ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга О.В.Баранова

Приказ № 12 от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.

Учебный план ГБУ ЦППМСП Калининского района на 2025-2026 учебный год создан исходя из:

- стратегии развития образования в Российской Федерации;
- программы развития системы образования Санкт-Петербурга;
- нормативных документов;
- потребностей и особенностей образовательных учреждений района;
- анализа деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год.

Основными целями и задачами ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год является:

Цель: «Реализация распределённой модели психолого-педагогической помощи и профилактики социально-психологического неблагополучия несовершеннолетних».

Вышеуказанная цель реализуется при помощи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, включающую в себя учебные и рабочие общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- коррекционное обучение и психокоррекция в том числе для детей с ОВЗ;
- социальная адаптация (социализация);
- профилактика правонарушений и зависимого поведения детей и подростков;
- профориентация;
- помощи детям и родителям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N	Наименование дополнительной общеобразовательной программы		Количество часов
π/π 1	2	3	4
	Модуль 1. Коррекционное обучение и психокоррекция	<u> </u>	1
	ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИОННО-КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕНН	ЮСТИ	
1.	«Коррекция и развитие познавательной деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Дети 3-4 лет	68 часа
2.	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития»	Дети 5-6 лет	68 часа
	ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОС	ТИ	
3.	«Развитие и коррекция навыков грамотного письма и чтения у младших школьников»	Дети 7-11 лет	68 часа
4.	«Развитие и коррекция вычислительных навыков у младших школьников»	Дети 7-11 лет	68 часа
5.	«Незнайка в стране чудес»	Дети 5-8 лет	68 часа
6.	«Мир вокруг нас»	Дети 2-4 лет	36 часов
7.	«Коррекция эмоциональной сферы у детей 4-6 лет»	Дети 4-6 лет	30 часов
8.	Программа для учащихся начальных классов, имеющих трудности развития, обучения, поведения и общения «Я – успешен!»	Учащиеся 1-х классов	64 часа
9.	Программа для детей младшего школьного возраста, имеющих трудности в обучении, поведении и общении «Мастерская коррекции и развития»	Учащиеся 2-4 классов	68 часов
10.	«Послания песочной страны»	Дети 6-8 лет	11 часов
11.	«Песок подскажет»	Дети 5-14 лет	10 часов

12.	«Навстречу друг другу»	Дети 7-17 лет	20 часов
13.	«Лесенка речевого развития»	Дети от 3-4 лет, имеющие общее недоразвитие речи (1-2 уровня, речевого развития)	36 часа
14.	«Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»	Дети 6-7 лет, имеющие фонетико- фонематическо е недоразвитие речи.	36 часов
15.	«Предупреждение дисграфии у учащихся 1-ых классов»	Учащиеся 1 классов, обучающиеся по основной общеобразоват ельной программе, имеющие нарушения языкового анализа и синтеза, лексико- грамматическо го строя речи	66 часов
16.	«Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов»	Учащиеся 2-х классов, обучающиеся по основной общеобразовательной программе,	68 часов

		TIM COLONIALO	
		имеющие	
		смешанную	
		дисграфию,	
1.5		дислексию.	60
17.	«Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов»	Учащиеся 2-х	68 часов
		классов,	
		обучающиеся по	
		основной	
		общеобразовател	
		ьной программе,	
		имеющие	
		смешанную	
		дисграфию,	
		дислексию.	
18.	«Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов»	Учащиеся 4-х	68 часов
		классов,	
		обучающиеся по	
		основной	
		общеобразовател	
		ьной программе,	
		имеющие	
		смешанную	
		дисграфию,	
		дислексию.	
19.	«Скорочтение для учащихся 8-10 лет»	Учащиеся 8-10	20 часов
		лет с низкой	
		степенью	
		овладения	
		чтением и	
		мотивации к	
		обучению,	
		нестабильными	
		знаниями по	
		предметам, с	
		низким	
		уровнем	
		развития	
		высших	
		рысших	

		психических функций.	
	Модуль 2. Социальная адаптация (социализация)		
ПРО	ОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕТИИ ОТ ИТИТИТЕТИ В ИТИ	нностями детей	, СОСТОЯНИЕМ
20.	«Музыка в ползунках»	Дети 1-2 года	36 часов
21.	«Музыкальная полянка»	Дети 2-3 года	38 часов
22.	«Играем вместе»	Дети 2-3 года	38 часов
23.	«Веселые нотки»	Дети 3-4 года	38 часов
24.	«Я умею! Я могу!» 1 часть	Дети 3-4 лет	40 часов
25.	«Я умею! Я могу!» 2 часть	Дети 4-5 лет	64 часа
26.	Игротренинг «В мире животных»	Дети 5-6 лет	36 часов
27.	Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения подростков, имеющих психоэмоциональные и личностные проблемы	Подростки 12- 18 лет	40-105 часов
28.	«Учимся быть успешными!»	Учащиеся 5-6 классов	58 часов
29.	«Учимся владеть собой».	Учащиеся 5-7 классов	54 часа
ПРС	ГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПРОЦЕССА	ЧАСТНИКОВ ОБРАЗ	ВОВАТЕЛЬНОГО
30.	«Основы эффективного общения»	Подростки 12- 15 лет	68 часов
31.	«Трудности взросления»	Подростки 13- 16 лет	50 часов
32.	«Роль учителя в повышении учебной мотивации учащихся школ»	Учителя ОУ района	20 часов

33.	«Я – Родитель!»	Родители	43 часа
		детей	
		дошкольного	
		возраста	
34.	«Я и мой ребенок»	Родители	10-20 часов
		детей	
		дошкольного	
		возраста	
35.	Программа индивидуального консультирования «Помощь в сложных ситуациях»	Дети,	8-70 часов
		подростки и их	
		родителями,	
		оказавшимися	
		в трудных	
		жизненных	
		ситуациях или	
		социально-	
		опасном	
		положении.	
	ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ		
36.	ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Основы профессионального самоопределения»	Учащиеся 9-х	30 часов
	«Основы профессионального самоопределения»	классов	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	'	30 часов 1-14 часов
	«Основы профессионального самоопределения»	классов	
36. 37.	«Основы профессионального самоопределения»	классов Учащиеся 7-11	
	«Основы профессионального самоопределения» «Профориентационное консультирование»	классов Учащиеся 7-11 классов	1-14 часов
	«Основы профессионального самоопределения» «Профориентационное консультирование» Модуль 3. Превентивная педагогика и психопрофилактика	классов Учащиеся 7-11 классов	1-14 часов
7.	«Основы профессионального самоопределения» «Профориентационное консультирование» Модуль 3. Превентивная педагогика и психопрофилактика ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ Профилактическая программа «Старший младшему»	классов Учащиеся 7-11 классов ИПРОФИЛАКТИКИ	1-14 часов
7. 8.	«Основы профессионального самоопределения» «Профориентационное консультирование» Модуль 3. Превентивная педагогика и психопрофилактика ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ	классов Учащиеся 7-11 классов ИПРОФИЛАКТИКИ Подростки 9-18	1-14 часов
8.	«Основы профессионального самоопределения» «Профориентационное консультирование» Модуль 3. Превентивная педагогика и психопрофилактика ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ Профилактическая программа «Старший младшему» Профилактическая программа «Я и мой внутренний мир»	классов Учащиеся 7-11 классов ИПРОФИЛАКТИКИ Подростки 9-18 лет Подростки 14-15 лет	1-14 часов 1 63 часа 12 часов
7. 8. 9.	«Основы профессионального самоопределения» «Профориентационное консультирование» Модуль 3. Превентивная педагогика и психопрофилактика ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ Профилактическая программа «Старший младшему»	классов Учащиеся 7-11 классов ИПРОФИЛАКТИКИ Подростки 9-18 лет Подростки 14-15 лет Подростки 15-17	1-14 часов I 63 часа
8. 9.	«Основы профессионального самоопределения» «Профориентационное консультирование» Модуль 3. Превентивная педагогика и психопрофилактика ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ Профилактическая программа «Старший младшему» Профилактическая программа «Я и мой внутренний мир» Профилактическая программа «Здоровая молодежь»	классов Учащиеся 7-11 классов ИПРОФИЛАКТИКИ Подростки 9-18 лет Подростки 14-15 лет Подростки 15-17 лет	1-14 часов 1 63 часа 12 часов 5 часов
77. 88. 99.	«Основы профессионального самоопределения» «Профориентационное консультирование» Модуль 3. Превентивная педагогика и психопрофилактика ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ Профилактическая программа «Старший младшему» Профилактическая программа «Я и мой внутренний мир»	классов Учащиеся 7-11 классов ПРОФИЛАКТИКИ Подростки 9-18 лет Подростки 14-15 лет Подростки 15-17 лет Подростки 13-15	1-14 часов I 63 часа 12 часов
37.	«Основы профессионального самоопределения» «Профориентационное консультирование» Модуль 3. Превентивная педагогика и психопрофилактика ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ Профилактическая программа «Старший младшему» Профилактическая программа «Я и мой внутренний мир» Профилактическая программа «Здоровая молодежь»	классов Учащиеся 7-11 классов ИПРОФИЛАКТИКИ Подростки 9-18 лет Подростки 14-15 лет Подростки 15-17 лет	1-14 часов 1 63 часа 12 часов 5 часов

43.	«Адаптация и мотивация детей к учебному процессу»	Подростки 11- 15 лет	5 часов
44.	«Бесконфликтное общение»	Подростки 11- 14 лет	5 часов
45.	«Ответственное поведение»	Подростки 11- 14 лет	5 часов
46.	Программа по организации профилактической работы с детьми, имеющими высокий риск по результатам социально-психологического тестирования «Подушка безопасности»	Подростки 13- 17 лет	40 часов
47.	«Медиаторы-ровесники»	Подростки 14- 16 лет	24 часа
48.	«Точка равновесия»	Подростки 15-17 лет	58 часов