



РУКОВОДИТЕЛЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГРУППЫ ДЕТЕЙ, ТРЕБУЮЩИЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ СО СТОРОНЫ АДМИНИСТРАЦИИ ОУ

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

НОВЫЕ УЧАЩИЕСЯ

- переведённые из другой школы или региона
- прибывшие из приграничных территорий и территорий, где произошли чрезвычайные события
- нуждающиеся в адаптации к новым условиям и коллективу

ДЕТИ ПОСЛЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

- переведённые в другой класс после конфликтов
- имеющие опыт длительных конфликтов со сверстниками или взрослыми
- находящиеся в ситуации социальной изоляции или отвержения

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЁТ И СОП

- состоящие на внутришкольном или иных видах профилактического учёта
- находящиеся в социально опасном положении
- имеющие опыт систематического сопровождения социальными и психологическими службами

ДЕТИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИЕ СЕМЕЙНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- дети участников СВО
- дети, переживающие разлуку с близкими
- дети после утраты, развода, длительного отсутствия значимого взрослого и других серьёзных изменений семейной ситуации

ДЕТИ, ЛИШЁННЫЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЗАБОТЫ

- находящиеся под опекой или попечительством воспитывающиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- переживающие изменения семейной ситуации

ДЕТИ, ПЕРЕЖИВШИЕ НАСИЛИЕ

- имеющие опыт физического, психологического или иного насилия
- находящиеся в ситуации угрозы безопасности
- нуждающиеся в особой конфиденциальности и сопровождении специалистов

МИГРАНТЫ И ИНОФОНЫ

- дети, недавно прибывшие из другой страны или языковой среды
- испытывающие языковые и культурные трудности
- находящиеся в ситуации риска изоляции, непонимания или травли.

УХОДЫ ИЗ ДОМА

- имеющие случаи самовольных уходов
- часто пропускающие занятия без объяснимых причин
- проводящие значительное время вне дома и без контроля значимых взрослых

ФАКТОРЫ ЗДОРОВЬЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ

- дети с признаками дезадаптации
- испытывающие устойчивые трудности в обучении, поведении, общении или эмоциональной сфере
- дети, которым трудно включиться в жизнь класса и школы
- дети на домашнем обучении
- имеющие хронические заболевания

ДЕТИ ГРУППЫ РИСКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ

- требующие внимательного, конфиденциального анализа ситуации
- при наличии дополнительных факторов риска - своевременного включения специалистов сопровождения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

ДЕТИ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИЕЙ

- оставшиеся на второй или третий год обучения
- неоднократно меняющие класс или образовательную организацию
- имеющие выраженные трудности обучения и посещения

ДЕТИ С НИЗКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И НЕУЧЕБНОЙ ВКЛЮЧЁННОСТЬЮ

- не имеющие устойчивых интересов и увлечений
- практически не включённые в кружки, секции и другие виды деятельности
- имеющие ограниченный круг общения или выраженную социальную изоляцию.

ОСОБОГО ВНИМАНИЯ ТРЕБУЮТ НЕ ТОЛЬКО ДЕТИ, УЖЕ ИМЕЮЩИЕ ТРУДНОСТИ, НО И ТЕ, ЧЬЯ ЖИЗНЕННАЯ ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ НЕДАВНО СУЩЕСТВЕННО ИЗМЕНИЛАСЬ.

НЕ СТИГМАТИЗИРОВАТЬ: Сам факт принадлежности к одной из категорий не означает наличие проблемы.

ВЫЯВЛЯТЬ РАННИЕ СИГНАЛЫ: Изменения поведения, посещаемости, успеваемости, общения и эмоционального состояния требуют внимания.

ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СОПРОВОЖДЕНИЕ: При необходимости подключать педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и других специалистов.

СОЗДАВАТЬ БЕЗОПАСНУЮ СРЕДУ: Важно, чтобы ребёнок мог обратиться за помощью без страха осуждения или наказания.

ДЕЙСТВОВАТЬ КОМАНДОЙ: Сложные случаи требуют согласованных действий специалистов образовательной организации и, при необходимости, межведомственного взаимодействия.

Если у Вас возникли сложности, вы можете обратиться
за консультацией по телефону

246-08-07

ГБУ ЦППМСП Калининского района

QR-код на комплект памяток



**ВНИМАНИЕ К РЕБЁНКУ СЕГОДНЯ — ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕДОТВРАТИТЬ
ПРОБЛЕМУ ЗАВТРА**