

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ЦППМСП Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от 27 августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ О.В.Баранова

Приказ № 10 от 27.08.2026 г.
Книга приказов № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план ГБУ ЦППМСП Калининского района на 2026-2027 учебный год создан исходя из:

- стратегии развития образования в Российской Федерации;
- программы развития системы образования Санкт-Петербурга;
- нормативных документов;
- потребностей и особенностей образовательных учреждений района;
- анализа деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год.

Учебный план ГБУ ЦППМСП Калининского района на 2026-2027 учебный год составлен на основании потребностей и особенностей образовательных учреждений района и следующих нормативных документов:

- Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.3648-20
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 24.12.2001 №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 20-58-07 ин /20-4 от 22.01.1998 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»
- Распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической нагрузки за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»

Основными целями и задачами ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга в 2026-2027 учебном году является:

Цель: «Реализация территориальной модели комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних с высоким риском социальной уязвимости» .

Вышеуказанная цель реализуется при помощи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, включающую в себя учебные и рабочие общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- коррекционное обучение и психокоррекция в том числе для детей с ОВЗ;
- социальная адаптация (социализация);
- профилактика правонарушений и зависимого поведения детей и подростков;
- профориентация;
- помощь детям и родителям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;
- кризисная помощь семьям участников специальной военной операции и неотложная помощь несовершеннолетним

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы		Количество часов
1	2	3	4
Модуль 1. Коррекционное обучение и психокоррекция			
ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИОННО-КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
1.	«Коррекция и развитие познавательной деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Дети 3-4 лет	68 часа
2.	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития»	Дети 5-6 лет	68 часа
ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
3.	«Развитие и коррекция навыков грамотного письма и чтения у младших школьников»	Дети 7-11 лет	68 часа
4.	«Развитие и коррекция вычислительных навыков у младших школьников»	Дети 7-11 лет	68 часа
5.	«Незнайка в стране чудес»	Дети 5-8 лет	68 часа
6.	«Мир вокруг нас»	Дети 2-4 лет	36 часов
7.	«Коррекция эмоциональной сферы у детей 4-6 лет»	Дети 4-6 лет	30 часов

8.	Программа для учащихся начальных классов, имеющих трудности развития, обучения, поведения и общения «Я – успешен!»	Учащиеся 1-х классов	64 часа
9.	Программа для детей младшего школьного возраста, имеющих трудности в обучении, поведении и общении «Мастерская коррекции и развития»	Учащиеся 2-4 классов	68 часов
10.	«Послания песочной страны»	Дети 6-8 лет	11 часов
11.	«Песок подскажет»	Дети 5-14 лет	10 часов
12.	«Навстречу друг другу»	Дети 7-17 лет	20 часов
13.	«Лесенка речевого развития»	Дети от 3-4 лет, имеющие общее недоразвитие речи (1-2 уровня, речевого развития)	36 часа
14.	«Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»	Дети 6-7 лет, имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи.	36 часов
15.	«Предупреждение дисграфии у учащихся 1-ых классов»	Учащиеся 1 классов, обучающиеся по основной общеобразовательной программе, имеющие нарушения языкового анализа и синтеза,	66 часов

		лексико-грамматического строя речи	
16.	«Коррекция дисграфии у учащихся 2 классов»	Учащиеся 2-х классов, обучающиеся по основной общеобразовательной программе, имеющие смешанную дисграфию, дислексию.	68 часов
17.	«Коррекция дисграфии у учащихся 3 классов»	Учащиеся 2-х классов, обучающиеся по основной общеобразовательной программе, имеющие смешанную дисграфию, дислексию.	68 часов
18.	«Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов»	Учащиеся 4-х классов, обучающиеся по основной общеобразовательной программе, имеющие смешанную дисграфию, дислексию.	68 часов
19.	«Скорочтение для учащихся 8-10 лет»	Учащиеся 8-10 лет с низкой степенью овладения чтением и	20 часов

		мотивации к обучению, нестабильными знаниями по предметам, с низким уровнем развития высших психических функций.	
Модуль 2. Социальная адаптация (социализация)			
ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ, СОСТОЯНИЕМ ИХ СОМАТИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ			
20.	«Музыка в ползунках»	Дети 1-2 года	36 часов
21.	«Музыкальная полянка»	Дети 2-3 года	38 часов
22.	«Играем вместе»	Дети 2-3 года	38 часов
23.	«Веселые нотки»	Дети 3-4 года	38 часов
24.	«Я умею! Я могу!» 1 часть	Дети 3-4 лет	40 часов
25.	«Я умею! Я могу!» 2 часть	Дети 4-5 лет	64 часа
26.	Игротренинг «В мире животных»	Дети 5-6 лет	36 часов
27.	Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения подростков, имеющих психоэмоциональные и личностные проблемы	Подростки 12-18 лет	40-105 часов
28.	«Учимся быть успешными!»	Учащиеся 5-6 классов	58 часов
29.	«Учимся владеть собой».	Учащиеся 5-7 классов	54 часа

ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

30.	«Основы эффективного общения»	Подростки 12-15 лет	68 часов
31.	«Трудности взросления»	Подростки 13-16 лет	50 часов
32.	«Роль учителя в повышении учебной мотивации учащихся школ»	Учителя ОУ района	20 часов
33.	«Я – Родитель!»	Родители детей дошкольного возраста	43 часа
34.	«Я и мой ребенок»	Родители детей дошкольного возраста	10-20 часов
35.	Программа индивидуального консультирования «Помощь в сложных ситуациях»	Дети, подростки и их родителями, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях или социально-опасном положении	8-70 часов

ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

36.	«Основы профессионального самоопределения»	Учащиеся 9-х классов	30 часов
37.	«Профориентационное консультирование»	Учащиеся 7-11 классов	1-14 часов

Модуль 3. Превентивная педагогика и психопрофилактика

ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

38.	Профилактическая программа «Старший младшему»	Подростки 9-18 лет	63 часа
39.	Профилактическая программа «Я и мой внутренний мир»	Подростки 14-15 лет	12 часов
40.	Профилактическая программа «Здоровая молодежь»	Подростки 15-17 лет	5 часов
41.	Профилактическая программа «Твои права и обязанности»	Подростки 13-15 лет	5 часов
42.	Профилактическая программа «Соппротивление насилию»	Подростки 11-12 лет	5 часов
43.	«Адаптация и мотивация детей к учебному процессу»	Подростки 11-15 лет	5 часов
44.	«Бесконфликтное общение»	Подростки 11-14 лет	5 часов
45.	«Ответственное поведение»	Подростки 11-14 лет	5 часов
46.	Программа по организации профилактической работы с детьми, имеющими высокий риск по результатам социально-психологического тестирования «Подушка безопасности»	Подростки 13-17 лет	40 часов
Модуль 4. Кризисная помощь детям семей участников специальной военной операции и неотложная помощь несовершеннолетним			
47.	Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей участников специальной военной операции «Мы рядом»	Несовершеннолетние 6-11 лет	10 – 36 часов
48.	Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей участников специальной военной операции «Мы рядом»	Несовершеннолетние 12-14 лет	10 – 36 часов
49.	Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей участников специальной военной операции «Мы рядом»	Несовершеннолетние 15-18 лет	10 – 36 часов
50.	«Медиаторы-ровесники»	Подростки 14-16 лет	24 часа
51.	«Точка равновесия»	Подростки 15-17 лет	58 часов
52.	Индивидуальное консультирование детей и подростков, пострадавших или ставших свидетелями насилия «Шаг к безопасности»	Несовершеннолетние 7-18 лет	12 - 24 часа