

Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
директора ГБУ ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
по итогам
2024 – 2025 учебного года**

Санкт-Петербург
2025

Историческая справка:

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

8. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2024 года № 1126-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ ЦППМСП: лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016 № 1695 (бессрочно);

Устав ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 25.08.2023 № 1126-р.

Место нахождения исполнительного органа ГБУ ЦППМСП:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А

Телефон: 246-02-80

E-mail: ppmcenter@mail.ru, cprmpsp.kalin@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://cprmpss-kalin.ucoz.ru>

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Режим работы ГБУ ЦППМСП:

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

суббота с 10.00 до 15.00 (по предварительной записи)

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)

Центр не работает.

Основным предметом деятельности ГБУ ЦППМСП является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
- методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
- группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
- курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
- определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
- подготовка детей к школе;
- развивающие компьютерные игры для детей;
- кружки по интересам;
- специальные развивающие и другие занятия для детей;
- организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
- проведение семейной психотерапии;
- организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.

- курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам

ГБУ ЦППМСП в своей деятельности:

- способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;
- способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;
- организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
- оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;
- создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;
- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.
- обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;
- распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;
- организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;
- поддерживает деятельность детских общественных объединений;
- разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;
- осуществляет повышение квалификации специалистов
- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

Важнейшими принципами работы ГБУ ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ЦППМСП

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 91,9 м²

учителей-логопедов – 3 - 57,1 м²

учителей-дефектологов – 2 - 19,9 м²

сенсорная комната – 1 - 20,0 м²

тренинговые залы – 2 - 147,5 м²

кабинет РПМПК – 1 - 31,3 м²

групповые – 2 - 66,8 м²

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 2 - 29,0 м²

умывальни – 2 - 10,0 м²

кладовые – 3 – 7,6 м²

гардероб – 1 - 20,0 м²

3. Административные помещения – 3 – 81,2 м²

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

ГБУ ЦППМСП Калининского района

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	16	83
2.	оснащенных компьютерами	13	87
3.	имеющими доступ к Интернет	12	92
4.	имеющих презентационные комплексы	10	77
5.	имеющие мультимедийные проекторы	4	25
6.	имеющие интерактивные доски	2	12
7.	имеющие песочницы	4	25
8.	наличие методического кабинета	1	6

Кабинеты, подключенные к сети и Интернет

ГБУ ЦППМСП Калининского района

1.	Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет	92
2.	Процент административных помещений, подключенных к Интернет	100

I. Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Уч. год	Диагностика				Итого:
	ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	
2023-2024	10068	7668	1709	627	21948
2024-2025	8961	9060	5536	44	23601

Данный вид работы выполняется по заявкам образовательных учреждений. Почти все школьные образовательные учреждения в свой штат ввели педагога-психолога, которые проводят диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе своих образовательных учреждений. Специалисты ГБУ ЦППМСП Калининского района проводят диагностику в образовательных учреждениях по заявкам и оказывают методическую помощь педагогам-психологам образовательных учреждений в проведении данного вида работы.

Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения, на занятия в ГБУ ЦППМСП Калининского района и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью диагностики учащихся начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Диагностика учащихся средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2023-2024	21987
2024-2025	24642

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.): в 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование составило - **14320** человек; Мониторинг Распределение численности обучающихся, желающих пройти обучение по программам

профессионального обучения на 2024-2025 уч. год "Моя первая профессия" – **1827** человек; Мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга – **1210** человек; Мониторинг «Выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними» - **1210** человек; Трудоустройство выпускников 9-11-х классов образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга – **6075** человек. Ежегодно мониторинги проводятся с целью выявления психоэмоционального неблагополучия детей для проведения по результатам исследования психопрофилактических мероприятий и организации психолого-педагогического сопровождения детей группы социально-психологической уязвимости.

3. Комплексное диагностическое обследования детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
2023-2024	1625	1103	2728
2024-2025	1328	1004	2332

В 2022-2023 учебном году на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района была установлена электронная база приема документов несовершеннолетних для прохождения ТПМПК. Это дало возможность регистрировать несовершеннолетних в единую базу данных. Заключение детям дошкольного возраста с ОВЗ на адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования (АООП ДО) выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по АООП ДО по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования (АООП ШО), что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями.

С 2023-2024 учебного года в оздоровительные группы дошкольных образовательных учреждений дети с ОВЗ зачисляются по справке от врача педиатра поликлиники, что дает возможность наполнять группы оздоровительных дошкольных учреждений без заключения ТПМПК. Так же, с 2023-2024 учебного года логопункты Калининского района частично наполняются через психолого-педагогические консилиумы дошкольных учреждений, что дает возможность дошкольникам, нуждающимся в логопедической помощи, не проходить специалистов ТПМПК.

В 2024-2025 учебном году активно начали работать психолого-педагогические консилиумы во всех дошкольных и школьных образовательных учреждениях Калининского района, что дало возможность обучающимся, испытывающим трудности в обучении, но не нуждающимся в изменении образовательного маршрута без прохождения ТПМПК получать психолого-педагогическую помощь по заключению психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения.

Учащиеся начальной школы, имеющие трудности в обучении, пройдя обследование в ТПМПК и, получившие образовательный маршрут по адаптированной программе школьного образования, обучаются по данной программе в течение всего периода начальной школы, ежегодный пересмотр образовательного маршрута без решения родителей (законных представителей) и образовательного учреждения не требуется. Пересмотр образовательного маршрута у обучающихся по адаптированной

программе в начальной школе, проводится при переходе в среднюю школу и распространяется на весь период обучения в средней школе (пересмотр в этот период осуществляется только при необходимости). Такой подход сокращает периодичность обращения в ТППК.

Обратившимся за помощью в ТППК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТППК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТППК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

Консультирование						
Уч. год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Педагоги	Родители	Итого:
2023-2024	618	778	160	1305	5874	8735
2024-2025	681	985	134	1241	5579	8620

Несмотря на то, что в 92% школьных образовательных учреждений введены в штат педагоги-психологи, обучающиеся Калининского района и их родители (законные представители) за психолого-педагогической помощью, так же, обращаются Центр. К ряду школ прикреплены педагоги-психологи Центра и оказывают методическую помощь педагогам-психологам школ.

Так же, проводятся групповые консультации в рамках тематических классных часов по заявкам образовательных учреждений. В 2024-2025 учебном году проведено **169** групповых консультаций с участием **4111** обучающихся.

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

11	"Музыкальная полянка"			2	6									2	6
12	"Веселые нотки"			2	5									2	5
13	Коррекционные-развивающие занятия с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			4	11									4	11
14	Коррекционные-развивающие занятия с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			9	22									9	22
15	"Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет"			5	32									5	32
16	"Мастерская коррекции и развития"					6	86							6	86
17	"Учимся быть успешными"							1	18					1	18
18	"Основы эффективного общения"							1	16					1	16
19	Трудности взросления							1	16					1	16
20	Тренинговые занятия на сплочение класса							2	22					2	22
21	Программа "Старший младшему", для учащихся 8 классов							24	170					24	170

22	Программа "Старший младшему", для учащихся 9 классов							9	60					9	60
23	Тренинг в рамках программы "Старший младшему" ГБОУ СОШ № 100							1	15					1	15
24	Тренинг в рамках программы "Старший младшему" ГБОУ СОШ № 175							1	12					1	12
25	Тренинг в рамках программы "Старший младшему" ГБОУ гимназия № 148							1	6					1	6
26	Тренинг в рамках программы "Старший младшему" ГБОУ СОШ № 146							1	15					1	15
27	Тренинг в рамках программы "Старший младшему" ГБОУ СОШ № 653							1	7					1	7
28	Программа "Старший младшему" в ОУ района							58	1740						1740
29	"Точка равновесия"							1	7	1	3			2	10
30	"Бесконфликтное общение" (школа 9)							1	4					1	4
31	"Медиаторы- ровесники" сентябрь-декабрь							1	10					1	10
32	"Медиаторы-							1	11					1	11

	ровесники" январь-май														
33	Тренинг "Здоровая молодежь" на базе 28 школы							1	15					1	15
34	Тренинг "Безконфли ктное общение" 5в на базе лица 63							2	27					2	27
35	Обучающие занятия в рамках программы "Старший младшему"							4	49					4	49
36	Программа "Сопротивл ение насилию"							1	30					1	30
37	Программа "Здоровая молодёжь"							1	15					1	15
38	Программа "Бесконфли ктное общение"							1	4					1	4
	ИТОГО:	0	0	133	507	160	853	106	2123	1	3	0	0	400	3486

Охват детей индивидуальной работой

<i>Калининский район</i>		<i>Охват детей</i>						<i>Индивидуальная работа</i>	
		<i>0-3 лет</i>	<i>ДОУ</i>	<i>Нач. шк.</i>	<i>Осн. шк. (5- 9 кл.)</i>	<i>Стар. шк. (10- 11 кл.)</i>	<i>студенты до 18 -лет</i>		
		<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>Всего:</i>	
1	Индивидуальная программа сопровождения (если 1 ребенка ведут 2 специалиста, то засчитывается за 1 ребенка)			16	3			19	
2	Рабочие программы педагогов-психологов			3				3	
	"Я умею! Я могу!" 2 часть		3					3	
	"Я умею! Я могу!" часть 1		4					4	

	"Веселые нотки"		4				4
	"Играем вместе"	3					3
	"Музыкальная полянка"	3					3
	"Мир вокруг нас"		11				11
	"Я и мой ребенок"	1					1
	Консультативные занятия учителей-логопедов		168	211	8		387
3	Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении (СОП)				22		22
	ИТОГО:	7	190	230	33	0	460

Логопункты на базе ОУ района и в ГБУ ЦППМСП Калининского района в 2024-2025 учебном году были укомплектованы на 100%.

Были учтены потребности обучающихся и сформированы дополнительные группы для детей с нарушением устной и письменной речи. Работа проводилась как в группах, так и индивидуально с учетом индивидуальных возможностей детей.

Количество детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия к специалистам ГБУ ЦППМСП Калининского района в 2024-2025 учебном году – **3946** человек. Групповые и индивидуальные занятия проводились согласно графику и учебным планам.

Формирование коррекционно-развивающих групп проводилось с учетом выявленных проблем.

В соответствии с распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 27.05.2024 № 398-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2024-2025 учебном году» организована и проведена следующая работа:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование основ здорового образа жизни, профилактика зависимостей, организация работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организация деятельности кризисной службы, формирование толерантного сознания, профилактики ксенофобии и экстремизма, профилактика суицидального поведения, работа по профориентации обучающихся, организация деятельности служб медиации, волонтерское движение, организация деятельности и методическое сопровождение методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в соответствии с закрепленным направлением.

Из года в год прослеживается стойкая положительная динамика участия детей и подростков в массовых мероприятиях. В 2024-2025 учебном году массовые мероприятия проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора. Мероприятия проводились очно и дистанционно в виде встреч он-лайн и в виде вебинаров.

Активное вовлечение учащихся разных возрастов способствует формированию ценностей здорового образа жизни, мотивации к самораскрытию и личностному росту, снижению факторов риска, формирующих зависимое поведение.

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

<i>Калининский район</i>	<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений							
Игра "Квест по законности и ответственному поведению"			313			313	15
Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)							
Классный час "Приключение спасателей"			270			270	9
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ							
Классный час "Про здоровье"			358			358	15
Классный час на тему: профилактика использования электронных сигарет «Вэйп»			570			570	25
Классный час по профилактике высокой степени риска "ВИЧ"				289		289	10
Квест "Ключ к здоровому будущему"				480		480	8
Массовая акция, посвященная международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом "Рыбка Саша"			300			300	11
Массовая акция "Ясная голова сегодня - успех завтра"			40			40	1
Фестиваль социальной рекламы "Честно говоря"			30			30	1
Конкурс творческих работ "Поэзия успеха"		20	60			80	1
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних							
Классный час "Учимся жить дружно"		70	768		40	878	37
Классный час "Бесконфликтное общение"		30	112			142	7
Классный час "Буллинг и кибербуллинг: что это и как помочь"			805			805	32
Игра "Шаг навстречу"			433			433	18
Игра "Маршрут безопасности"			453			453	19

Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида								
	Психологическая подготовка к экзаменам. Занятие по группам.			20			20	3
	Мини-тренинг "Моё здоровье"			166			166	7
	Классный час "Никогда не сдавайся"			279	70	30	379	27
	Классный час "Помогать здорово"			298			298	10
Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
	Экскурсии с обучающимися в учреждения СПО				300		300	10
	Районная профориентационная интерактивная игра по станциям с элементами квеста «Лабиринт профессий»			60			60	1
	Районный конкурс рисунков и фотографий профориентационной направленности «Профессии моей семьи»			85			85	1
	Экскурсии для трудовых отрядов городских оздоровительных лагерей в учреждения СПО			175			175	15
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации								
							0	
Раздел: мероприятия другие (указать)								
	Тренинг общения. Развитие конструктивного взаимодействия.			22			22	6
	Тренинг сплочённости. Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе.			23			23	1
	Классный час "Безопасность в сети Интернет"			55			55	3
	Конкурс социальной рекламы "Честно говоря"						0	5
	Конкурс фотографий "я так вижу"			15	20		35	6
	Классные часы для учащихся 9-х классов "Психологическая подготовка к экзаменам"			67			67	3
	Работа в городских оздоровительных лагерях дневного пребывания детей Калининского района			3100			3100	15
ИТОГО:		0	120	8877	1159	70	10226	322

В 2024-2025 учебном году массовыми мероприятиями было охвачено – **10226** человек.

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году расширилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Педсовет "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 561	1	37
Педсовет "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ лицей № 144	1	83
Проведение открытого занятия направленного на формирование навыков критического мышления ГБОУ лицей 150	1	8
Педсовет "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 136	1	37
Педсовет "Профилактика суицидального поведения в образовательной среде" ГБОУ СОШ № 68	1	58
Педсовет "Профилактика суицидального поведения в образовательной среде" ГБОУ СОШ № 96	1	42
Педсовет "Профилактика суицидального поведения в образовательной среде" ГБОУ СОШ № 149	1	35
Педсовет "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 156	1	15
Педсовет "Профилактика профессионального выгорания" ГБОУ СОШ № 156	1	12
Семинар практикум "Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте"	1	50
Городской семинар "Технологии коррекции нарушений устной и письменной речи"	1	200

Районный семинар "Коррекция устной и письменной речи, как способ предупреждения социальной адаптации"	1	20
Районный семинар "Особенности социально-психологической адаптации детей с речевыми нарушениями в ГБОУ"	1	21
РМО учителей-логопедов «Эффективность педагогической деятельности учителя-логопеда в работе с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»	1	20
РМО учителей-логопедов «Технологии коррекции нарушения устной речи в условиях логопункта»	1	20
Мероприятия для администрации и педагогического коллектива ОУ района, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений	11	157
Мероприятия для администрации и педагогического коллектива ОУ района, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)	2	35
Мероприятия для администрации и педагогического коллектива ОУ района, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ	5	120
Мероприятия для администрации и педагогического коллектива ОУ района, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди	3	70
Мероприятия для администрации и педагогического коллектива ОУ района, направленные на профилактику суицида	5	110
Мероприятия для администрации и педагогического коллектива ОУ района по развитию служб медиации	3	16
Мероприятия для администрации и педагогического коллектива ОУ района , направленные на профориентационную работу	1	50
Межведомственная рабочая группа по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений	9	72
Семинар для педагогов ГБДОУ «Работа со сложными родителями»	1	17
Семинар– тренинг «Мы – команда»	1	14
Выступление на Координационном совете по делам инвалидов при Администрации Калининского района Санкт - Петербурга	1	22
Выступление на круглом столе «Организация помощи детям с особенностями развития и детям-инвалидам в возрасте до 3-х лет. Актуальные проблемы и пути их решения»	1	15

Выходы в ДОУ по заявкам. Оказание психолого-педагогической помощи педагогам и администрации	13	38
Выступление на VI городской конференции специалистов службы сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Служба сопровождения в образовательном учреждении: Сопровождение кризисов» «Повышение эффективности в работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»	1	150
День карьеры в СПбГУ. Панельная дискуссия	1	120
Районное методическое объединение руководителей школьной службы медиации «Турнир медиаторов-ровесников»	1	16
Районный семинар «Особенности социально-педагогической и профилактической работы с детьми - инофонами»	1	50
Проведение семинара для педагогов-психологов ОУ и ДОУ «Влияние неврологических проблем у детей на проявление деструктивного поведения: причины, диагностика, лечение, профилактика»	1	75
Районный семинар «Современные тренды в профориентации» (на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж Метростроя")	1	63
Круглый стол по вопросам оказания кризисной помощи в рамках межведомственного взаимодействия в ЦСПСиД Калининского района	1	25
Районный семинар-совещание для педагогов-психологов и социальных-педагогов образовательных организаций Калининского района «Результаты социально-психологического тестирования 2024 года, алгоритм работы с группой риска»	1	68
Выступление на семинаре директоров ОУ Калининского района «Риски суицидального поведения несовершеннолетних. Проблемы и пути их разрешения»	1	55
Проведение расширенного заседания мобильных групп в рамках методического объединения педагогов-психологов с целью подготовки и проведения диагностического обследования психоэмоционального состояния и склонности к деструктивному поведению обучающихся.	1	34
ПМОФ-2025. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних: практические инструменты для специалистов по выявлению и оказанию помощи детям. Выступление «Из опыта работы Калининского района»	1	60
ПМОФ-2025. Конференция «Профилактика суицидального поведения. Выступление «Из опыта работы Калининского района»	1	250
ПМОФ-2025. «Панельная дисуссия «Профессиональное самоопределение школьников для будущего России». Мастер-класс «Ситуационные игры как средство профориентационной работы»	1	35

XXIX всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Служба практической психологии в системе образования: векторы профессионального развития. Выступление «Территориальная модель организации кризисной помощи шаговой доступности»	1	45
XXIX всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Служба практической психологии в системе образования: векторы профессионального развития. Выступление «Интерактивный мониторинг в психолого-педагогическом сопровождении: потенциал сетевого взаимодействия»	1	45
XXIX всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Служба практической психологии в системе образования: векторы профессионального развития. Дискуссионная площадка «ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ»	1	90
Мастер-класс «Дерево ресурсов» в рамках конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году	1	30
Круглый стол по СРП «Технология преемственности сопровождения семей групп социального риска. Опыт межведомственного взаимодействия» - АОДК «Невская Ратуша»	1	50
Выступление «Предложения по совершенствованию работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» на круглом столе Прокуратуры Санкт-Петербурга «Суицидальное поведение несовершеннолетних. Факторы риска – проблемы профилактики»	1	30
РМО руководителей школьной службы медиации	1	50
Семинар «Вопросы аттестации педагогических работников»	1	12
Районное методическое объединение социальных педагогов «Организация работа с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации»	1	50
Семинар по вопросам мошенничества. Выступление «Как противостоять мошенникам. Практические советы психолога» для жителей Муниципального округа 21	1	60
Семинар «Организация работы психолого-педагогических классов»	1	60
Обучающий семинар для педагогов-психологов ОУ по проведению диагностического обследования «Выявление психологического и эмоционального неблагополучия несовершеннолетних»	1	54
Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся начальной школы как профилактика проблематики подросткового возраста»	1	45

Совещание завучей ВР Выступление по профилактике деструктивного поведения.	1	60
Выступление на КДН и ЗП «О профилактике суицидального и самоповреждающего поведения»	1	35
Выступление на АНК «О результатах СПТ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ»	1	35
Семинар «Использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в обучении детей обучающихся по АОП ДО с ЗПР»	1	20
Совещание заведующих ДООУ. Выступление по работе ППК с семьей	1	70
Выступление на городском научно-практическом семинаре «Региональная модель психолого-педагогической службы: возможности и практики решений» «Интерактивные инструменты оценки ситуаций психологического неблагополучия в системе первичной профилактики Калининского района»	1	45
Выступление на городском научно-практическом семинаре «Региональная модель психолого-педагогической службы: возможности и практики решений» «Актуальные задачи межведомственного и сетевого взаимодействия в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»	1	45
Выступление на совещание завучей по ВР по профилактике суицидального поведения, профилактике зависимого поведения»	2	52
Проведение городских курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей»	1	24
Семинар-совещание главных внештатных педагогов-психологов районов Санкт-Петербурга на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района	1	25
Городской семинар «Информационно-библиотечное сопровождение деятельности социальных педагогов в решении социальных проблем ребенка»	1	55
Семинар для руководителей районных методических объединений социальных педагогов «Геймификация в профилактике негативных социальных явлений - просто о сложном: опыт взаимодействия ЦППМСП «Здоровье» и образовательных организаций Петроградского района».	1	25
Семинар на базе СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в профориентации и организации досуга несовершеннолетних»	1	55

Семинар-практикум «Использование классными руководителями потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга в новых условиях реализации рабочей программы. Выступление по теме «Алгоритм работы с суицидальным поведением несовершеннолетних»	1	40
Проведение районных курсов повышения квалификации для классных руководителей ОУ «Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних»	1	25
Выступление на КДН «Алгоритм действий при выявлении и профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга и субъектах профилактики»	1	25
Выступление на КДН «О принятии мер, направленных на профилактику преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	1	25
Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания учителей»	1	25
Итого	116	3702

В 2024-2025 учебном году для педагогов было проведено **116** мероприятия, количество участников – **3702** педагога.

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений и

Межведомственная рабочая группа по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений

<i>Калининский район</i>	<i>РМО</i>	
	<i>кол-во РМО</i>	<i>кол-во участнико в</i>
учителей-логопедов	1	43
старших учителей-логопедов компенсирующих ДОУ	1	27
педагогов-психологов ОУ	1	97
педагогов-психологов ДОУ	1	27
социальных педагогов	1	58
учителей-дефектологов	1	22
руководителей служб школьной медиации	1	52
Межведомственная рабочая группа по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений	1	72
Итого	8	398

Работа с родителями, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.
- Консультирование родителей в ГБУ ЦППМСП и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.

Формы работы: род. собрания, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 561 (26.09.2024)	1	22
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 176 школа (08.10.2024)	1	45
Родительское собрание "Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних" ГБОУ лицей № 144 школа (26.11.2024)	1	23
Родительский совет "Антистресс перед экзаменам" ГБОУ СОШ № 146 (02.12.2024)	1	30
Родительское собрание "Мотивация детей к обучению. Психоэмоциональное состояние детей данного возраста" ГБОУ СОШ № 136 (03.12.2024)	1	20
Родительское собрание "Мотивация детей к обучению. Психоэмоциональное состояние детей данного возраста" ГБОУ СОШ № 136 (04.12.2024)	1	16
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 136 (14.12.2024)	1	16
Родительское собрание "Антистресс перед экзаменами" ГБОУ СОШ № 136 (14.12.2024)	1	29
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 692 (14.12.2024)	1	30
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 176 (14.12.2024)	1	28
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 68 (14.12.2024)	1	30
Родительское собрание "Профилактика буллинга" ГБОУ СОШ № 111 школа (08.02.2025)	1	50
Родительское собрание "профилактика игровой зависимости" ГБОУ гимназия № 148 (08.02.2025)	1	30
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 68 (08.04.2024)	1	16

Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ № 96 (17.04.2025)	1	88
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних" ГБОУ СОШ № 149 (29.04.2025)	1	18
Выступления учителей-логопедов перед родителями в ГБОУ района на мероприятиях "День открытых дверей"	30	1500
Родительские собрания с участием учителей-логопедов в компенсирующих ГБДОУ района	20	200
Родительские собрания с участием учителей-логопедов в ГБОУ района	20	600
Групповые семейно-ориентированные мероприятия коррекционно-развивающей направленности	15	126
Итого	101	2917

II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 74 специалистов. Среди них: кандидат наук - 1, Отличника народного просвещения - 3, Почетных работников общего образования РФ - 5, Почетный работник воспитания и просвещения - 1.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно, в 2024-2025 учебном году – 19 педагогов. В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 6 педагогов, прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог. Всего специалистов с высшей квалификационной категорией – 50 педагогов, с первой квалификационной категорией – 11 педагогов.

III. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Разработка профессионального психологического диагностического инструментария, направленного на выявление ситуаций психологического и эмоционального неблагополучия несовершеннолетних	ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по поручению администрации Калининского района Санкт-Петербурга	Очная, дистанционная	15.09.2024 – 31.08.2025	Выполнены запланированные мероприятия

Исходя из анализа работы ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год определена тема работы на 2025-2026 учебный год:

Тема: «Реализация распределённой модели психолого-педагогической помощи и профилактики социально-психологического неблагополучия несовершеннолетних».

Директор

Баранова О.В.