профессиональное будущее детей" в рамках Педагогических чтений Калининского района "Образовательный симбиоз: эффективные механизмы профессиональной ориентации обучающихся"	1	300
Заседание КДН и ЗП Калининского района. "О проблемных вопросах профилактики суицидального, самоповреждающего поведения"	1	40
Заседание КДН и ЗП Калининского района. "О проведении комплексной ИПР в отношении лиц, признанных находящимися в социально опасном положении и употребляющих наркотические вещества» и о реализации алгоритма взаимодействия"	1	40
Совещание директоров образовательных учреждений Калининского района "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних"	1	120
Районный семинар "Профилактика психоэмоционального неблагополучия подростков.Маркеры суицидального поведения"	1	58
Районный семинар "Работа с детьми с психоневрологическими нарушениями. Расстройства поведения у детей"	1	75
Районный семинар "Профилактика деструктивного поведения"	1	62
Выступление в рамках семинара для (в ЦВР) "Взаимодействие классного руководителя с органами профилактики деструктивного поведения обучающихся".	1	59
Районный семинар "Межведомственное взаимодействие в профилактике правонарушений несовершеннолетних".	1	40
Районный семинар "Результаты социально-психологического тестирования 2025 года, алгоритм работы с группой риска".	1	75
Координационный Совет по вопросам семьи и детства и гендерной политики при администрации Калининского района Санкт-Петербурга	1	40
Семинар для зам. директора по ВР "Профилактика зависимого и рискованного поведения"	1	52

Участие в педагогических советах ОУ по проблемам адаптации обучающихся к обучению к школе	1	250
Участие в педагогических советах по вопросам адаптации к обучению в основной школе	1	230
Выступление на Педагогическом Совете в ГБОУ школа №9 Калининского района "Взаимодействие школьной службы сопровождения и педагогов школы".	1	50
Выступление на педсовете "Профилактика суицидального поведения" лицей 95	1	30
Педсовет "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ 145	1	30
Педсовет "Особенности подросткового возраста" ГБОУ 9	1	30
Педсовет "Формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений"	1	20
Педсовет "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ 137	1	25
Педсовет по результатам диагностики 5-х классов	6	72
Всероссийское совещание для руководителей центров психолого- педагогической. медицинской и социальной помощи и главных внештатных педагогов -психологов субъектов Российской Федерации по вопросу организации деятельности ППМС-центров. Москва	1	350
ПМОФ-2026 Научно-практическая конференция "Потенциал полипрофессионального взаимодействия в профилактике и кризисном сопровождении участников образовательных отношений"	1	120
ПМОФ-2026 выступление "Раннее выявление детей с выраженным девиантным поведением. Построение оптимального психолого-педагогического маршрута сопровождения» в ходе работы дискуссионной площадки «Социальное включение	1	100

детей с выраженным девиантным поведением и особыми образовательными потребностями: модели, риски, эффективные практики"		
Круглый стол Итоги социально –психологического тестирования в Калининском районе. Высокий риск. Организация сопровождения в образовательных организациях высокого риска	1	18
Семинар совещание с прокуратурой города "Организация взаимодействия отделения (кабинетов) медико-социальной помощи в детских поликлиниках районов Санкт-Петербурга с учреждениями системы образования в целях эффективной профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних".	5	112
Семинар "Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде ценностей ЗОЖ".	1	90
"Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения: векторы сотрудничества субъектов профилактики". Выступление "Взаимодействие профессиональных сообществ в реализации задач комплексного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних"	1	100
Семинар с Замами по ВР. по профилактике зависимого и рискованного поведения	1	52
Выступление на КДН и ЗП Калининского района "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних"	1	30
Выступление на КДН и ЗП Калининского района "Мониторинг причин совершения <u>преступлений несовершеннолетними</u> "	1	30
Семинар "Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде ценностей ЗОЖ".	1	90
Районный семинар "Эффективные стратегии психолого-педагогического сопровождения ученика с РАС"	1	57
Совещание в отделе здравоохранения администрации Калининского района "О межведомственном взаимодействии в оказании комплексной психологической и медико-социальной помощи"	1	21
Совместное совещание педагогов-психологов ОУ и представителей кабинетов	1	34

медико-социальной помощи в детской поликлинике №118		
Совместное совещание педагогов-психологов ОУ и представителей кабинетов медико-социальной помощи в детской поликлинике №46	1	20
Совместное совещание педагогов-психологов ОУ и представителей кабинетов медико-социальной помощи в детской поликлинике №29	1	13
Совместное совещание педагогов-психологов ОУ и представителей кабинетов медико-социальной помощи в детской поликлинике №59	1	59
Семинар по вопросам профилактики мошенничества для жителей Калининского района Санкт-Петербурга, в том числе обслуживаемых в Центре социальной помощи семье и детям (ЦСПиД), Комплексном центре социального обслуживания населения (КЦСОН), Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов (ЦСРИиД)	1	20
Антинаркотическая Комиссия В Калининском Районе Санкт-Петербурга	1	20
Семинар для социальных педагогов ОУ Калининского района в рамках работы РМО "Информационно-библиотечное сопровождение профилактической работы социального педагога школы"	1	40
Семинар для педагогов службы сопровождения в рамках совещания заместителей директора по ВР и социальных педагогов ОУ	1	95
Семинар "Формирование мотивационной готовности педагогов к овладению навыками медиативного подхода в рамках РМО руководителей школьных служб медиации"	1	50
Семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов и ответственных за профориентацию в ОУ "Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями СПО в профориентационной работе и организация досуга и летнее трудоустройство несовершеннолетних"	1	44

Районный семинар "Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ЗПР в условиях специализированного ОУ и общеобразовательной школы"	1	40
Районный семинар "Разнообразие форм взаимодействия с родителями в условиях коррекционной работы учителя-логопеда ОУ"	1	47
Районный семинар "Организация работы логопедического отдела в условиях ГБУ ЦППМСП"	2	65
Открытый урок в рамках МО учителей-логопедов "Закрепление темы "Предложение"	1	15
Районный семинар в рамках МО "Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями в условиях речевой школы и школьного логопункта"	1	35
Районный семинар "Коррекция почерка"	1	51
Открытый урок "Парные согласные"	1	18
Открытый урок "Автоматизация звуков Р Л в связной речи на материале лексической темы "Цветы"	1	6
Открытый урок "Автоматизация звуков Р Л в связной речи на материале лексической темы "Насекомые"	1	6
Открытый урок "Автоматизация звуков Р в связной речи на материале лексической темы "Санкт-Петербург"	1	6
Открытый урок "Автоматизация звуков Л в связной речи на материале лексической темы "Космос"	1	7
Открытый урок "Дифференциация оптически сходных букв и'у"; "Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения"	1	38
Районный семинар "Взаимодействие специалистов службы сопровождения и участников образовательного процесса при обучении младших школьников"	1	53

Районный семинар в рамках РМО "Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями в условиях речевой школы и школьного логопункта"	1	96
Семинар учителей-дефектологов. "Интегративные коррекционно-развивающие занятия в совместной работе учителя-дефектолога и музыкального руководителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	1	17
Открытое занятие для учителей-дефектологов с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) младшей группы. Семинар учителей-дефектологов. Выступления: 1. Презентация авторского игрового пособия "Многофункциональная игровая доска "Всезнайка" 2. "Интерактивные сказки, как средство развития познавательных и речевых процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья"	1	15
Семинар «Разнообразие форм взаимодействия с родителями в условиях коррекционной работы учителя-логопеда ДООУ»	1	24
Семинар «Современные принципы дидактики специальной педагогики и психологии» часть 1	1	22
Мастер-класс: «Сторителлинг – эффективная педагогическая технология в работе логопеда ДООУ» «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ через создание мультфильмов фенологической направленности»	1	26
Семинар «Развитие вербальных средств общения для успешной коммуникации детей с особыми образовательными потребностями» Мастер-класс: «Реализация индивидуального подхода в коррекции темпоритмических нарушений речи (заикание) в условиях ДООУ» «Особенности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста в группе заикания»	1	24
Семинар «Современные принципы дидактики специальной педагогики и психологии»	1	23

часть 2		
Семинар «Взаимосвязь и преемственность ДООУ и начальной школы в условиях реализации федерального государственного стандарта (от теории к практике)»	1	24
Родительское собрание в ДООУ 36: "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения".	1	12
Методическое объединение социальных педагогов Калининского района	1	335
Семинар в рамках РУМО классных руководителей	8	15
Семинар для зам. директоров по ВР ОУ и советников по воспитанию	1	50
Семинар «Ребенок и гаджеты: безопасность и развитие ребенка в эпоху интернета».	1	24
Семинар «Работа с детьми с психоневрологическими нарушениями. Расстройства поведения у детей»	1	22
«Восстановительная медиация. Кейсы»	1	48
Семинар: «Готовность к школьному обучению. Перспективы сопровождения в школу»	1	23
Семинар-практикум «Использование методов арт-терапии в профилактике эмоционального выгорания педагогов ДООУ»	1	22
Круглый стол «Преемственность в работе специалистов службы сопровождения на разных возрастных этапах обучающихся»	1	24
Семинар –практикум «Эмоциональный интеллект и способы его развития»	1	20

Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Калининском районе.	1	49
Семинар «Совладание со стрессом»	1	25
Итого	164	5829

В 2024-2025 учебном году для педагогов было проведено **116** мероприятия, количество участников – **3702** педагога, в 2025-2026 учебном году проведено **164** мероприятия, количество участников – **5829** педагога.

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений и

Межведомственная рабочая группа по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Калининский район	РМО	
	кол-во РМО	кол-во участников
учителей-логопедов	<i>1</i>	<i>43</i>
старших учителей-логопедов компенсирующих ДОУ	<i>1</i>	<i>27</i>
педагогов-психологов ОУ	<i>1</i>	<i>98</i>
педагогов-психологов ДОУ	<i>1</i>	<i>27</i>
социальных педагогов	<i>1</i>	<i>56</i>
учителей-дефектологов	<i>1</i>	<i>17</i>
руководителей служб школьной медиации	<i>1</i>	<i>52</i>
Межведомственная рабочая группа по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений	<i>1</i>	<i>72</i>
Итого	8	392

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.
- Консультирование родителей в ГБУ ЦППМСП и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.

Формы работы: род. собрания, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Районный семинар "Взаимодействие специалистов службы сопровождения и участников образовательного процесса при обучении младших школьников"	1	40
Выступления на Родительских собраниях в компенсирующих ДОУ учителей-логопедов	20	200
Выступления на Родительских собраниях в ГБОУ учителей-логопедов	20	600
Родительское собрание в ДОУ 36: "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения".	1	11
Родительское собрание на тему «Первый год в ДОУ: помощь в адаптации детей раннего возраста»	1	17
Родительское собрание на тему «Организация образовательного процесса СРП и ЦСР ЦППМСП Калининского района»	1	35
Выступления на родительских собраниях в	3	350

образовательных учреждениях района по вопросам проведения социально-психологического тестирования		
Проведение совместно с наркологом родительских собраний, посвященных работе с детьми группы высочайшего риска (по результатам СПТ) и прохождению профилактических медицинских осмотров.	5	500
Заседание межведомственной рабочей группы по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	12	120
Родительское собрание "Особенности наркопотребления в подростковой среде. Роль профилактики в предотвращении аддитивного поведения несовершеннолетних".	2	139
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения"	1	75
Выступление на родительском собрании "Профилактика суицидального поведения"	1	78
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" 145 школа	1	100
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ 514	1	12
Родительское собрание "Подростковый кризис" (9-е классы), СОШ 175	1	25
Родительское собрание "Особенности наркопотребления в подростковой среде. Роль профилактики в предотвращении аддитивного поведения несовершеннолетних". Профилактика суицидальных рисков.	1	120
Родительское собрание "Особенности наркопотребления в подростковой среде. Роль профилактики в предотвращении	1	75

аддитивного поведения несовершеннолетних".		
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения"	5	200
Заседание межведомственной рабочей группы по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений	9	137
Родительские собрания по СПТ	5	93
Родительские собрания для родителей детей, занимающихся в группах в ЦППМСП	3	43
Итого	95	2970

II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 73 специалистов. Среди них: кандидат наук - 1, Отличника народного просвещения - 3, Почетных работников общего образования РФ - 5, Почетный работник воспитания и просвещения - 1.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно, в 2025-2026 учебном году – 18 педагога. В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 13 педагогов, прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога. Всего специалистов с высшей квалификационной категорией – 49 педагогов, с первой квалификационной категорией – 11 педагогов.

III. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Разработка заявки и подготовка к работе районной опорной площадки в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга «Диссеминация передового опыта по психолого-педагогической профилактике деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	Очная, дистанционная	01.01.2026 – 31.12.2028 гг.	Выполнены запланированные мероприятия

IV. Подготовка научно-методических и учебных материалов (только книги, статьи в сборниках, пособия официальные, без буклетов, без электронных журналов и т.д.)

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (при наличии)	Где представлен данный материал
-------	--------------	-------	-----------------------	--	---------------------------------

<p style="text-align: center;">Методические разработки</p>	<p>Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей учащихся образовательных учреждений по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сигналы в поведении ребенка, на которые следует обратить внимание (для педагогов); 2. Сигналы в поведении ребенка, на которые следует обратить внимание (для родителей); 3. Памятка для подростков. Как понять, что это травля; 4. Профилактика травли в учебной среде (для педагогов); 5. Профилактика травли в учебной среде (для родителей); 6. Профилактика экстремизма среди детей и подростков: роль педагога в формировании безопасной среды; 7. Профилактика экстремизма среди детей и подростков (для родителей); 8. Как помочь ребенку справиться с тревогой во время экзаменов (для родителей); 9. Профилактика суицидальных рисков (для родителей); 10. Подростки и бесконтрольный прием лекарств; 11. Профилактика зацепинга среди подростков 		<p style="text-align: center;">Учащиеся образовательных учреждений</p>		<p style="text-align: center;">Образовательные учреждения Калининского района Санкт-Петербурга</p>
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Публикации</p>	<p>Дидактический материал для закрепления правил орфографии часть 2</p> <p>ББК 81.411.2-6 ISBN 978-5-91843-942-5</p>	<p style="text-align: center;">80 стр.</p>	<p style="text-align: center;">Учащиеся 3-х – 4-х классов</p>	<p>Григорьева И.А. - к.п.н., доцент каф. логопатологии СПбГПМУ; Бабушкина Р.Л. – к.п.н., учитель-логопед ГБДОУ № 11 Калининского района Санкт-Петербурга; Баранова О.В., директор ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед</p>	<p style="text-align: center;">В образовательных учреждениях Санкт-Петербурга</p>
---	--	--	---	--	---

Исходя из анализа работы ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2025-2026 учебный год определена тема работы на 2026-2027 учебный год:

Тема: «Реализация территориальной модели комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних с высоким риском социальной уязвимости»

Приложение к аналитическому отчету № 1
Форма № 1.

СВЕДЕНИЯ О ППМС-центре 2025/2026 учебный год

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации действующего Устава	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон					
Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга	195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., дом 74, корп.1, лит.А	ppmcenter@mail.ru; cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru	cppmsp.kalin.gov.spb.ru	8(812)246-02-80	1375,9	23.06.1995 № 20409	25.08.2023 № 1126-р	02.02.2016 № 1695	-

Форма № 2.

КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОО, ДОО) на 01.01.2026

Количество детского контингента в районе от 0 до 18 лет на основании справки Петростат «О предоставлении информации по запросу» от 05.11.2024 № ЛД-Т65-140/3197-ДР – 77088 чел. На основании справки Петростат «О предоставлении информации по запросу» от 19.11.2025 № ЛД-Т65-410/5098-ДР – 77088 чел.

Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты														Другие специалисты (указать какие)
				Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты					
				ППМСЦ	ДОО	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	логопункты	Невролог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-нарколог		
128,5	8	21,0	2,0	32,5	0	0	5,75	0	6,75	0	17,0	34,0	0	0,5	0	0	1,0 методист	

Информация о наличии и обеспеченности кадрами структурных подразделений и отдела (кабинета) профилактики наркозависимости ППМС-центра.

В случае отсутствия в организационной структуре ППМС-центра данного отдела или структурного подразделения - указать ответственного за данное направление и место в структуре

3.1. Отдел (кабинет) профилактики наркозависимости

<i>Район</i>	<i>Организационная структура (кабинет/отдел, ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)</i>	<i>Руководитель отдела, кабинета/ ответственный за данное направление (ФИО)</i>	<i>Кол-во ставок</i>
Калининский	Структурное подразделение: Психолого-педагогический отдел ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга; Пермякова Надежда Михайловна; СПб Гражданский пр., д. 74, к. 1, лит. А; т. 246-08-07; ppmcenter@mail.ru	Пермякова Надежда Михайловна, руководитель структурного подразделения ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	12,75

3.2. Структурное подразделение ТПМПК

<i>Район</i>	<i>Организационная структура (ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)</i>	<i>Руководитель, ответственный за данное направление (ФИО)</i>	<i>Кол-во ставок</i>
Калининский	ТПМПК Калининского района Санкт-Петербурга, Баранова Ольга Викторовна, директор ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, председатель (руководитель) комиссии; СПб ул. Обручевых, д.5, стр.1; 539-27-26; ppmscenter_tpmk@mail.ru	Вестеринен Элина Валерьевна, руководитель структурного подразделения ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	12,00

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов (только книги, статьи в сборниках, пособия официальные, без буклетов, без электронных журналов и т.д.)

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (при наличии)	Где представлен данный материал
Методические разработки	<p>Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей учащихся образовательных учреждений по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних:</p> <p>12. Сигналы в поведении ребенка, на которые следует обратить внимание (для педагогов);</p> <p>13. Сигналы в поведении ребенка, на которые следует обратить внимание (для родителей);</p> <p>14. Памятка для подростков. Как понять, что это травля;</p> <p>15. Профилактика травли в учебной среде (для педагогов);</p> <p>16. Профилактика травли в учебной среде (для родителей);</p> <p>17. Профилактика экстремизма среди детей и подростков: роль педагога в формировании безопасной среды;</p> <p>18. Профилактика экстремизма среди детей и подростков (для родителей);</p> <p>19. Как помочь ребенку справиться с тревогой во время экзаменов (для родителей);</p> <p>20. Профилактика суицидальных рисков (для родителей);</p> <p>21. Подростки и бесконтрольный прием лекарств;</p> <p>22. Профилактика зацепинга среди подростков</p>		Учащиеся образовательных учреждений		Образовательные учреждения Калининского района Санкт-Петербурга

Публикации	<p>Дидактический материал для закрепления правил орфографии часть 2</p> <p>ББК 81.411.2-6 ISBN 978-5-91843-942-5</p>	80 стр.	Учащиеся 3-х – 4-х классов	<p>Григорьева И.А. - к.п.н., доцент каф. логопатологии СПбГПМУ;</p> <p>Бабушкина Р.Л. – к.п.н., учитель-логопед ГБДОУ № 11 Калининского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Баранова О.В., директор ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед</p>	В образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
------------	--	---------	----------------------------	--	--

4.2. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Разработка заявки и подготовка к работе районной опорной площадки в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга «Диссеминация передового опыта по психолого-педагогической профилактике деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	Очная, дистанционная	01.01.2026 – 31.12.2028 гг.	Выполнены запланированные мероприятия