

Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
директора ГБУ ЦППМСП
Калининского района
Санкт-Петербурга
по итогам
2025 – 2026 учебного года**

Санкт-Петербург
2026

Историческая справка:

1. Центр создан на основании распоряжения Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 30.06.1994 года № 899-Р.

Наименование учреждения при создании: Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

2. В соответствии с приказом Управления образованием Калининского района Санкт-Петербурга от 05 мая 1995 года № 180 Центр переименован в Муниципальное специальное образовательное учреждения – Центр психологической помощи дошкольным учреждениям, начальной школе и семье Калининского района г. Санкт-Петербурга.

3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 декабря 1999 года № 101-Р и приказом Управления образованием Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 23 декабря 1999 года № 417 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Калининского административного района Санкт-Петербурга.

4. В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20 мая 2003 года № 796 и приказом отдела образования Территориального управления Калининского административного района Санкт-Петербурга от 07 мая 2003 года № 682 Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского административного района Санкт-Петербурга.

5. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.2009 года №1952-р Центр переименован в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

6. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 октября 2011 года № 2224-р Центр переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга.

7. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05 марта 2015 года № 861-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

8. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2024 года № 1126-р Центр переименован в Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ ЦППМСП:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2016

№ 1695 (бессрочно);

Устав ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга от 25.08.2023 № 1126-р

Место нахождения исполнительного органа ГБУ ЦППМСП:

195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 74, корпус 1, литер А.

Телефон: 246-02-80

E-mail: ppmcenter@mail.ru, cppmsp.kalin@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://cpmss-kalin.ucoz.ru>

Директор: Баранова Ольга Викторовна

Режим работы ГБУ ЦППМСП:

понедельник – пятница с 10-00 часов до 20-00 часов;

суббота с 10.00 до 15.00 (по предварительной записи)

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Центр не работает.

Основным предметом деятельности ГБУ ЦППМСП является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе приносящих доход:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в развитии и поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- коррекция нарушений устной и письменной речи у детей;
- оказание помощи детям в профориентации, получении профессии и трудовой адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- психолого-педагогическая помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в поведении.
- методическая помощь специалистам и педагогическим кадрам в организации работы по психолого-педагогическому сопровождению в образовательных учреждениях.
- группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
- курсы коррекционно-развивающих занятий для детей до 3-х лет и их родителей;
- определение готовности детей к школе по желанию родителей (законных представителей);
- подготовка детей к школе;
- развивающие компьютерные игры для детей;
- кружки по интересам;
- специальные развивающие и другие занятия для детей;
- организация прогулочных и экскурсионных групп для детей;
- проведение семейной психотерапии;
- организация и осуществление различных форм обмена научно-практическим и творческим опытом, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений.

- курсы повышения квалификации и курсы обучения различным развивающим методикам

ГБУ ЦППМСП в своей деятельности:

- способствует полноценному формированию личности ребенка путем создания условий для диагностической, консультационной, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми;
- способствует развитию системы консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям и другим заинтересованным лицам и организациям по проблемам обучения, воспитания и социальной адаптации детей с недостатками психического, физического, интеллектуального и речевого развития;
- организует в Образовательном учреждении образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов Образовательного учреждения и образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга;
- оказывает помощь образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной и социальной адаптации;
- создает условия для индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;
- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.
- обеспечивает охрану и укрепление соматического и психического здоровья детей;
- распространяет информацию по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;
- организует и обеспечивает инновационную деятельность Образовательного учреждения в районе и городе;
- поддерживает деятельность детских общественных объединений;
- разрабатывает формы и методы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, реализуемые в Образовательном учреждении и образовательных учреждениях района;
- осуществляет повышение квалификации специалистов
- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение уставных целей деятельности Образовательного учреждения.

Важнейшими принципами работы ГБУ ЦППМСП и его отделов (структурных подразделений) являются:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Образовательного учреждения для других участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение взаимодействует с государственными организациями, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами на основании договоров.

Материально-техническое и информационное обеспечение ГБУ ЦППМСП

По адресу: Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 74, к. 1, лит. А:

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 601,2 кв.м.

1. Кабинеты:

педагогов-психологов – 5 - 111,9 м²

учителей-логопедов – 3 - 88,4 м²

учителей-дефектологов – 2 - 19,9м²

тренинговые залы – 2 - 147,5 м²

групповые – 2 - 66,8 м²

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 2 - 29,0 м²

кладовые – 3 – 7,6 м²

гардероб – 1 - 20,0 м²

3. Административные помещения – 3 – 81,2 м²

По адресу: Санкт-Петербург, ул. Обручевых. д. 5, строение 1:

Учебные помещения 1 и 2 этаж с отдельным входом площадью помещений 659,7 кв.м.

1. Кабинеты:

Кабинеты ТПМПК – 5 кабинетов – 114,9 м²

Кабинеты для занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, учителем-логопедом – 5 кабинетов - 94,1 м²

сенсорная комната – 1 - 8,0 м²

тренинговый зал – 1 - 55,8 м²

2. Социально-бытовые помещения:

туалеты – 3 - 16,2 м²

кладовые – 3 – 15,6 м²

гардероб – 1 - 20,0 м²

3. Административные помещения – 2 – 21,1 м²

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

ГБУ ЦППМСП Калининского района

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	18	83
2.	оснащенных компьютерами	13	87
3.	имеющими доступ к Интернет	12	92
4.	имеющих презентационные комплексы	10	77
5.	имеющие мультимедийные проекторы	4	25
6.	имеющие интерактивные доски	5	12

7.	имеющие песочницы	4	25
8.	наличие методического кабинета	2	6

Кабинеты, подключенные к сети и Интернет

ГБУ ЦППМСП Калининского района

1.	Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет	92
2.	Процент административных помещений, подключенных к Интернет	100

I. Основные формы работы:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Включает в себя:

1. Групповую и индивидуальную диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Диагностика					
Уч. год	ДОУ	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Итого:
2024-2025	8961	9060	5536	44	23601
2025-2026	7541	8850	1847	581	18865

Данный вид работы выполняется по заявкам образовательных учреждений. Во всех школьных образовательных учреждениях введены ставки педагога-психолога, которые проводят диагностику детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе своих образовательных учреждений. Специалисты ГБУ ЦППМСП Калининского района проводят диагностику в образовательных учреждениях по заявкам и оказывают методическую помощь педагогам-психологам образовательных учреждений в проведении данного вида работы.

Диагностика в дошкольных учреждениях Калининского района проводится ежегодно с целью раннего выявления у детей логопедических нарушений, нарушений познавательной деятельности и оказания своевременной помощи путем зачисления детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения, на занятия в ГБУ ЦППМСП Калининского района и на дошкольные логопункты Калининского района.

Целью диагностики учащихся начальной школы было выявление дезадаптации к школе, проблем обучения, логопедических проблем.

Диагностика учащихся средней школы была направлена на выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе, нарушений межличностных отношений, с целью своевременной помощи в решении проблем общения, поведения.

Работа с учащимися старшей школы была направлена на выявление личностных проблем подростков и профориентацию.

2. Мониторинги по разным вопросам:

Учебный год	Количество участников
2024-2025	24642
2025-2026	21883

Организация и проведение исследований осуществляется по заказу учредителя и социальных партнеров (КО СПб, Администрация Калининского района, прокуратура и др.): в 2025-2026 учебном году социально-психологическое тестирование составило – **15601** человек, а это больше на 1281 человек по сравнению с прошлым учебным годом (2024-2025 учебный год - **14320** человек);

Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Калининского района – **6121** человек; Мониторинг реализации плана по развитию психологической службы в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга – **110** человек; Мониторинг работы психологической службы – **51** человек. Ежегодно мониторинги проводятся с целью выявления психоэмоционального неблагополучия детей для проведения по результатам исследования психопрофилактических мероприятий и организации психолого-педагогического сопровождения детей группы социально-психологической уязвимости.

3. Комплексное диагностическое обследование детей до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ТПМПК).

ТПМПК			
Уч. год	ДОУ	ОУ	Итого:
2024-2025	1328	1004	2332
2025-2026	1183	1189	2372

В ГБУ ЦППМСП Калининского района установлена электронная база приема документов несовершеннолетних для прохождения ТПМПК. Заключение детям дошкольного возраста с ОВЗ на

адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования (АООП ДО) выдаются на срок до наступления школьного обучения. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста, повторное обследование в ПМПК необходимо перед началом школьного обучения, что соответствует положению о непрерывности коррекционной помощи. Соответственно, отпадает необходимость ежегодного подтверждения заключений для дошкольников, обучающихся по АООП ДО. Детям с ОВЗ дошкольного возраста, обучающимся по АООП ДО по результатам обследования при необходимости рекомендуется обучение по адаптированной образовательной программе школьного образования (АООП ШО), что способствует непрерывности коррекционного обучения детей с ОВЗ, а это позволяет получать образование в соответствии с их возможностями и способностями.

В оздоровительные группы дошкольных образовательных учреждений дети с ОВЗ зачисляются по справке от врача педиатра поликлиники, что дает возможность наполнять группы оздоровительных дошкольных учреждений без заключения ТПМПК. Так же, логопункты Калининского района частично наполняются через психолого-педагогические консилиумы дошкольных учреждений, что дает возможность дошкольникам, нуждающимся в логопедической помощи, не проходить специалистов ТПМПК.

Активно работают психолого-педагогические консилиумы во всех дошкольных и школьных образовательных учреждениях Калининского района, что дало возможность обучающимся, испытывающим трудности в обучении, но не нуждающимся в изменении образовательного маршрута без прохождения ТПМПК получать психолого-педагогическую помощь по заключению психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения.

Учащиеся начальной школы, имеющие трудности в обучении, пройдя обследование в ТПМПК и, получившие образовательный маршрут по адаптированной программе школьного образования, обучаются по данной программе в течение всего периода начальной школы, ежегодный пересмотр образовательного маршрута без решения родителей (законных представителей) и образовательного учреждения не требуется. Пересмотр образовательного маршрута у обучающихся по адаптированной программе в начальной школе, проводится при переходе в среднюю школу и распространяется на весь период обучения в средней школе (пересмотр в этот период осуществляется только при необходимости). Такой подход сокращает периодичность обращения в ТПМПК.

Обратившимся за помощью в ТПМПК Калининского района, по результатам обследования обучающихся и согласию родителей (законных представителей), был определен образовательный маршрут. Контингент в коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях стабилен, а это свидетельствует о том, что образовательный маршрут для учащихся, имеющих проблемы в обучении, специалистами ТПМПК определен в соответствии с возможностями учащихся. Для некоторых учащихся определен индивидуальный образовательный маршрут на базе общеобразовательных школ и рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

Дети, которые нуждаются в коррекционном обучении, но, в силу имеющихся нарушений не могут посещать образовательные учреждения (дети с нарушениями поведения и эмоций - с аутичной симптоматикой, дети со сложной структурой дефекта, дети с целиакией, заболеваниями крови, ері-синдромами и т.п.) по заключению ТПМПК зачисляются на групповые и индивидуальные занятия к учителям-дефектологам, учителям-логопедам и педагогам-психологам в ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов, сопровождение на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам. Индивидуальная работа с детьми и подростками, их законными представителями, педагогами ОУ и ДОУ района велась в течение учебного года.

Индивидуальное консультирование						
Уч. год	Начальн ая школа	Основн ая школа	Старшая школа и студенты до 18 лет	Педагоги	Родители	Итого:

2024-2025	681	985	134	1241	5579	8620
2025-2026	362	805	245	961	4054	6427

Так же, проводятся групповые консультации в рамках тематических классных часов по заявкам образовательных учреждений. В 2024-2025 учебном году проведено **169** групповых консультаций с участием **4111** обучающихся, в 2025-2026 учебном году проведено **210** групповых консультаций с участием **4613** обучающихся.

Доступность квалифицированной, бюджетной и результативной помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга по разным проблемам.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, а так же, реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности.

<i>Калининский район</i>		Охват детей Групповая работа												Всего:	
		0-3 лет		ДОУ		Начал. шк.		Основ. шк. (5-9 кл.)		Стар. шк. (10-11 кл.)		Студенты до 18 лет			
	Наименование программ	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.
1	Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов					90	446					0		90	446
2	"Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов"					44	216							44	216
3	"Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов"					25	122							25	122
4	«Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»			72	356									72	356
5	«Предупреждение дисграфии у учащихся 1					5	25							5	25

	классов»														
6	«Лесенка речевого развития»			5	12									5	12
7	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			8	20									8	20
8	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития			4	11									4	11
9	"Играем вместе"	2	5											2	5
10	"Я умею, я могу" ч.1			4	9									4	9
11	"Я умею, я могу" ч.2			3	6									3	6
12	"Музыкальная полянка"	2	5											2	5
13	"Весёлые нотки"			1	3									1	3
14	"Игротренинг"В мире животных"			1	5									1	5
15	Бесконфликтное общение					1	30	2	54					3	84
16	Здоровая молодежь									1	15			1	15
17	"Точка равновесия"							1	6					1	6
18	"Медиаторы ровесники"							1	11					1	11
19	Волонтерская программа "Старший							24	251					24	251

	младшему" 8 класс														
20	Волонтерская программа "Старший младшему" 9 класс							7	47					7	47
21	Программа "Старший младшему" для учащихся 8 классов ОУ							22	2427					22	2427
22	Программа "Старший младшему" для учащихся 9 классов ОУ							7	558					7	558
23	Коррекция эмоциональной сферы у детей 5-7 лет			2	17									2	17
24	"Мастерская коррекции и развития" Для учащихся 2 классов					2	23							2	23
25	"Мастерская коррекции и развития" Для учащихся 3 классов					3	31							3	31
26	"Мастерская коррекции и развития" Для учащихся 4 классов					1	9							1	9
27	Трудности взросления							1	12					1	12
28	Основы эффективного общения							1	12					1	12
29	Учимся владеть собой					1	12							1	12
30	"Учимся быть успешными" Для учащихся 5 классов							1	14					1	14
31	Я - успешен! Для учащихся 1 классов					1	9							1	9

	ИТОГО:	4	10	100	43 9	173	92 3	67	339 2	1	15	0	0	345	477 9
--	---------------	----------	-----------	------------	-----------------	------------	-----------------	-----------	------------------	----------	-----------	----------	----------	------------	------------------

Охват детей индивидуальной работой

Калининский район		Охват детей		Индивидуальная работа				Всего:
		0-3 лет	ДОУ	Нач. шк.	Осн. шк. (5-9 кл.)	Стар. шк. (10-11 кл.)	студенты до 18 -лет	
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
1	Индивидуальная программа сопровождения (если 1 ребенка ведут 2 специалиста, то засчитывается за 1 ребенка)			9	8	2	1	20
2	"Я и мой ребёнок"	1						1
3	""Играем вместе"	2						2
4	"Я умею , я могу" ч.1		8					8
5	"Я умею , я могу" ч.2		1					1
6	"Мир вокруг нас"	1	7					8
7	"Музыкальная полянка"	2						2
8	"Весёлые нотки"		3					3
9	"Точка равновесия"					3	2	5
10	"Медиаторы ровесники"					1		1
11	Программа индивидуального консультирования«Помощь в сложных ситуациях"				8	2		10
12	В рамках СОП программы ИПР			2	13			15
13	Консультативные занятия учителей-логопедов		125	175	4			304

мигрантофобии, расизма)								
	классный час "Приключение спасателей"			311			311	13
	классный час "Скулшутинг"			60			60	3
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ								
	классный час "Про здоровье"			320	43		363	18
	классный час на тему: профилактика использования электронных сигарет «Вэйп»			622			622	25
	классный час по профилактике высокой степени риска "ВИЧ"				56		56	3
	квест "Ключ к здоровому будущему"				350		350	8
	Массовая акция, посвященная международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом "Рыбка Саша"			630			630	1
	Массовая акция "Ясная голова сегодня - успех завтра"			49			49	1
	Фестиваль социальной рекламы "Честно говоря"			46	10		56	1
	игра "Шаг навстречу"			169			169	8
	игра "Маршрут безопасности"			231			231	13
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних								
	классный час "Учимся жить дружно"		675				675	27
	классный час на сплочение коллектива			14			14	5
	классный час на развитие коммуникации и сплочение			26			26	1
	классный час "Буллинг и кибербуллинг: что это и как помочь"			530			530	23
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида								

	Мини-тренинг "Моё здоровье"			56			56	4
	классный час "Никогда не сдавайся"			488			488	22
	классный час "Помогать здорово"			50			50	2
	классный час "Антистресс"				360		360	18
	классный час "Жизнестойкость"			190	50		240	12
	классный час: профилактика дистресса у учащихся, сдающих экзамены			94	15		109	6
Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
	Экскурсии с обучающимися в учреждения СПО			300			300	12
	Районная профориентационная интерактивная игра по станциям с элементами квеста «Лабиринт профессий»			60			60	3
	Районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи»		35	40	10		85	1
	Экскурсии для трудовых отрядов городских оздоровительных лагерей в учреждения СПО			100			100	8
	Профориентация				60		60	3
	Профориентационные занятия для воспитанников трудовых отрядов ГОЛ			80			80	8
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации								
	классный час "Бесконфликтное общение"			484			484	20
Раздел: мероприятия другие (указать)								
	классный час "Безопасность в сети Интернет"			55			55	3

Конкурс социальной рекламы "Честно говоря"			41	8		49	5
конкурс творческих работ "поэзия успеха"			15	20		35	6
Профилактические мероприятия в летних городских лагерях Калининского района Санкт-Петербурга и в загородном летнем лагере		912	1983			2895	62
ИТОГО:		1622	7830	982		10434	382

В 2024-2025 учебном году массовыми мероприятиями было охвачено – **10226** человек, в 2025-2026 – **10434** человек.

Основным принципом профилактической работы специалистов ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга является ориентация не только на разовые мероприятия и акции, но и на системную долгосрочную работу, выполнение главных задач образования: развитие личностных качеств учащихся, их творческих способностей, социализации в современном обществе. В этом учебном году продолжилась работа по межведомственному взаимодействию. Отмечается активная совместная работа в системе профилактики ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга с муниципальными образованиями, КДН и ЗП района, социальными службами, полицией, прокуратурой.

Одним из важных и значимых показателей является информирование родителей об участии их детей в профилактическом направлении, а так же их поддержка. В программы активно включаются дети и подростки, которые малоуспешны в школе, подвержены негативному влиянию улицы и обделены вниманием родителей. Именно эти дети и подростки наиболее активно принимают участие в массовых мероприятиях и соревнованиях в рамках программ.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Работа с педагогами и родителями.

Работа с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

	кол-во встреч	кол-во участников
Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие		
Выступление на заседании городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав "Трехуровневая система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Санкт-Петербурге"	1	50
Выступление на совещании директоров ППМС-центров "Организация работы структуры внештатных педагогов-психологов района. Психолого-	1	40

педагогического сопровождения несовершеннолетних с выявленными суицидальными рисками, обнаруженными по цифровым следам"		
Районный семинар-совещание "Профилактика употребления запрещенных веществ и организация СПТ в 2025 году». Выступила на тему «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрациями районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году"	1	200
Собеседования со специалистами школьной службы сопровождения ОУ Калининского района	51	115
Семинар "Документооборот и планирование социально-педагогической деятельности" - для специалистов со стажем работы менее 3 лет.	1	15
Заседание межведомственной рабочей группы по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики	1	11
Межведомственное совещание по организации обучения педагогов ОУ выявлению несовершеннолетних в кризисном состоянии (совместно с МОО «Врачи детям»)	1	10
Публичная лекция "Методическое обеспечение тьюторского сопровождения в условиях инклюзивного образования" (онлайн)	1	50
VII городская конференция специалистов службы сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Модератор дискуссионной площадки «Обмен опытом проведения "Недели психологии» в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных учреждениях"	1	150
День карьеры в СПбГУ. Ярмарка вакансий.	1	250
Городской семинар «Перспективы работы районных кризисных служб в системе образования Санкт-Петербурга. Представление эффективных практик»	1	40
Выступление "Трехуровневая модель оказания кризисной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» в рамках Городского семинара «Перспективы работы районных кризисных служб в системе образования Санкт-Петербурга. Представление эффективных практик"	1	40
Выступление на КДН и ЗП Санкт-Петербурга "Трехуровневая система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Санкт-Петербурге"	1	50
Круглый стол Итоги социально –психологического тестирования в Калининском районе. .	1	18
Семинар с прокуратурой города "Деятельность и полномочия антинаркотической комиссии. Реализация межведомственного стандарта	1	55

антинаркотической профилактической деятельности".		
Семинар "Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде ценностей ЗОЖ".	1	90
Выступление на тему: "Оказание психолого-педагогической помощи членам семей участников Специальной военной операции на базе ЦППМСП Калининского района"	1	35
Выступление на семинаре "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: практика и итоги 2025 года". Тема "Социально-психологическое тестирование (СПТ) – итоги и рекомендации"	1	20
Мастер-класс "Влияние родителей на формирование жизненных планов и профессиональное будущее детей" в рамках Педагогических чтений Калининского района "Образовательный симбиоз: эффективные механизмы профессиональной ориентации обучающихся"	1	300
Заседание КДН и ЗП Калининского района. "О проблемных вопросах профилактики суицидального, самоповреждающего поведения"	1	40
Заседание КДН и ЗП Калининского района. "О проведении комплексной ИПР в отношении лиц, признанных находящимися в социально опасном положении и употребляющих наркотические вещества» и о реализации алгоритма взаимодействия"	1	40
Совещание директоров образовательных учреждений Калининского района "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних"	1	120
Районный семинар "Профилактика психозомоционального неблагополучия подростков. Маркеры суицидального поведения"	1	58
Районный семинар "Работа с детьми с психоневрологическими нарушениями. Расстройства поведения у детей"	1	75
Районный семинар "Профилактика деструктивного поведения"	1	62
Выступление в рамках семинара для (в ЦВР) "Взаимодействие классного руководителя с органами профилактики деструктивного поведения обучающихся".	1	59
Районный семинар "Межведомственное взаимодействие в профилактике правонарушений несовершеннолетних".	1	40
Районный семинар "Результаты социально-психологического тестирования 2025 года, алгоритм работы с группой риска".	1	75
Координационный Совет по вопросам семьи и детства и гендерной политики при администрации Калининского района Санкт-Петербурга	1	40
Семинар для зам. директора по ВР "Профилактика зависимого и рискованного поведения"	1	52
Участие в педагогических советах ОУ по проблемам адаптации обучающихся к обучению в школе	1	250
Участие в педагогических советах по вопросам адаптации к обучению в основной школе	1	230

Выступление на Педагогическом Совете в ГБОУ школа №9 Калининского района "Взаимодействие школьной службы сопровождения и педагогов школы".	1	50
Выступление на педсовете "Профилактика суицидального поведения" лицей 95	1	30
Педсовет "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ 145	1	30
Педсовет "Особенности подросткового возраста" ГБОУ 9	1	30
Педсовет "Формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений"	1	20
Педсовет "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ 137	1	25
Педсовет по результатам диагностики 5-х классов	6	72
Всероссийское совещание для руководителей центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и главных внештатных педагогов -психологов субъектов Российской Федерации по вопросу организации деятельности ППМС-центров. Москва	1	350
ПМОФ-2026 Научно-практическая конференция "Потенциал полипрофессионального взаимодействия в профилактике и кризисном сопровождении участников образовательных отношений"	1	120
ПМОФ-2026 выступление "Раннее выявление детей с выраженным девиантным поведением. Построение оптимального психолого-педагогического маршрута сопровождения» в ходе работы дискуссионной площадки «Социальное включение детей с выраженным девиантным поведением и особыми образовательными потребностями: модели, риски, эффективные практики"	1	100
Круглый стол Итоги социально –психологического тестирования в Калининском районе. Высокий риск. Организация сопровождения в образовательных организациях высокого риска	1	18
Семинар совещание с прокуратурой города "Организация взаимодействия отделений (кабинетов) медико-социальной помощи в детских поликлиниках районов Санкт-Петербурга с учреждениями системы образования в целях эффективной профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних".	5	112
Семинар "Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде ценностей ЗОЖ".	1	90
"Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения: векторы сотрудничества субъектов профилактики". Выступление "Взаимодействие профессиональных сообществ в реализации задач комплексного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних"	1	100

Семинар с Замами по ВР. по профилактике зависимого и рискованного поведения	1	52
Выступление на КДН и ЗП Калининского района "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних"	1	30
Выступление на КДН и ЗП Калининского района "Мониторинг причин совершения <u>преступлений несовершеннолетними</u> "	1	30
Семинар "Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде ценностей ЗОЖ".	1	90
Районный семинар "Эффективные стратегии психолого-педагогического сопровождения ученика с РАС"	1	57
Совещание в отделе здравоохранения администрации Калининского района "О межведомственном взаимодействии в оказании комплексной психологической и медико-социальной помощи"	1	21
Совместное совещание педагогов-психологов ОУ и представителей кабинетов медико-социальной помощи в детской поликлинике №118	1	34
Совместное совещание педагогов-психологов ОУ и представителей кабинетов медико-социальной помощи в детской поликлинике №46	1	20
Совместное совещание педагогов-психологов ОУ и представителей кабинетов медико-социальной помощи в детской поликлинике №29	1	13
Совместное совещание педагогов-психологов ОУ и представителей кабинетов медико-социальной помощи в детской поликлинике №59	1	59
Семинар по вопросам профилактики мошенничества для жителей Калининского района Санкт-Петербурга, в том числе обслуживаемых в Центре социальной помощи семье и детям (ЦСПиД), Комплексном центре социального обслуживания населения (КЦСОН), Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов (ЦСРИиД)	1	20
Антинаркотическая Комиссия В Калининском Районе Санкт-Петербурга	1	20
Семинар для социальных педагогов ОУ Калининского района в рамках работы РМО "Информационно-библиотечное сопровождение профилактической работы социального педагога школы"	1	40
Семинар для педагогов службы сопровождения в рамках совещания заместителей директора по ВР и социальных педагогов ОУ	1	95
Семинар "Формирование мотивационной готовности педагогов к овладению навыками медиативного подхода в рамках РМО руководителей школьных служб медиации"	1	50
Семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов и ответственных за профориентацию в ОУ "Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями СПО в профориентационной работе и организация досуга и летнее трудоустройство несовершеннолетних"	1	44

Районный семинар "Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ЗПР в условиях специализированного ОУ и общеобразовательной школы"	1	40
Районный семинар "Разнообразие форм взаимодействия с родителями в условиях коррекционной работы учителя-логопеда ОУ"	1	47
Районный семинар "Организация работы логопедического отдела в условиях ГБУ ЦППМСП"	2	65
Открытый урок в рамках МО учителей-логопедов "Закрепление темы "Предложение"	1	15
Районный семинар в рамках МО "Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями в условиях речевой школы и школьного логопункта"	1	35
Районный семинар "Коррекция почерка"	1	51
Открытый урок "Парные согласные"	1	18
Открытый урок "Автоматизация звуков Р Л в связной речи на материале лексической темы "Цветы"	1	6
Открытый урок "Автоматизация звуков Р Л в связной речи на материале лексической темы "Насекомые"	1	6
Открытый урок "Автоматизация звуков Р в связной речи на материале лексической темы "Санкт-Петербург"	1	6
Открытый урок "Автоматизация звуков Л в связной речи на материале лексической темы "Космос"	1	7
Открытый урок "Дифференциация оптически сходных букв и\у"; "Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения"	1	38
Районный семинар "Взаимодействие специалистов службы сопровождения и участников образовательного процесса при обучении младших школьников"	1	53
Районный семинар в рамках РМО "Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями в условиях речевой школы и школьного логопункта"	1	96
Семинар учителей-дефектологов. "Интегративные коррекционно-развивающие занятия в совместной работе учителя-дефектолога и музыкального руководителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	1	17
Открытое занятие для учителей-дефектологов с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) младшей группы. Семинар учителей-дефектологов. Выступления: 1. Презентация авторского игрового пособия "Многофункциональная игровая доска "Всезнайка" 2. "Интерактивные сказки, как средство развития познавательных и речевых	1	15

процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья"		
Семинар «Разнообразие форм взаимодействия с родителями в условиях коррекционной работы учителя-логопеда ДОУ»	1	24
Семинар «Современные принципы дидактики специальной педагогики и психологии» часть 1	1	22
Мастер-класс: «Сторителлинг – эффективная педагогическая технология в работе логопеда ДОУ» «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ через создание мультфильмов фенологической направленности»	1	26
Семинар «Развитие вербальных средств общения для успешной коммуникации детей с особыми образовательными потребностями» Мастер-класс: «Реализация индивидуального подхода в коррекции темпоритмических нарушений речи (заикание) в условиях ДОУ» «Особенности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста в группе заикания»	1	24
Семинар «Современные принципы дидактики специальной педагогики и психологии» часть 2	1	23
Семинар «Взаимосвязь и преемственность ДОУ и начальной школы в условиях реализации федерального государственного стандарта (от теории к практике)»	1	24
Родительское собрание в ДОУ 36: "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения".	1	12
Методическое объединение социальных педагогов Калининского района	1	335
Семинар в рамках РУМО классных руководителей	8	15
Семинар для зам. директоров по ВР ОУ и советников по воспитанию	1	50
Семинар «Ребенок и гаджеты: безопасность и развитие ребенка в эпоху интернета».	1	24
Семинар «Работа с детьми с психоневрологическими нарушениями. Расстройства поведения у детей»	1	22
«Восстановительная медиация. Кейсы»	1	48
Семинар: «Готовность к школьному обучению. Перспективы сопровождения в школу»	1	23
Семинар-практикум «Использование методов арт-терапии в профилактике эмоционального выгорания педагогов ДОУ»	1	22

Круглый стол «Преемственность в работе специалистов службы сопровождения на разных возрастных этапах обучающихся»	1	24
Семинар –практикум «Эмоциональный интеллект и способы его развития»	1	20
Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Калининском районе.	1	49
Семинар «Совладание со стрессом»	1	25
Итого	164	5829

В 2024-2025 учебном году для педагогов было проведено **116** мероприятия, количество участников – **3702** педагога, в 2025-2026 учебном году проведено **164** мероприятия, количество участников – **5829** педагога.

Следует отметить следующие тенденции:

- систематичность работы с педагогами района;
- регулярность проведения мероприятий как на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, так и в образовательных учреждениях Калининского района, в том числе в школах, детских садах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в других организациях района и города.

Так же на базе ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга работают 7 районных методических объединений и

Межведомственная рабочая группа по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Калининский район	РМО	
	кол-во РМО	кол-во участнико в
учителей-логопедов	1	43
старших учителей-логопедов компенсирующих ДОУ	1	27
педагогов-психологов ОУ	1	98
педагогов-психологов ДОУ	1	27
социальных педагогов	1	56
учителей-дефектологов	1	17
руководителей служб школьной медиации	1	52
Межведомственная рабочая группа по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений	1	72
Итого	8	392

Работа с **родителями**, как участниками образовательного процесса, в этом учебном году проводилась активно, особенно в части, касающейся профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Родительские собрания в ОУ по профилактике правонарушений.
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения подростков.
- Консультирование родителей в ГБУ ЦППМСП и ОУ Калининского района.
- Родительские собрания ОУ на темы по запросу школ.
- Родительские собрания для будущих первоклассников.

Формы работы: род. собрания, круглые столы и другие	кол-во встреч	кол-во участников
Районный семинар "Взаимодействие специалистов службы сопровождения и участников образовательного процесса при обучении младших школьников"	1	40
Выступления на Родительских собраниях в компенсирующих ДОУ учителей-логопедов	20	200
Выступления на Родительских собраниях в ГБОУ учителей-логопедов	20	600
Родительское собрание в ДОУ 36: "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения".	1	11
Родительское собрание на тему «Первый год в ДОУ: помощь в адаптации детей раннего возраста»	1	17
Родительское собрание на тему «Организация образовательного процесса СРП и ЦСР ЦППМСП Калининского района»	1	35
Выступления на родительских собраниях в образовательных учреждениях района по вопросам проведения социально-психологического тестирования	3	350
Проведение совместно с наркологом родительских собраний, посвященных работе с детьми группы высочайшего риска (по результатам СПТ) и прохождению профилактических медицинских осмотров.	5	500
Заседание межведомственной рабочей группы по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	12	120
Родительское собрание "Особенности наркопотребления в подростковой среде. Роль профилактики в предотвращении аддитивного поведения несовершеннолетних".	2	139
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения"	1	75
Выступление на родительском собрании "Профилактика суицидального поведения"	1	78
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" 145 школа	1	100

Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения" ГБОУ СОШ 514	1	12
Родительское собрание "Подростковый кризис" (9-е классы), СОШ 175	1	25
Родительское собрание "Особенности наркопотребления в подростковой среде. Роль профилактики в предотвращении аддитивного поведения несовершеннолетних". Профилактика суицидальных рисков.	1	120
Родительское собрание "Особенности наркопотребления в подростковой среде. Роль профилактики в предотвращении аддитивного поведения несовершеннолетних".	1	75
Родительское собрание "Профилактика суицидального поведения"	5	200
Заседание межведомственной рабочей группы по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений	9	137
Родительские собрания по СПТ	5	93
Родительские собрания для родителей детей, занимающихся в группах в ЦППМСП	3	43
Итого	95	2970

II. Кадровое обеспечение педагогического состава.

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, стабилен. В настоящее время педагогический коллектив ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга насчитывает 73 специалистов. Среди них: кандидат наук - 1, Отличника народного просвещения - 3, Почетных работников общего образования РФ - 5, Почетный работник воспитания и просвещения - 1.

Курсы повышения квалификации специалисты проходят своевременно, в 2025-2026 учебном году – 18 педагога. В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 13 педагогов, прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога. Всего специалистов с высшей квалификационной категорией – 49 педагогов, с первой квалификационной категорией – 11 педагогов.

III. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
Разработка заявки и подготовка к работе районной опорной площадки в системе образования	ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	Очная, дистанционная	01.01.2026 – 31.12.2028 гг.	Выполнены запланированные мероприятия

Калининского района Санкт-Петербурга «Диссеминация передового опыта по психолого-педагогической профилактике деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних				
---	--	--	--	--

IV. Подготовка научно-методических и учебных материалов (только книги, статьи в сборниках, пособия официальные, без буклетов, без электронных журналов и т.д.)

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензировани е (при наличии)	Где представлен данный материал
-------	--------------	-------	--------------------------	---	------------------------------------

Методические разработки	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей учащихся образовательных учреждений по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних: 1. Сигналы в поведении ребенка, на которые следует обратить внимание (для педагогов); 2. Сигналы в поведении ребенка, на которые следует обратить внимание (для родителей); 3. Памятка для подростков. Как понять, что это травля; 4. Профилактика травли в учебной среде (для педагогов); 5. Профилактика травли в учебной среде (для родителей); 6. Профилактика экстремизма среди детей и подростков: роль педагога в формировании безопасной среды; 7. Профилактика экстремизма среди детей и подростков (для родителей); 8. Как помочь ребенку справиться с тревогой во время экзаменов (для родителей); 9. Профилактика суицидальных рисков (для родителей); 10. Подростки и бесконтрольный прием лекарств; 11. Профилактика зацепинга среди подростков		Учащиеся образовательных учреждений		Образовательные учреждения Калининского района Санкт-Петербурга
--------------------------------	--	--	--	--	--

Публикации	Дидактический материал для закрепления правил орфографии часть 2 ББК 81.411.2-6 ISBN 978-5-91843-942-5	80 стр.	Учащиеся 3-х – 4-х классов	Григорьева И.А. - к.п.н., доцент каф. логопатологии СПбГПМУ; Бабушкина Р.Л. – к.п.н., учитель-логопед ГБДОУ № 11 Калининского района Санкт-Петербурга; Баранова О.В., директор ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед	В образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
------------	---	---------	----------------------------	--	--

Исходя из анализа работы ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга за 2025-2026 учебный год определена тема работы на 2026-2027 учебный год:

Тема: «Реализация территориальной модели комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних с высоким риском социальной уязвимости»

Директор

О.В. Баранова

Баранова

Ольга

Викторовна

Подписано цифровой подписью: Баранова Ольга Викторовна
Дата: 2026.10.05 15:51:48 +03'00'